КГОБУ «Камчатская школа–интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**Конспект урока внеклассного чтения**

**в 5 классе по теме:**

**Чтение журналов**

**«Детские журналы»**

 Подготовила:

 учитель русского языка и литературы

 Милентей Оксана Дмитриевна

г. Петропавловск-Камчатский

**Тема: Чтение журналов «Детские журналы»**

**Цель:** познакомить обучающихся с периодическими детскими журналами

**Задачи:**

*Образовательные:*

- научить работе с детской публицистикой.

*Коррекционно - развивающие:*

- развивать творческое воображение;

- работать над интонацией, силой голоса, орфоэпическими нормами.

*Воспитательные:*

- воспитывать интерес к художественному слову и родному языку.

**Оборудование:** детские журналы школьной библиотеки («Лунтик», «Мурзилка», «Юный натуралист», «Коллекция идей» и «Geoлёнок»), компьютер, интерактивная доска, презентация, рабочая тетрадь.

**Ход урока:**

**I. Организационный момент и готовность к уроку.**

- Какой сейчас будет урок?

- Сейчас будет урок литературного чтения.

- Что вы будете делать?

- Мы будем работать над анализом содержания детских журналов.

- Всё ли у вас готово к уроку?

- Да!

**II. Мотивационный компонент.**

- Ребята, как называются детские периодические издания, в которых содержатся интересные статьи, комиксы, кроссворды, раскраски и различные рубрики на ту или иную тему?

- Журналы.

- На сегодняшнем занятии вы познакомитесь с детскими журналами.

**III. Актуализация знаний.**

- Ребята, вспомните основные термины, которые вам пригодятся при работе на сегодняшнем занятии.

- Журнал, рубрика, тема, цель и функции.

**IV. Основная часть.**

***1. Словарная работа.***

***2. Чтение детских журналов (просмотр видео).***

А сейчас просмотрите различные презентации. Внимание на экран.

- Вам понравилась работа с содержанием детских журналов?

- Какое может быть содержание у журнала?

- Все зависит от тематической направленности детского журнала.

***3. Работа с текстом.***

- Откройте тетрадь, выполните задания № 1, № 2 и № 3.

***4. Физминутка.***

Обучающиеся делают небольшую разминку под руководством педагога.

***5. Работа с текстом.***

- Откройте тетрадь, выполните задания № 4 и № 5.

**V. Итог урока.**

На сегодняшнем занятии вы познакомились с разными видами детских журналов.

**VI. Рефлексия.**

- Сегодня все работали очень активно и верно отвечали на вопросы! Молодцы!