КГОБУ «Камчатская школа–интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**Конспект урока внеклассного чтения**

**в 5 классе по теме:**

**Сказка Д. Н. Мамина-Сибиряка**

**«Про Комара Комаровича – длинный нос»**

Подготовила:

учитель русского языка и литературы

Милентей Оксана Дмитриевна

г. Петропавловск-Камчатский

**Тема: Сказка Д. Н. Мамина-Сибиряка «Про Комара Комаровича – длинный нос»**

**Цель:** познакомить обучающихся со сказкой Д. Н. Мамина-Сибиряка «Про Комара Комаровича – длинный нос»

**Задачи:**

*Образовательные:*

- научить художественному анализу текста.

*Коррекционно - развивающие:*

- развивать творческое воображение;

- работать над интонацией, силой голоса и орфоэпическими нормами.

*Воспитательные:*

- воспитывать интерес к художественному слову и родному языку.

**Оборудование:** текст сказки Д. Н. Мамин-Сибиряк «Про Комара Комаровича – длинный нос», компьютер, интерактивная доска, презентация, рабочая тетрадь.

**Ход урока:**

**I. Организационный момент и готовность к уроку.**

- Какой сейчас будет урок?

- Сейчас будет урок литературного чтения.

- Что вы будете делать?

- Мы будем работать над анализом художественного текста.

- Всё ли у вас готово к уроку?

- Да!

**II. Мотивационный компонент.**

- Ребята, как называется жанр литературы, который представляет собой вымышленный рассказ с выдуманными персонажами?

- Сказка.

- На сегодняшнем занятии вы познакомитесь со сказкой Д. Н. Мамин-Сибиряк «Про Комара Комаровича – длинный нос». Творчество данного автора вам уже хорошо известно, но на данном уроке вы прочитаете очень интересное произведение, которое вас многому научит.

**III. Актуализация знаний.**

- Ребята, вспомните основные термины литературы, которые вам пригодятся при работе с художественным текстом.

- Сказка, герои, сюжет, тема и идея.

**IV. Основная часть.**

***1. Словарная работа.***

***2. Чтение сказки (просмотр мультфильма).***

А сейчас послушайте текст. Внимание на экран.

- Вам понравилась сказка?

- Как называется сказка?

- Сказка называется «Про Комара Комаровича – длинный нос».

***3. Работа с текстом.***

- Откройте тетрадь, выполните задания № 1, № 2, № 3 и № 4.

***4. Физминутка.***

Учащиеся делают небольшую разминку под руководством педагога.

***5. Работа с текстом.***

- Откройте тетрадь, выполните задания № 5, № 6, № 7, № 8 и № 9.

**V. Итог урока.**

На сегодняшнем занятии вы познакомились со сказкой Д. Н. Мамина-Сибиряка «Про Комара Комаровича – длинный нос», который учит каждого из нас быть добрым.

**VI. Рефлексия.**

- Сегодня все работали очень активно и верно отвечали на вопросы! Молодцы!