КГОБУ «Камчатская школа–интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**Конспект урока внеклассного чтения**

**в 5 классе по теме:**

**Рассказ К. Г. Паустовского**

**«Похождение жука-носорога»**

 Подготовила:

 учитель русского языка и литературы

 Милентей Оксана Дмитриевна

г. Петропавловск-Камчатский

**Тема: Рассказ К. Г. Паустовского «Похождение жука-носорога»**

**Цель:** познакомить обучающихся с рассказом К. Г. Паустовского «Похождение жука-носорога»

**Задачи:**

*Образовательные:*

- научить художественному анализу текста.

*Коррекционно - развивающие:*

- развивать творческое воображение;

- работать над интонацией, силой голоса, орфоэпическими нормами.

*Воспитательные:*

- воспитывать интерес к художественному слову и родному языку.

**Оборудование:** текст рассказа К. Г. Паустовского «Похождение жука-носорога», компьютер, интерактивная доска, презентация, рабочая тетрадь.

**Ход урока:**

**I. Организационный момент и готовность к уроку.**

- Какой сейчас будет урок?

- Сейчас будет урок литературного чтения.

- Что вы будете делать?

- Мы будем работать над анализом художественного текста.

- Всё ли у вас готово к уроку?

- Да!

**II. Мотивационный компонент.**

- Ребята, как называется жанр литературы малой формы, в основе которого лежит повествование об одном событии из жизни героя?

- Рассказ.

- На сегодняшнем занятии вы познакомитесь с рассказом К. Г. Паустовского «Похождение жука-носорога».

**III. Актуализация знаний.**

- Ребята, вспомните основные термины литературы, которые вам пригодятся при работе с художественным текстом.

- Рассказ, герои, сюжет, тема и идея.

**IV. Основная часть.**

***1. Словарная работа.***

***2. Чтение рассказа (просмотр мультфильма).***

А сейчас послушайте текст. Внимание на экран.

- Вам понравился рассказ?

- Как называется рассказ?

- Рассказ называется «Похождение жука-носорога».

- Откройте тетрадь, выполните задания № 1, № 2, № 3, № 4 и №5.

***4. Физминутка.***

Под народную музыку учащиеся делают небольшую разминку.

***5. Работа с текстом.***

- Откройте тетрадь, выполните задания № 6, № 7, № 8, №9 и №10.

**V. Итог урока.**

На сегодняшнем занятии вы познакомились с рассказом К. Г. Паустовского «Похождение жука-носорога».

**VI. Рефлексия.**

- Сегодня все работали очень активно и верно отвечали на вопросы! Молодцы!