КГОБУ «Камчатская школа–интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**Конспект урока внеклассного чтения**

**(4 класс)**

**Тема:**

**Д.Н. Мамин - Сибиряк. Рассказы.**

Подготовила:

учитель

Попкова Ирина Александровна

г. Петропавловск-Камчатский

Тема: **Д.Н. Мамин-Сибиряк. Рассказы.**

Цели:

* продолжать знакомство с творчеством Д.Н.Мамина-Сибиряка и с произведениями детской классической литературы;
* развивать навыки связной речи, творческое воображение, образное мышление;
* развивать дальнейшую творческую деятельность;
* формировать гражданскую и нравственную позицию учащихся, личностное отношение к окружающей действительности.

 Ход урока

I. **Организационный момент.**

Приветствие. Подготовка рабочего места.

- На уроке будем читать, смотреть и слушать видеоматериал, отвечать на вопросы, работать в читательском дневнике. Удачи вам на уроке!

**II. Артикуляционная гимнастика.**

-Прочитаем скороговорку с восклицанием, восхищением, выделяя голосом каждое слово. **ЛЕТЕЛИ ЛЕБЕДИ С ЛЕБЕДЯТАМИ**.

**III.** **Работа по теме урока.**

1.**Введение в тему. Работа группами.**

У вас на столах лежат полосочки с пословицами, которые нужно собрать, их 5.

Читаем, что получилось, объясняем смысл.

Доброе слово   и                                 кошке приятно.

Не одежда красит человека,         а его добрые дела.

Торопись на доброе дело,         а худое само приспеет.

Не хвались серебром,                         а хвались добром.

Кто добро творит,                         того Бог отблагодарит.

В ком добра нет,                             в том и правды мало.

- О каком качестве все пословицы? А что такое доброта? Правильно, именно о доброте мы сегодня и будем говорить.

- Сегодня мы читаем рассказы Д.Н. Мамина-Сибиряка.

**2**. **Биография писателя. Видеоматериал.**

        Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк родился в семье заводского священника. Детские годы его прошли в маленьком посёлке на Урале. Дмитрий Наркисович рос в бедной семье. В доме на счету была каждая копейка. Родители его были добрыми людьми. Они научили мальчика любить книгу. Он зачитывался Пушкиным и Гоголем, Тургеневым и Некрасовым. Прошли годы. Мамин - Сибиряк стал писателем. Он создал десятки романов и повестей, сотни рассказов. С любовью изображал в них простой народ и красоту уральской природы. Особая страница его творчества - рассказы для детей. За рассказы "Зимовье на Студеной" и "Емеля и охотник" Мамин - Сибиряк получил золотую медаль и премию. " Это счастье писать для детей", - говорил он.

        Записал Мамин - Сибиряк и сказки, которые он рассказывал своей дочке Алёнушке. Девочка росла без матери. Она давно умерла. И отец делал для девочки всё, чтобы ей жилось хорошо. Так они вдвоём проводили долгие зимние вечера - отец и дочь. Сказки автор издал отдельной книгой, которую назвал " Алёнушкины сказки". Эту книгу вы видите на нашей выставке. Она очень нравится всем детям. Можете взять и почитать.

        Прелестью данной книги является мудрый, **добрый взгляд** на природу и на наших "братьев меньших".

- Какие произведения Д.Н. Мамина - Сибиряка вы читали?

*Работа по выставке книг.*

**3**. Словарная работа.

ДОСПЕХИ - 1) в старину: воинское снаряжение; 2) тяжеловесное снаряжение.

ПРОТОКА -1) боковой рукав реки, а также речка, соединяющая два водоема; 2) узкая соединительная полость, канал.

САЙМА - рыбацкая стоянка.

МУШТРОВАТЬ - обучать, подвергать муштре.

МУШТРА - суровая система воспитания, обучения.

 Церемония**-**торжественный обряд, порядок совершения чего-то

 Заводь**-**небольшой залив в реке или озере с замедленным течением

 Бобылём**-**в одиночестве

Увечить**-**физически расправляться, калечить

 Хиреет**-**болеет, чахнет

Божья тварь - всё живое, созданное Богом

**4**. Чтение сказки (или аудиосказка). Работа над содержанием сказки. Презентация.

По ходу чтения постарайтесь заполнить табличку.  К кому из персонажей относятся слова, поставьте знак «+» в нужную колонку.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Слова | Тарас | Лебедь | Собака |
| 1 | Пёстрая |  |  |  |
| 2 | Умная |  |  |  |
| 3 | Лучший друг человека |  |  |  |
| 4 | Гуляка |  |  |  |
| 5 | Бобыль |  |  |  |
| 6 | Князь князем |  |  |  |
| 7 | Божья тварь |  |  |  |
| 8 | Гордая |  |  |  |
| 9 | Настоящая |  |  |  |
| 10 | Царская |  |  |  |
| 11 | Старый |  |  |  |
| 12 | Утомлённый |  |  |  |
| 13 | Дряхлый |  |  |  |
| 14 | Жалкий |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Слова | Тарас | Лебедь | Собака |
| 1 | Пёстрая |  |  | + |
| 2 | Умная |  | + | + |
| 3 | Лучший друг человека |  |  | + |
| 4 | Гуляка |  | + |  |
| 5 | Бобыль | + |  |  |
| 6 | Князь князем | + |  |  |
| 7 | Божья тварь |  | + |  |
| 8 | Гордая |  | + |  |
| 9 | Настоящая |  | + |  |
| 10 | Царская |  | + |  |
| 11 | Старый | + |  |  |
| 12 | Утомлённый | + |  |  |
| 13 | Дряхлый | + |  |  |
| 14 | Жалкий | + |  |  |

**4)** **Чтение 1 части**

 Обсуждение прочитанного:

-Почему хозяина избушки не оказалось дома?

-Как вы думаете, кто же был Приёмышем?

**5)Чтение 2 части**

**У**. - Подумайте, кто же на самом деле оказался Приёмышем?

- Расскажите, как Приёмыш оказался в избушке у Тараса?

**6)Чтение 3 части**.

- Что вы узнали из этой части о жизни Тараса?

Составьте рассказ о старом Тарасе по вопросам, пользуясь текстом.

*Где жил? Когда поселился? Как выглядел? Хорошо жил? Он обладал таким качеством, как доброта?*

**7)Прогнозирование**

- Как вы думаете, каким будет конец этой истории?

1. **Чтение последней части рассказа**.*Аудиозапись*

-Совпало ли ваше мнение с текстом?

**-**Почему же расстались трое друзей? Как это случилось? Легко ли расставаться с другом?

**IV. Физминутка.**

Лебеди летят, крыльями машут.

Прогнулись над водой, качнули головой.

Прямо и гордо умеют держаться,

Очень бесшумно на воду садятся.

**6. Просмотр мультфильма «Серая Шейка». Презентация.**

**7. Тест, кроссворд по сказке «Серая Шейка»**

**8. Работа в читательском дневнике.**

**9. Развивающие задания. Самостоятельная работа.**

[**https://learningapps.org/watch?v=pfym9ky4522**](https://learningapps.org/watch?v=pfym9ky4522)

**V**. **Обобщение.**

Понравились ли вам рассказы и сказки Д.Н.Мамина-Сибиряка? Чем?

Что чувствовали, когда слушали рассказ, сказку?

Что особенно взволновало вас?

Кто главные герои рассказа?

**VI**. **Итог урока.**

**Домашнее задание.** Тест или викторина по прочитанным произведениям.

.