КГОБУ «Камчатская школа–интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**Конспект урока внеклассного чтения**

**(4 класс)**

**Тема:**

**В.В. Бианки. Сказки и рассказы.**

 Подготовила:

 учитель

 Попкова Ирина Александровна

г. Петропавловск-Камчатский

Тема: **В.В. Бианки. Сказки и рассказы.**

Цели: познакомить с творчеством В. Бианки и его произведениями «Приключение муравьишки», «Мышонок Пик», «Музыкант» и другие; учить разным видам работы с текстом: выборочное чтение, чтение по ролям,; совершенствовать навык чтения;

- коррекция связной речи, уточнение и расширение словаря, кругозора; качеств чтения, внимания;

 - воспитание читательского интереса, интереса к живому миру.

Ход урока.

I. **Организационный момент.**

 Приветствие. Подготовка рабочего места.

- На уроке будем читать, смотреть и слушать видеоматериал, отвечать на вопросы, работать в читательском дневнике. Удачи вам на уроке!

**II. Артикуляционная гимнастика.**

*Цель: развитие интонационной выразительности речи.*

 МЫ ЗАВТРА ИДЁМ В ЛЕС.

- Прочитайте вопросительно, удивлённо, радостно.

**III.** **Работа по теме урока.**

1.**Введение в тему.**

Тему нашего урока вы узнаете из пословиц, которые написаны на доске, чтобы их прочитать нужно правильно соотнести начало и конец:

**Рощи да леса- в сильный мороз.**

**Не поклонясь до земли- урожай зерна в закромах.**

**Что в августе соберешь, всему миру краса.**

**Береги нос весну принесла.**

**Вода с гор потекла грибка не поднимешь.**

**Сугробы снега на полях с тем и зиму проведешь.**

О чем эти пословицы? (о природе)

Повсюду: в лесу, на полянке,
В реке, на болоте, в полях –
Ты встретишь героев Бианки,
У них побываешь в гостях.
Про птиц, насекомых, лягушек
Рассказы и сказки прочтешь.
И лучше знакомых зверушек
Узнаешь, дружок, и поймешь.

- Сегодня мы читаем сказки и рассказы Виталия Бианки.

**2**. **Разговор о писателе. Видеоматериал (биография писателя).**

Виталий Бианки Родился в Петербурге в семье учёного-орнитолога. Атмосфера, царившая в доме будущего писателя, определила его интерес к природе. Литературную деятельность писатель начал, опубликовав сказку «Путешествие красноголового воробья». Затем были и другие сказки: «Первая охота», «Чей нос лучше?», «Лесные домишки», «Мышонок Пик», «Теремок», «Приключения муравьишки» и т. д.

**3**. Словарная работа.

**Ходули –** приспособление, помогающее передвигаться.

**Чиркать –** резко проводить по чему-либо.

**Ботва –** стебель корнеплодов.

**Загривок –** часть шеи ниже затылка.

**Шибче –** быстрее.

**Орнитолог -** научный работник, специалист по изучению птиц.

**4**. Чтение сказки (выборочное). Видеоматериал.

**Просмотр видео**сказки В. Бианки «Приключение Муравьишки»

- Какое настроение вызвала у вас сказка?

- Дайте характеристику главному герою. Какой по характеру Муравьишка?

- Все ли насекомые, которых встретил Муравьишка были отзывчивые и помогли ему?

- Кто не помог? Почему?

**5**. Работа над содержанием сказки. Презентация.

- Какой отзыв вы можете рассказать по сказке.

- Можно сравнить поступки героев сказки с поступками людей?

- Какие поступки героев сказки вы одобряете? Приведите примеры.

 - Чему учит сказка Виталия Бианки «Приключение муравьишки»»?

**IV. Физминутка.**

Муравьишки-муравьята,

Торопливые ребята.

Рано утром на дорожке,

По зелененькой тропинке —

Муравьиные сапожки,

Муравьиные ботинки.

Муравьишки-муравейки,

Посидите на скамейке!

Но бегут быстрей девчонок,

Торопливее мальчишек

Муравьиха,

Муравьенок,

Муравьишка...

**6. Аудиорассказ «Музыкант».**

**Вопросы для обсуждения:**

О ком рассказ В. Бианки «Музыкант»?

Кто такой медвежатник?

Что любил делать старик-медвежатник?

Расскажи о том, какого необычного медведя он однажды встретил в лесу.

Кого в рассказе можно назвать музыкантами?

**7. Аудиорассказ «Мышонок Пик» и выборочное чтение рассказа. Презентация к уроку.**

**7. Аудио-видеокнига (дополнительный материал к уроку).**

<https://read.bookcreator.com/snFJHnIraXSj3Zc8hyEkJEDFAFK2/KtZKqS0dSqKlIEdpDhYDXg>

**7. Работа в читательском дневнике.**

**V**. **Обобщение.**

- С какими произведениями познакомились?

- Кто автор?

 - Кто из героев понравился вам больше всего и почему?

 - Что вы знаете об этих героях? Что можете о них рассказать?

**VI**. **Итог урока.**

**Домашнее задание.** Тест по рассказу В.Бианки «Музыкант».

.