КГОБУ «Камчатская школа–интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**Конспект урока внеклассного чтения**

**(4 класс)**

**Тема:**

**Сказки Шарля Перро.**

 Подготовила:

 учитель

 Попкова Ирина Александровна

г. Петропавловск-Камчатский

# **Тема**: Путешествие по сказкам Шарля Перро

**Цели занятия:**

* вспомнить биографию и творчество Шарля Перро;
* расширить представления о сказках;
* повышать творческий интерес детей;
* воспитывать нравственные черты характера.

**Оборудование:**

* презентация;
* мультимедийный проектор;
* карточки с названиями сказок.

Ход мероприятия

**I. Организационный момент.**

Слайд 1.

Как бы мне хотелось
Жить в волшебном доме,
Где хранятся сказки,
Как стихи в альбоме,
Где старушки-стены
Сплетничают ночью
Обо всём, что в сказках
видели воочию,

Где огонь в камине
Создает уют
И на книжной полке
Чудеса живут,
Где в старинном кресле,
Чуть скрипя пером,
Сочиняет сказки
Друг мой – Шарль Перро

Сегодняшняя наша встреча посвящена замечательному французскому сказочнику Шарлю Перро.

**II. Биография Шарля Перро.**

Слайд 2.

Так вот, давным-давно, в одной стране (она называется Францией) жили-были пятеро братьев. Они были так похожи друг на друга, что даже писали одинаковым почерком. Старшего брата звали Жан Перро, и он стал адвокатом. Пьер Перро стал главным сборщиком налогов. Клод выучился на врача. Никола Перро стал учёным богословом и математиком. А младший– Шарль Перро – посвятил себя делам государственным. Член французской Академии, физик, анатом, языковед…
Но государственные заслуги Шарля Перро скоро забылись, потому что запомнилось совершенно другое – сказки господина генерального секретаря. И запомнились они так крепко, что спустя много лет люди любят, ценят и снова и снова с удовольствием читают эти сказки.

Слайд 3.

Шарль Перро придумал необыкновенные истории и невероятные приключения, в которых участвовали и добрые феи, и злые ведьмы, и прекрасные принцессы, и простые добродушные девушки. И вот уже многие– многие годы эти героини знакомы людям всего мира. Люди ценят и любят сказки этого доброго и вдохновенного художника. Да и как не любить, как не ценить их, если в них, простых и ясных по сюжету, чувствуется душа великого мастера слова. Его сказки учат ценить подлинную красоту жизни, любить труд, добро, мужество, справедливость.

Слайд 4.

Я думаю, вы тоже с детства знаете и любите сказки Шарля Перро. И сегодня мы ещё раз побываем в волшебном мире его сказок, узнаем, кто из вас является знатоком его сказок. А поможет это сделать сказочная викторина, участниками которой станут команды начальных классов.

**III. Творчество Шарля Перро.**

Слайд 5.

Давайте вспомним какие сказки написал Шарль Перро:

1. [Волшебница (Подарки феи)](http://www.hobbitaniya.ru/perro/perro1.php).

2. [Золушка](http://www.hobbitaniya.ru/perro/perro3.php).

3. [Кот в сапогах](http://www.hobbitaniya.ru/perro/perro4.php).

4. [Красная шапочка](http://www.hobbitaniya.ru/perro/perro5.php).

5. [Мальчик-с-пальчик](http://www.hobbitaniya.ru/perro/perro6.php).

6. [Ослиная шкура](http://www.hobbitaniya.ru/perro/perro7.php).

7. [Пряничный домик](http://www.hobbitaniya.ru/perro/perro8.php).

8. [Синяя борода](http://www.hobbitaniya.ru/perro/perro9.php).

9. [Спящая красавица](http://www.hobbitaniya.ru/perro/perro10.php).

10. [Хохлик (Рике с хохолком)](http://www.hobbitaniya.ru/perro/perro11.php).

IV. Путешествие по сказкам.

**РАЗМИНКА**

Слайд 6.

В игре участвуют 6 команд. Каждый игрок команды (кроме капитана) отвечает на вопрос по сказке. Если ответил правильно – 2 балла. Если помогла команда 1 балл.

Слайд 7.

Сказка “Красная Шапочка”

1. Что собирала по пути к бабушке Красная Шапочка? *(цветы)*
2. Что лежало у нее в корзинке? *(пирожок и горшочек с маслом)*
3. Где стоял дом бабушки Красной Шапочки? *(за лесом, за мельницей)*
4. Кто покушался на жизнь бабушки? *(волк)*
5. Кто спас бабушку и Красную Шапочку? *(дровосеки)*
6. Сколько вопросов задавала Красная Шапочка переодетому волку? (4)

Слайд 8.

Сказка “Золушка”

1. Из какого материала сделана туфелька Золушки? *(из хрусталя)*
2. В кого превратилась крыса в сказке “Золушка”? *(в кучера)*
3. За что Золушку прозвали Золушкой? *(сидела в углу на ящике с золой)*
4. На чём золушка отправилась во дворец на бал? *(на карете)*
5. Сколько мышей понадобилось для кареты? *(5)*
6. Во что превратилось старое платье Золушки? *(в бальное платье)*

Слайд 9.

**Сказка “Кот в сапогах”**

1.Какое наследство оставил мельник своим сыновьям? (мельницу, осла, кота)
2. Как называл своего хозяина кот в сапогах? (*Маркиз де Карабас)*
3. Какой первый подарок принес кот в дар королю от имени своего хозяина? *(кролика)*
4. Сколько раз людоед совершал свои превращения? *(2)*
5. Кому на самом деле принадлежали луга, поля, мельница, сад? *(людоеду)*
6. Каким образом кот съел великана-людоеда? *(попросил его превратиться в мышку)*

Слайд 10.

Сказка “Спящая красавица”

1. Что предсказала старая фея принцессе? *(смерть от веретена)*
2. Что сделала фея, чтобы через 100 лет принцесса не чувствовала себя одинокой?*(фея усыпила всех во дворце, но кроме короля и королевы)*
3. Сколько лет было принцессе, когда она уснула? *(16)*
4. Кто проснулся сразу после принцессы? *(собачка Пуфф)*
5. Почему замок казался неприступным? *(вокруг вырос густой лес)*
6. Какой указ издал король для своих подданных?*(запретить под страхом смертной казни прясть и хранить в доме веретена и прялки)*

Слайд 11.

Сказка “Мальчик-с-пальчик”

1. Почему родители Мальчика-с пальчика решили избавиться от детей? *(случился страшный голод, их нечем было кормить)*
2. Сколько детей было у дровосека? *(7)*
3. Как дети сумели вернуться домой в первый paз? (*они нашли дорогу по камешкам, которые бросал на дорогу мальчик-с-пальчик)*
4. При помощи чего Мальчик с пальчик хотел вывести своих братьев во второй раз? (при помощи крошек хлеба)
5. На чей дом набрели Мальчик с пальчик и его братья? *(дом Людоеда)*
6. Что Мальчик-с-пальчик забрал у Людоеда? *(сапоги скороходы, мешок с золотом)*

Слайд 12.

**Конкурс капитанов:** **сказка “Подарки феи”***(Если капитан отвечает на вопрос, то приносит команде 1 балл, если не знает ответ, то отвечает капитан другой команды и зарабатывает ей 1 балл)*

1. Чем отличалась младшая сестра от старшей?*(она была добрая и красивая)*
2. Куда должна была ходить младшая сестра 2 раза в день?*(к источнику за водой)*
3. Кого встретила добрая девушка? *(фею)*
4. Что сыпалось из уст младшей дочери, когда та начинала говорить? (цветок или драгоценный камень)
5. Что сыпалось из уст старшей дочери? *(змея или жаба)*
6. Кто встретил в чаще прекрасную девушку? (молодой принц)

**ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТАНЦИЯМ**

Слайд 13.

(Команды после прочтения задания поднимают карточку с нужной сказкой. Если правильно, получают 1 балл. Последняя команда получает 0,5 баллов.)

Слайд 14, 15, 16, 17

**Станция Угадайка.**

1.Знайте, этого плутишку
Никому не обхитрить:
Людоеда, словно мышку,
Умудрился проглотить.
(Кот в сапогах)

2.Эта сказка не нова,
В ней принцесса всё спала,
Феи злобной то вина
И укол веретена.
(Спящая красавица)

3.Жизнь красотой его не наделила,
Зато умом сверх меры наградила.
Ум и помог ему счастливым стать.
Кто может его имя отгадать?
(Рике с хохолком)

4.Всех жен его постигла злая участь –
Лишил он жизни их…
Какой злодей! Кто ж он?
Назовите имя скорей!
(Синяя борода)

Слайд 18, 19, 20, 21, 22.

**Бюро находок.**Из каких сказок потеряны предметы?

1. Золушка
2. Спящая красавица
3. Мальчик-с-пальчик
4. Подарки феи
5. Кот в сапогах

Слайд 23.

**Наборщик**

* Жемчуг, розы, колодец, вежливость, грубость, жабы, лягушки (Подарки феи)
* Глупая красавица, умный принц, фея, портрет (Рике с хохолком)
* Колечко, сундук, шкура, король, пирог, осёл (Ослиная шкура)
* Братья, лес, людоед, белые камешки, золотые веночки (Мальчик-с пальчик)

Слайд 24, 25, 26.

**Станция Музыкальная**

Песенка Красной Шапочки из кинофильма “Красная Шапочка”.
Сергей Прокофьев Вальс из балета “Золушка”.
П.И. Чайковский музыка к балету “Спящая красавица”.

**7.** Работа в читательском дневнике.

**V**. **Обобщение.**

**VI**. **Итог урока.**

**Домашнее задание.** Работа в читательском дневнике.