**КГОБУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

**Конспект урока внеклассного чтения**

**Н. Н. Носов. Заплатка.**

**Составила: учитель**

**Ефременко Е.В.**

**г. Петропавловск-Камчатский**

***Аннотация к уроку.*** *Тема рассчитана на 2 часа с целью максимального использования методов и приёмов работы на уроке внеклассного чтения. На первом уроке дети знакомятся с автором и произведением. Читают текст, работают с его содержанием, делят на части и озаглавливают. Вторая часть урока носит закрепительных характер. Ведётся работа по содержанию, пересказ, восстанавливание деформированного плана рассказа. На 1 и 2 уроках дети работают с читательским дневником.*

**Тема:** Внеклассное чтение. Н. Носов. Заплатка.

**Цель**: - познакомить с творчеством Н.Н. Носова и его произведением «Заплатка»; учить разным видам работы с текстом: выборочное чтение, чтение по ролям, деление на части и озаглавливание; совершенствовать навык чтения;

- коррекция связной речи, уточнение и расширение словаря, кругозора; качеств чтения, внимания;

- воспитание читательского интереса, аккуратности и терпения в труде.

**Оборудование:** выставка книг, портрет писателя, компьютер, проектор, экран, раздаточные материалы.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.** Приветствие.
2. **Речевая разминка.**

1. *На развитие высоты голоса.*

Повышение и понижение голоса при произнесении гласных

А-О-И-У-Ы

2. *Дыхательная гимнастика.*

Сделать максимально глубокий вдох.

Погасите активным и прерывистым выдохом несколько воображаемых горящих свечей (-фу! –фу! –фу!).

3. *На развитие интонационной выразительности речи.*

МЫ ЗАВТРА ИДЁМ В ПОХОД.

- Прочитайте вопросительно, удивлённо, радостно.

- Молодцы!

**II**. **Работа по теме урока.**

1. Разговор о писателе. Выступления детей. *Портрет писателя.*

Николай Николаевич Носов родился в Киеве. Его отец был актером, мать была рукодельницей и певуньей, очень чутким человеком. В семье было четверо детей. С детства увлечения Николая были разносторонними. Он занимался музыкой, пением и любительским театром, увлекался точными науками: химией, электротехникой, шахматами, фотографией.

Николай Носов любил рассказывать своему сыну разные смешные истории, придумывая их на ходу. Постепенно он понял, что сочинять для детей наилучшее занятие. Оно требует не только литературных знаний, но и любви и уважения к детям.

Он умел волшебно становиться ребенком, видеть мир его глазами, чувствовать его душой, говорить его языком. Фантазия – вот то качество, которое храня память детства, помогло Николаю Носову стать одним из самых любимых и известных детских писателей.

Герои рассказов Н. Носова с первых минут завоевывают сердца читателей. Наивные, озорные, любознательные непоседы постоянно попадают в необычные, часто смешные ситуации. В отзывчивых, готовых помочь другим, деятельных, открытых ребятах юные читатели узнают себя и своих друзей.

1. **Знакомство с произведением.**

- Что такое заплатка? *(Ответы. Один ученик работает с толковым словарём).*

- Откройте читательский дневник. Рассмотрите обложку. Кого вы видите?

- Что мы можем узнать до чтения произведения? *(Этот рассказ о мальчике, который порвал свои штаны.)*

**Просмотр видео** рассказа Н. Носова «Заплатка»

- Понравился рассказ?

- Назовите главного героя.

- Какое настроение вызвал этот рассказ?

- Откройте читательский дневник, выполните *задание № 1*.

- Во *втором задании* мы разберём новые слова *(чтение по заданию).*

**III**. **Работа с текстом.**

1. **Самостоятельное чтение** (5-7 минут).
2. **Вопросы по содержанию.**

- Как зовут героя рассказа?

- С чего начинается рассказ?

- Как вы думаете, почему он так дорожил своими штанами?

- Как Бобка порвал штаны?

- Почему Бобка пошёл на улицу в рваных штанах?

- Правильно ли он себя вёл? Почему, как вы считаете?

- Почему мама не помогла сыну?

- Как бы вы поступили на её месте?

- О чём говорит нам тот факт, что Бобка стал переделывать небрежную работу?

- Какой характер у Бобки.

- Выполните *задание № 3* в читательском дневнике *(фронтальная проверка).*

- Как он зашивал заплатку во второй раз? Найдите слова в тексте, прочитайте.

1. **Деление текста на части. Озаглавливание.**

* Замечательные штаны.
* Дырка.
* Разговор с мамой.
* «Какой же ты солдат?»
* Нелёгкое дело:

- попытка первая;

- попытка вторая.

* Гордость Бобки.

1. Восстановление деформированного плана рассказа. *Задание № 4* в читательском дневнике. *(Фронтальная проверка).*

*(С четвёртого задания можно начать второй урок).*

- Выполнение *задания № 5* в читательском дневнике.

- Что изобразил художник на картине?

- Найдите в тексте и прочитайте подходящий отрывок.

- Какие чувства испытывает Бобка?

**5. Пересказ по картинному плану.**

Выполнение *задания № 5* в читательском дневнике. Составление картинного

плана для пересказа.

*(Задание носит индивидуальный характер. Проверка по образцу учителя).*

**IV.** **Итог урока.**

- С каким произведением познакомились?

- Кто автор?

- Чему учит рассказ Николая Носова «Заплатка»?

*Рассказ учит быть самостоятельным, целеустремлённым и не опускать руки, если что-то не получилось с первого раза.*