**КГОБУ «КАМЧАТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

**КОНСПЕКТ**

**к уроку внеклассного чтения**

**тема:**

**«Устное народное творчество»**

**Автор составитель:**

**учитель Ефременко Е.В.**

**г. Петропавловск – Камчатский**

**Тема: «Устное народное творчество».**

**Цель: -** уточнение и расширение знаний о жанрах устного народного творчества;

- развитие выразительной стороны речи, интонации, через чтение, рассказывание и инсценированние произведений жанров устного народного творчества;

- воспитывание уважения к народной мудрости.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.** Приветствие. Определение темы и цели урока.

**-** Подберите сова к слову «Народная…»

*Учитель дополняет ответы детей.**Народная: мудрость, сказка, примета, песня.*

- Откройте обложку читательского дневника. Рассмотрите иллюстрацию.

- Что изображено? (*народ*, *деревянные дома, деревья, птицы и т.д.*).

- Молодцы! Что можно сказать о местности? (*деревня, село*).

- На доске таблички, которые нужно перевернуть и прочитать.

**Устное** - от слова «уста» - «рот», «губы», то, что произносится, а не пишется.

**Народное** - принадлежащее народу.

**Творчество** - создание чего – то нового.

- Тема урока «Устное народное творчество». Наша задача сегодня на уроке вспомнить и дополнить свои знания о жанрах устного народного творчества.

1. **Работа по теме урока.**

**1. *Введение в тему.* *Рассказ учителя.*** Устное народное творчество – это словесное творчество народа, который не записывает свои произведения, а передает из поколения в поколение из уст в уста, то есть «живая*»* память народа.

*–* Послушаем произведение УНТ.

*Звучит песня «Во поле берёза стояла».*

- Что вы сейчас слушали? (*это песня*).

- Как вы можете охарактеризовать эту песню? *(Эта песня очень плавная, задушевная, весёлая, хороводная).*

- Под такие песни на Руси водили хороводы.

- Послушайте ещё одну песенку.

*Звучит песня* «Баю-баюшки-баю».

- Что это за песня? Как её можно охарактеризовать? (*Эта песня спокойная, добрая, нежная, колыбельная*).

- Выполним *задание 1* в читательском дневнике. Прочитайте новые слова и их значения.Подпишите иллюстрации.

*Проверка.*

- Вот так ипередается народная мудрость. Эта невидимая ниточка может разорваться, прерваться, если мы разучимся петь народные песни, не будем знать народных обычаев, играть в народные игры, ценить свое прошлое.

- Какие жанры устного народного творчества мы ещё знаем?

Выполнение *задания 2* в читательском дневнике.

*Проверка.* *Русские народные сказки, загадки, пословицы, поговорки, скороговорки, колыбельные песенки, дразнилки, небылицы, считалки.*

1. **Динамическая пауза. Разыгрывание потешки.**

- В читательском дневнике прочитайте *задание 3.*

- Что это за жанр УСТ? (*потешка*).

- Объясните значение потешки, какие чувства у вас вызывает? *(Смешная, шуточная и добрая).*

- Будем обыгрывать потешку!

Идет Кузьма из кузницы,   *И.П. стоя. Ходьба на месте.*

Несет Кузьма два молота.     *Поочередное поднимание и опускание прямых*

*рук перед собой.*

- Тук- тук-тук!                        *Ударять один кулак о другой.*

Вот ударим разом вдруг:

Для всех людей                     *Вытянуть руки перед собой и развести в*

*стороны.*

Накуем гвоздей!                    *Наклониться и похлопать себя по коленям.*

- Русский народ часто использовал потешки для шуток, и тогда шутки казались безобидными.

**2. Фронтальная и индивидуальная работа на уроке.**

- Будем работать в читательском дневнике. Выполним *задание 4*.

- Что нужно сделать? *(Прочитать текст в рамке, соотнести его с*

*названием жанра УНТ).*

*Работа фронтальная, ученики читают текст и называют жанр. Ответы детей дополняются (исправляются) учителем или сверстником.*

*Более успешные ученики работают самостоятельно.*

**3. Работа с презентацией.**

- Какой жанр УНТ у вас дети самый любимый? *(ответы).*

**-** Сказка ложь, да в ней намёк! Добрым молодцам урок.

Эти строки из стихотворения Александра Сергеевича Пушкина «Сказка о Золотом петушке». Они говорят нам о том, что из сказки нужно извлечь скрытый смысл, понять, что правильно и неправильно.

- Мы отправляемся в путешествие по Русским народным сказкам. С собой в багаж знаний мы берём книги, которые у нас на выставке.

- Назовите Русские народные сказки, которые вы знаете *(Ответы).*

Работа с интерактивной презентацией **«Викторина по русским народным сказкам».**

1. **Самостоятельное чтение.**

Школьникам выделяется (… минут) для самостоятельного чтения русской народной сказки по выбору. После чего 2-е учеников пересказывают сказку.

1. **Итог урока.**

- Назовите жанры устного народного творчества. Приведите примеры.

**V. Домашнее задание:**

- Дома выполните задание в читательском дневнике №5 ,6.