**КГОБУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

**Конспект урока внеклассного чтения**

**В. Драгунский. Денискины рассказы.**

**Автор составитель:**

**учитель Ефременко Е.В.**

**г. Петропавловск-Камчатский**

***Аннотация к уроку.*** *Тема рассчитана на 2 часа с целью максимального использования методов и приёмов работы на уроке внеклассного чтения. В качестве предварительной работы к уроку дети читают произведения Виктора Драгунского.*

**Тема:** Внеклассное чтение. В.Ю Драгунский. Денискины рассказы. «Куриный бульон»

**Цель**: - познакомить с творчеством В.Ю. Драгунского и его произведением «Куриный бульон»; учить разным видам работы с текстом: выборочное чтение, чтение по ролям, деление на части и озаглавливание; совершенствовать навык чтения;

- коррекция связной речи, уточнение и расширение словаря, кругозора; качеств чтения, внимания;

 - воспитывать чувства сопереживания, умения оценивать свои поступки и других людей.

**Оборудование:** выставка книг, портрет писателя, компьютер, проектор, экран, раздаточные материалы.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.** Приветствие.
2. **Введение в тему.**

 *«Смех – это радость.*

*Я даю его двумя руками.*

*Карманы моих клоунских*

*штанов набиты смехом.*

*Дети должны жить,*

*они должны радоваться…*

*и я должен приносить*

*радость детям…»*

-Расшифруйте криптограмму и узнайте автора этих слов.

 **ДвРиАкГтУоНСрКИЙ** (Драгунский)

Рассказ о писателе В.Ю. Драгунском. *Портрет писателя.*

***Виктор Юзефович Драгунский*** родился давным-давно в Нью-Йорке. Его родители уехали из белорусского города Гомеля в Америку за счастьем и богатством. Но с богатством не получилось, и вскоре они переехали жить в Москву.

В детстве маленький Витя устраивал представления, пел песни, танцевал. Ещё учась в школе, Виктор старался заработать: он с другом устроился лодочником и перевозил пассажиров на лодке через Москву-реку; шил сбрую для управления лошадьми. Но с детства у него была одна единственная мечта ‒ стать актёром. И она сбылась. Виктор Юзефович много лет проработал в театре. И был очень хорошим актёром. Даже снимался в кино.

Через некоторое время Виктор Драгунский бросает театр и уходит работать в цирк рыжим клоуном. Да, он был самым настоящим клоуном. Ему очень нравилось выступать перед детьми. Он говорил: *«Карманы моих клоунских штанов набиты смехом. И я должен приносить радость детям».*

Виктор Драгунский не только выступал перед детьми, но и писал интересные рассказы. Многие его рассказы экранизированы.

Но самое любимое, самое читаемое у писателя – это книга «***Денискины рассказы***», героем которых стал не какой-нибудь выдуманный мальчик, а его сын Денис. С ним происходили каждый день смешные и грустные истории, которые и придумывать не надо было. Вот, например, рассказ «Куриный бульон», который мы сегодня будем изучать.

1. **Знакомство с произведением. Просмотр видео.**

 Вопросы по первичному восприятию произведения.

- Кого из героев рассказа можно выделить? *(папа, Дениска, мама)*

- Какой характер оказался у мальчика?

- Выполните *задание № 3* в читательском дневнике.

- Как вы думаете, кто должен готовить дома еду*? (рассуждение детей)*

- Молодцы! Очень хорошо, что у всех есть своё мнение! Продолжим!

**IV. Работа с текстом.**

1. **Словарь новых слов.**

- Нам встретились новые слова. Давайте их разберём.

*Куриный бульон? (Бульон- жидкий навар из мяса, рыбы или овощей.)*

*Шницель - тонкий пласт мяса, обжаренный методом глубокого погружения в раскаленное масло.*

*Проще пареной репы- очень просто, легко.*

*Хорошая наследственность- природные качества, полученные от родителей.*

*Сажа - черный налет от сгорания топлива.*

- Выполним *задание № 2* в читательском дневнике самостоятельно. *(Проверка)*

**2. Чтение текста.**

- Будем читать, по абзацам, шепотом, по предложениям и по заданию.

Перед чтением выполним *задание 1* в читательском дневнике.

1. **Деление текста на части. Озаглавливание.** *(Фронтальная работа)*
* Просьба мамы.
* Сотня вкусных блюд.
* Ножницы в работе.
* Опалённая курица.
* Мытьё курицы.
* Курица под шкафом.
* Возвращение мамы.

Молодцы!

1. **Самостоятельное чтение. Опрос.**

- Вам понравился рассказ? Почему?

- О чем он?

- Когда герои понимают, что сварить курицу будет не просто? Найдите и

 прочитайте.

- Найдите понравившийся вам смешной эпизод и прочитайте его.

- Умеет папа готовить?

- А если мама уедет надолго в командировку, они останутся голодными?

- До прихода мамы получился у них бульон?

1. Восстановление деформированного плана рассказа. *Задание № 3* в читательском дневнике. *(Фронтальная проверка).*

*(с четвёртого задания можно начать второй урок).*

- Выполнение *задания № 4* в читательском дневнике.

- Что изобразил художник на картине в *задании 5*?

- Найдите в тексте и прочитайте подходящий отрывок к рисунку.

**6. Пересказ рассказа «Куриный бульон» по плану.**

**V.** **Закрепление.**

Викторина по рассказу В.Ю. Драгунского. «Куриный бульон».

**VI.** **Итог урока.**

Выполнение *задания № 6* в читательском дневнике. *(Проверка)*

- С каким произведением познакомились?

- Кто автор?

- Чему учит рассказ Виктора Драгунского «Куриный бульон»?

*Рассказ учит никогда не хвастаться, и не делать того, чего не умеешь. Тем самым учит нас ценить труд членов своей семьи.*

**VII. Домашнее задание.** Выполнить *задание 7* в читательском дневнике.