**КГОБУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

**Конспект внеклассного чтения по теме**

**Сказка Шарля Перро**

 **«Красная шапочка»**

**Составила: учитель**

**Ефременко Елена Васильевна**

**г. Петропавловск-Камчатский**

**Аннотация к уроку.***Тема рассчитана на 2 часа, с учетом выполнения заданий в читательском дневнике, на инсценированние фрагмента сказки. К конспекту прилагается интерактивная презентация с использованием макросов PowerPoint.*

**Тема**: Внеклассное чтение. Сказка Шарля Перро «Красная шапочка».

**Цель**: - знакомство с творчеством писателя и его произведением;

- коррекция качеств чтения, связной речи, мыслительной деятельности, внимания, памяти через задания урока;

- воспитание интереса к чтению.

**Оборудование к уроку:** мультимедийный проектор, интерактивная доска,маленькая корзиночка, горшочек, игрушка-топор, очки, спицы и нитки для вязания, ночной белый колпак.

**Ход урока.**

**I. Организационный момент.** Звучит *(тихо)* песня и сказки «Если долго, долго, долго…». Учитель приветствует учеников. Дети свободно передвигаются по классу, рассматривают выставку книг, делятся впечатлениями. Внимание концентрируется на портрете сказочника Шарля Перро. Урок начинается!

**II. Введение в тему. Знакомство с автором, обзор его произведений.**

**1.** Шарль Перро – известный французский писатель-сказочник. Свои сказки

Шарль Перро начал писать в пожилом возрасте. Он придумал необыкновенные истории и невероятные приключения, в которых участвовали и добрые феи, и злые ведьмы, и прекрасные принцессы, и простые добродушные девушки.

 Произведения писателя: сборник «Сказки матушки гусыни, или Истории и сказки былых времен с поучениями»; «Спящая красавица»; «Золушка»; «Кот в сапогах». *(Внимание на выставку книг)*

 И вот уже многие – многие годы эти героини знакомы людям всего мира. Люди ценят и любят сказки этого доброго и вдохновенного художника. Всего Шарлем Перро было создано 11 сказок.

1. **Работа в читательском дневнике.**

Выполним *задание № 1* в читательском дневнике.

– Что будем делать? *(ответы)*

 Выполнение *задания № 2* в читательском дневнике.

- Что будем делать? *(ответы).*

*Проверка.*«Красная шапочка», «Золушка»,«Кот в сапогах».

- Молодцы!

**III. Работа по теме урока.**

**1. Просмотр озвученного диафильма.**

- Назовите главных героев сказки.

- Какое настроение у вас вызвала эта сказка?

- Дадим характеристику героям сказки. *(Ответы детей).*

Красная Шапочка – добрая, милая девочка, излишне доверчивая и легкомысленная.

Мама – добрая, заботливая женщина, которая отправила дочку навестить бабушку.

Бабушка – любящая, добрая старушка, ставшая жертвой Волка.

Волк – злой, голодный и коварный хищник, которому доверилась Красная Шапочка.

Дровосеки – смелые и решительные мужчины, которые спасли бабушку и Красную Шапочку.

1. **Динамическая пауза под музыку.**
2. **Выполнения** *задания № 3*в читательском дневнике. Проверка учителем.
3. **Инсценировка сказки.**

- Сегодня мы не только составим пересказ этой сказки, но и покажем ее. Каждый из вас ненадолго станет «актером». *(Распределение ролей)*

**Интонационные упражнения***.* Игра «Изобрази героев сказки». Нужно изобразить голос волка, бабушки, девочки.

- Перед вами предметы, которые встретились нам в этой сказке. Выберите эти предметы. *(Из ряда предметов дети выбирают* *маленькую корзиночку, горшочек, игрушку-топор, очки, спицы и нитки для вязания, ночной белый колпак. Дети объясняют свой выбор. Слова для инсценированния Приложение 1.)*

**IV. Закрепление.**

1. Выполнение интерактивной викторины по сказке Шарля Перро «Красная шапочка».
2. Назовите, какая пословица у вас получилась.

**«Не всякому верь, запирай покрепче дверь».**

- Объясните смысл этой пословицы *(Ответы детей).*

- Вторую пословицу мы найдём в читательском дневнике, *задание № 4,* прочитайте и назовите те пословицы, которые также подходят к этой сказке. Объясните их значение.

**V. Итог урока.**

- С какой сказкой мы познакомились?

- Кто автор сказки «Красная шапочка»?

- Чему учит нас эта сказка?

*Сказка учит нас тому, что люди могут быть обмануты коварными людьми, которые используют хитрость и ложь, чтобы достичь своих целей. Мы должны доверять только тем, кого знаем, и кто доказал нам свою доброту и честность, и быть осторожными, чтобы защитить себя и своих близких от любых возможных опасностей. Мне понравилось, что в конце сказки волк получил заслуженное наказание.*

**VI. Домашнее задание.** Выполните задание № 5 в читательском дневнике.

Приложение 1

**Слова для инсценированния.**

**Жила-была в одной деревне маленькая девочка, такая хорошенькая, что лучше ее и на свете не было. Мать любила ее без памяти, а бабушка еще больше.
Ко дню рождения подарила ей бабушка красную шапочку. С тех пор девочка всюду ходила в своей новой, нарядной красной шапочке. Соседи так про нее и говорили:** - Вот Красная Шапочка идет!

**Как-то раз испекла мама пирожок и сказала дочке:**- Сходи-ка ты, Красная Шапочка, к бабушке, снеси ей этот пирожок и горшочек масла да узнай, здорова ли она.
**Собралась Красная Шапочка и пошла к бабушке в другую деревню.
Идет она лесом, а навстречу ей – серый Волк. Очень захотелось ему съесть Красную Шапочку, да только он не посмел – где-то близко стучали топорами дровосеки.
Облизнулся Волк и спрашивает девочку:**- Куда ты идешь, Красная Шапочка?
**А Красная Шапочка еще не знала, как это опасно - останавливаться в лесу и разговаривать с волками. Поздоровалась она с Волком и говорит:**- Иду к бабушке и несу ей вот этот пирожок и горшочек масла.
- А далеко ли живет твоя бабушка? – **спрашивает Волк.**
- Довольно далеко, - **отвечает Красная Шапочка.**
- Вон в той деревне, за мельницей, в первом домике с краю.
- Ладно, - **говорит Волк**, - я тоже хочу проведать твою бабушку. Я по этой дороге пойду, а ты ступай по той. Посмотрим, кто из нас раньше придет.
**Сказал это Волк и побежал, что было духу по самой короткой дорожке.
А Красная Шапочка пошла по самой длинной дороге. Шла она, не торопясь, по пути то и дело останавливалась, рвала цветы и собирала в букеты.
Не успела она еще и до мельницы дойти, а Волк уже прискакал к бабушкиному домику и стучится в дверь: тук-тук!**- Кто там? – **спрашивает бабушка.**
- Это я, внучка ваша, Красная Шапочка, - **отвечает Волк тоненьким голоском**.

- Я к вам в гости пришла, пирожок принесла и горшочек масла.
**А бабушка была в это время больна и лежала в постели. Она подумала, что это и в самом деле Красная Шапочка, и крикнула:**
- Дерни за веревочку, дитя мое, дверь и откроется!
**Волк дернул за веревочку – дверь и открылась.
Бросился Волк на бабушку и разом проглотил ее. Он был очень голоден, потому что три дня ничего не ел.
Потом закрыл дверь, улегся на бабушкину постель и стал поджидать Красную Шапочку.
Скоро она пришла и постучалась: тук-тук!**- Кто там? – **спрашивает Волк.**
**А голос у него грубый, хриплый.
Красная Шапочка испугалась было, но потом подумала, что бабушка охрипла от простуды и оттого у нее такой голос.**- Это я, внучка ваша, - **говорит Красная Шапочка**.

 - Принесла вам пирожок и горшочек масла.
**Волк откашлялся и сказал потоньше:**- Дерни за веревочку, дитя мое, дверь и откроется.
**Красная Шапочка дернула за веревочку - дверь и открылась.
Вошла девочка в домик, а Волк спрятался под одеяло и говорит:**- Положи-ка, внучка, пирожок на стол, горшочек на полку поставь, а сама приляг рядом со мной. Ты, верно, очень устала.
**Красная Шапочка прилегла рядом с волком и спрашивает:**- Бабушка, почему у вас такие большие руки?
- Это чтобы покрепче обнять тебя, дитя мое.
- Бабушка, почему у вас такие большие глаза?
- Чтобы лучше видеть, дитя мое.
- Бабушка, почему у вас такие большие зубы?
- А это чтоб скорее съесть тебя, дитя мое!
**Не успела Красная Шапочка и охнуть, как злой Волк бросился на нее и проглотил с башмачками и красной шапочкой.
Но, по счастью, в это самое время проходили мимо домика дровосеки с топорами на плечах.
Услышали они шум, вбежали в домик и убили Волка. А потом распороли ему брюхо, и оттуда вышла Красная Шапочка, а за ней и бабушка - обе целые и невредимые.**