**КГОБУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

**Конспект внеклассного чтения по теме**

**Русская народная сказка**

**«Маша и медведь»**

**Автор составитель:**

**учитель Ефременко Е.В.**

**г. Петропавловск-Камчатский**

**Аннотация к уроку.***Тема рассчитана на 2 часа, с учетом выполнения заданий в читательском дневнике, инсценированние сказки.*

**Тема**: Русская народная сказка «Маша и медведь».

**Цель**: - познакомить с русской народной сказкой «Маша и медведь»;

- развитие навыков пересказа, связной речи, выразительной и интонационной стороны речи путём инсценированния сказки;

- воспитание интереса к чтению русских народных сказок.

**Оборудование к уроку:** мультимедийный проектор, интерактивная доска,маски для инсценированния, короб, модель пирожков, платок на голову для Машеньки.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.** Приветствие.

Учитель предлагает рассмотреть выставку книг по русским народным сказкам.

1. **Коррекционные задания.**

*Загадка.*

Всегда он в работе,

Когда говорим,

А отдыхает,

Когда мы молчим *(язык).*

Артикуляционная гимнастика. Упражнения: «Бегемот», «Хоботок», «Лягушка».

1. **Работа по теме урока.**
2. Введение в тему. Интерактивная викторина «Угадай сказку!».
3. Просмотр мультфильма. Русская народная сказка «Маша и медведь».
4. Вопросы по просмотренному мультфильму.

- Какое настроение вызвала у вас эта сказка?

- Назовите главных героев сказки.

- Дадим характеристику каждому герою. Откройте читательский дневник, *задание № 1.*

*-* Проверим (ответы детей). Молодцы!

- Что будем делать? *(ответы).* Молодцы!

- Что, Маша собирала в лесу? Самостоятельно выполните *задание № 2* в читательском дневнике.

- Проверим. Найдите к книге место, где описывается этот фрагмент. Молодцы!

**IV. Динамическая пауза под музыку.**

1. **Работа в читательском дневнике.** *Задание 3.*

- Что будем делать? *(ответы детей).* Проверка – пересказ сказки.

**Инсценировка сказки.**

*(Распределение ролей)*

**Интонационные упражнения***.* Игра «Изобрази героев сказки». Нужно изобразить голос медведя, Машеньки.

- Перед вами предметы, которые встретились нам в этой сказке. Выберите эти предметы. *(Из ряда предметов дети выбирают* *короб, модель пирожков, платочек для Машеньки и маску для медведя).*

*Учитель подводит итоги инсценированния сказки.*

**VI. Закрепление.**

*В качестве закрепления для первого урока подойдёт разбор пословиц в читательском дневнике, для второго урока викторина.*

- С какой сказкой познакомились?

- Кто автор этой сказки?

- Прочитайте пословицы, *задание № 4* в читательском дневнике. Выберите те, которые относятся к сказке «Маша и медведь».

**VII. Итог урока.**

- Чему учит сказка «Маша и медведь»?

Русская народная сказка «Маша и медведь» учит благоразумию. Машенька с подружками без присмотра взрослых не должна была идти в лес. Собирать ягоды – это хорошо, но в лесу можно заблудиться. Да и это территория разных зверей, в том числе и хищных. Об опасности в любом деле забывать нельзя. Безопасность превыше всего!

Сказка учит не поддаваться панике в сложной ситуации, а попытаться найти из неё выход. Хорошо, что Маше пришла в голову идея с пирожками и кузовком. Ей очень повезло, что медведь согласился на этот поход к бабушке и дедушке.

**VIII. Домашнее задание.** Выполните *задание № 5, 6* в читательском дневнике.