**Календарно - тематическое планирование по развитию речи**

***Сентябрь, октябрь, ноябрь***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Содержание | Цели | Сопутствующее  повторение |
| 01.09  15.09 | Диагностическое обследование | | | |
| 18.09  22.09 | Тема: «Овощи». | Морковь, свёкла, картофель, огурец, помидор, репа. | Продолжать учить детей правильно называть 6–7 видов овощей, формировать умение относить их к обобщающему понятию «овощи». Соотносить таблички. | Тема: «Семья» |
| 25.09  29.09 | Тема «Фрукты» | Предметные картинки. Работа в тетради. Яблоко, груша, слива, апельсин, лимон. | Называть фрукты используя дактиль. Уметь соотносить таблички. Составлять слова из разрезной азбуки. | Тема: «Овощи» |
| 02.10  06.10 | Дифференциация тем: «Овощи и фрукты» | Предметные картинки. Работа с трафаретами овощей.  Яблоко, груша, слива, апельсин, лимон. Морковь, свёкла, картофель, огурец, помидор, репа. | Закрепить навык дифференциации овощей и фруктов. Соотносить таблички. Составлять слова с помощью разрезной азбуки. |  |
| 09.10  13.10 | Тема: «Осень». | Раскрась осенние листочки (зеленый, желтый, красный). Листья, деревья, ветер, холодно, дождь. Дует, идет, листопад. | Продолжать учить произносить гласные звуки. Учить различать и  соотносить по картинкам признаки осени. При проговаривание слов продолжать учить использовать дактиль. |  |
| 16.10  20.10 | Повторение тем: «Посуда», «Мебель». | Тарелка, чашка, ложка, вилка. Стол, стул, шкаф, диван, кровать. | Продолжать учить проговаривать слова по теме с помощью дактиля. Закрепить умения соотносить таблички. |  |
| 23.10  27.10 | Дифференциация тем: «Продукты питания», «Посуда», «Мебель» | Предметные картинки. Назови части мебели. | Закрепить навык дифференциации предметов по лексическим темам. | Тема: «Игрушки» |
| 30.10  03.11 | Повторение тем: «Одежда», «Обувь» | Ботинки, туфли, тапки, сапоги. Платье, кофта, куртка, шапка, шарф, носки, колготки | Продолжать учить проговаривать слова по теме с помощью дактиля. Закрепить умения соотносить таблички. |  |
| 07.11  10.11 | Дифференциация тем: «Одежда», «Обувь» | Предметные картинки. Ботинки, туфли, тапки, сапоги. Платье, кофта, куртка, шапка, шарф, носки, колготки. | Закрепить навык дифференциации одежды и обуви. Закрепить умения соотносить таблички. Составлять слова из разрезной азбуки. |  |
| 13.11  17.11 | Повторение тем: «Птицы», «Насекомые» | Пчела, бабочка, муха, муравей. Воробей, ворона, голубь, сорока. Петух, курица, утка, индюк, гусь. | Продолжать учить детей правильно называть 6–7 видов птиц и насекомых, формировать умение относить их к обобщающему понятию «Птицы и насекомые». | «Посуда» |
| 20.11  24.11 | Дифференциация тем: «Птицы» «Насекомые» | Пчела, бабочка, муха, муравей. Воробей, ворона, голубь, сорока. Петух, курица, утка, индюк, гусь. | Закрепить навык дифференциации предметов по лексическим темам. Развивать остаточные слуховые возможности. |  |
| 27.11  30.11 | «Виды транспорта» | Самолет, машина, поезд, автобус, поезд, пароход, светофор. | Закрепить навык дифференциации виды транспорта. Закрепить умения соотносить таблички |  |

***Декабрь, январь, февраль***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Содержание | Цели | Сопутствующее  повторение |
| 01.12  08.12 | Наземный и воздушный транспорт | Сюжетные картинки.  Выделения  4-го лишнего предмета. Соотношение форму, цвета, размера. | Учить узнавать и правильно называть 3–5 видов умение относить их к обобщающему понятию «транспорт». Учить узнавать и правильно называть части транспорта. | «Посуда» |
| 11.12  15.12 | «Зима» | Снег, мороз, пурга, холодно, санки, лыжи, коньки. | Продолжать учить отвечать на вопросы на основе зрительного анализатора. Различать признаки зимы. |  |
| 18.12  22.12 | Подготовка к новогоднему празднику | Праздник, костюмы, игрушки, ёлка, украшения. | Продолжать учить проговаривать слова по теме с помощью дактиля. Закрепить умения соотносить таблички | «Профессии»  (повар, шофер, продавец). |
| 25.12  29.12 | «Новогодний праздник» | Дед Мороз, Снегурочка, мешок, подарок, елка, ветка, игрушка, гирлянда, свеча, флажок. | Продолжать учить проговаривать слова по теме с помощью дактиля. Закрепить умения соотносить таблички | «Одежда» |
| 09.01  12.01 | «Знания о себе». | Адрес, возраст, имена и отчества родителей, работа, школа. | Расширять знания о себе, родителях и родственниках. Учить называть домашний адрес, город в котором живет. Расширять словарный запас по лексической теме. |  |
| 15.01  19.01 | Моя Родина | Наш город, наша страна, домашний адрес, улица, номер дома, квартиры. | Закрепить знания детей о себе. Расширять словарный запас по теме. | «Домашние животные» |
| 22.01  31.01 | «Профессии» | Игра: «Кто кем работает?» Повар, продавец, шофер.  Что делает? | Закрепить знания детей о профессиях. Расширять словарный запас по лексической теме. Продолжать учить переписывать слова в тетрадь с таблички. |  |
| 01.02  09.02 | «Профессии» | Игра: «Кто кем работает?» Воспитатель, врач, учитель | Закреплять представление детей о профессиях родителей. Продолжать учить отвечать на вопросы. Расширять словарный запас. | «Обувь» |
| 12.02  15.02 | Подготовка к празднику День Защитника Отечества | Защищают Родину, служба в армии, охраняют границы нашей России. | Закрепить знания детей о армии. Расширять словарный запас. Продолжать учить проговаривать слова по теме с помощью дактиля. Закрепить умения соотносить таблички |  |
| 19.02  22.02 | «Папин праздник 23 февраля» | Море, корабль, моряк, служба, охраняют нашу Родину, Россия. Работа в тетради раскрась военный корабль | Уточнить знания детей по лексической теме. Продолжать учить проговаривать слова по теме с помощью дактиля. Закрепить умения соотносить таблички | «Одежда» |
| 26.02  29.02 | «Инструменты» | Пила, топор, отвертка, весы, молоток, лопата. | Продолжать учить проговаривать слова по теме с помощью дактиля. Закрепить умения соотносить таблички | «Транспорт» |

***Март, апрель, май***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Содержание | Цели | Сопутствующее  повторение |
| 01.03  07.03 | Тема: «Мамин праздник».  «Весна» | Мама, бабушка, сестра, тетя, букет, подарки, мимоза, Лужи, ручьи, тает снег, солнце. | Активизировать словарь детей по лексической теме и расширить знания и представления о празднике. Закрепить знания о времени года весна. Закрепить умения соотносить таблички, составлять слова из разрезной азбуки. | Тема: «Времена года» |
| 11.03  15.03 | «Весна» | Снег, лужи, солнце, весна, проталины, птицы. | Уточнить знания детей по лексической теме. Продолжать учить проговаривать слова по теме с помощью дактиля. Закрепить умения соотносить таблички. |  |
| 18.03  23.03 | Дифференциация тем: «Профессии» «Инструменты» | Врач, повар, шофер, продавец, учитель, воспитатель. | Закрепить умения соотносить таблички составлять слова из разрезной азбуки по теме и переписывать слова в тетрадь. | «Одежда» |
| 25.03  29.03 | «Школьные  принадлежности» | Ручка, тетрадь, пенал, линейка, ранец, писать, читать, парта, доска. | Активизировать словарь детей по лексической теме и расширить знания и представления о школьных принадлежностях. Воспитывать бережное отношение к книгам. |  |
| 01.04  05.04 | Дифференциация тем: «Школьные принадлежности» «Знания о себе» | Ручка, тетрадь, пенал, линейка, ранец. Имя, фамилия, отчество, город, возраст. | Закрепить навык дифференциации тем: «Школьные вещи» и «Знание о себе». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память. |  |
| 08.04  12.04 | «Растения (ягоды, деревья)» | Брусника, малина, смородина, береза, ольха, рябина, мухомор, белый, лисичка | Активизировать словарь детей по лексическим темам. Закрепить знания о растениях. Уметь различать и группировать предмет. Развивать логическое мышление | «Дикие животные» |
| 15.04  19.04 | Грибы | Съедобные, несъедобные грибы, мухомор, маслята. | Закрепить умения соотносить таблички, составлять слова из разрезной азбуки по теме. Воспитывать бережное отношение к природе. |  |
| 22.04  26.04 | Дифференциация тем: «Птицы» «Насекомые» «Растения» | Пчела, бабочка, муха, муравей. Воробей, ворона, голубь, сорока. Петух, курица, утка, индюк, гусь. Береза, трава, грибы, мухомор. | Закрепить знания детей о птицах, насекомых, растениях. Уметь распределять и обобщать предметы. Исключать четвертый лишний. Закрепить умения соотносить таблички, составлять слова из разрезной азбуки. Воспитывать бережное отношение к природе. | Тема: «Времена года» |
| 29.05  08.05 | 9 мая | Победа, воин, сражение, дедушка, солдат, награды. | Воспитывать патриотизм к Родине. Уметь называть слова с помощью дактиля. Закрепить умения соотносить таблички, составлять слова из разрезной азбуки. |  |
| 13.05-  24.05 | Диагностика | | | |