**Тематическое планирование по развитию речи**

***Сентябрь, октябрь, ноябрь***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Содержание | Цели | Сопутствующее  повторение |
| 1-2неделя  сентября | Диагностическое обследование | | | |
| 17.09-21.09 | Тема: «Овощи» | Морковь, огурец, помидор, репа. «Угадай, какого цвета?» | Обогащать словарь детей. Продолжать учить соотносить таблички с предметами и соотносить по цвету. Учить детей, проговаривать слова, используя приемы фонетической ритмики. | Тема: «Семья» |
| 24.09 -28.09 | Тема: «Овощи» Классифицировать овощи по цвету и форме | Обведи трафареты овощей моркови, помидоров. Соотносить по цвету и форме. | Продолжать учить детей заштриховывать контуры овощей и подбирать цвета. Продолжать учить соотносить таблички с названием. Закрепить название цвета и форм. | Я. Части тела и лица» Глаз, нос, рот, ухо |
| 01.10-05.10 | Тема «Фрукты» | Яблоко, слива, лимон. «Угадай, какого цвета?» | Обогащать словарь детей. Соотносить таблички с предметами. Учить детей, проговаривать слова, используя приемы фонетической ритмики. | Тема: «Транспорт» |
| 08.10-12.10 | Тема «Фрукты» | Обведи трафареты фруктов моркови, помидоров. | Учить выполнять словесные инструкции: дай, покажи лимон, яблоко…  Продолжать учить соотносить таблички с названием. Закрепить название цвета и форм. | Тема: «Овощи» |
| 15.10-26.10 | Дифференциация тем: « Фрукты» и «Овощи» | Яблоко, слива, лимон, морковь, огурец, помидор, репа. | Учить дифференциации овощей и фруктов. Продолжать учить выполнять словесные инструкции с глаголами дай, положи. |  |
| 29.10-02.11 | Тема: «Осень» | Раскрась осенние листочки (зеленый, желтый, красный). Нарисуй желтую траву. | Учить различать осенние признаки на сюжетных картинках и на прогулке. Закрепить название цветов: желтый, зеленый, красный. |  |
| 05.11-16.11 | Тема: «Посуда» | Тарелка, чашка, ложка, вилка. | Активизировать словарь детей по лексической теме. Продолжать учить соотносить таблички с предметами. | «Игрушки» |
| 19.11-23.11 | Дифференциация тем: « Посуда» и «Овощи» | Тарелка, чашка, ложка, вилка. Морковь, огурец, помидор, репа. | Учить дифференциации овощей и посуды. Продолжать учить подкладывать таблички и составлять по образцу слова из разрезной азбуки. |  |
| 26.11-30.11 | Дифференциация тем: « Посуда» и «Фрукты» | Тарелка, чашка, ложка, вилка. Яблоко, слива, лимон, | Продолжать учить дифференциации посуды и фруктов. Продолжать учить выполнять словесную инструкцию с глаголами: покажи, возьми. | Тема: «Фрукты» |

***Декабрь, январь, февраль***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Содержание | Цели | Сопутствующее  повторение |
| 03.12 -07.12 | «Зима» | Снег, мороз, ветер, санки. | Активизировать словарь детей по лексической теме. Знакомство со свойствами воды и снега, закрепить представление о зиме. | «Игрушки»  Звукоподражание предметов. |
| 10.12- 14.12 | «Признаки зимы»  . | Пурга, ветер, снег, одежда, горка, санки. | Дифференцировать признаки времён года зима – лето. Воспитывать любовь к природе. |  |
| 17.12-21.12 | «Новогодний праздник» | Дед Мороз, Снегурочка, мешок, подарок, елка, бусы, шар. | Активизировать словарь детей по лексической теме. Продолжать учить соотносить таблички с предметами. | «Зима» |
| 24.12 -31.12 | «Новогодний праздник». | Дед Мороз, Снегурочка, мешок, подарок, елка, бусы, шар. | Активизировать словарь детей по лексической теме и расширить знания и представления о праздниках, зимних играх и забавах. | «Игрушки» звукопроизношение предметов. |
| 10.01-18.01 | «Мебель». | Стол, диван. | Закреплять представления о мебели. Составлять слова из разрезной азбуки по теме. | «Посуда» |
| 21.01-25.01 | |  | | --- | | «Мебель». | | Стол, стул, шкаф, диван. | Продолжать учить узнавать и правильно называть 3–4 видов мебели. Закрепить умения соотносить таблички с предметами. |  |
| 28.01- 01.02 | «Дифференциация тем: посуда и мебель» | Тарелка, чашка, ложка, вилка. Стол, стул, шкаф, диван. | Активизировать словарь детей по лексическим темам. Воспитывать бережное отношение к вещам. | «Мебель» |
| 04.02-08.02 | «Дифференциация тем: посуда и мебель» | Тарелка, чашка, ложка, вилка. Стол, стул, шкаф, диван. | Формировать знания детей о мебели и посуде. Продолжать учить соотносить таблички с предметами. | «Туалетные принадлежности» |
| 11.02-23.02 | «Папин праздник» | Мальчики, солдат, матрос, танк, моряк, корабль. | Активизировать словарь детей по лексической теме. Соотносить таблички с предметами. | «Мебель» |
| 25.02-28.02 | «Мамин праздник» | Мама, бабушка, сестра, тетя, дядя, букет, цветы. | Закрепить знания о празднике весны. Воспитывать доброжелательное отношение к маме, бабушке. Составлять из разрезной азбуки название предметов. | «Одежда» |

***Март, апрель, май***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Содержание | Цели | Сопутствующее  повторение |
| 01.03 - 07.03 | Тема: «Мамин праздник». | Составлять картинки последовательно «Подарки маме» по серии сюжетных картин. | Накапливать и закреплять словарь по лексической теме. Продолжать учить устанавливать последовательность событий с помощью предметных картин. | Тема: «Одежда» |
| 11.03-15.03 | Тема: «Весна» | Солнце, лужи, тепло, ручьи. | Учить различать признаки весны и зимы. Накапливать словарный запас. Развивать внимание, память. |  |
| 18.03-22.03 | Тема: «Продукты питания» | Суп, каша, мясо, хлеб, сок. Предметные картинки. | Активизировать словарь детей по лексической теме. Продолжать учить составлять из разрезной азбуки название продуктов питания и соотносить таблички. Развивать память, внимание. | «Ближайшее окружение» |
| 25.03-28.03 | Тема: «Посуда» | Тарелка, чашка, ложка. | Продолжать учить соотносить таблички, составлять слова из разрезной азбуки. Учить проговаривать слова с помощью дактиля. |  |
| 01.04-12.04 | Дифференциация тем: «Продукты питания», «Посуда» | Суп, каша, мясо, хлеб, сок. Предметные картинки. Тарелка, чашка, ложка. | Продолжать учить дифференцировать по темам картинки. Раскладывать по группам. Активизировать словарь детей по лексическим темам. Соотносить таблички к картинкам. |  |
| 15.04-26.04 | Тема: «Домашние животные»  Образование множественного числа. | Кот, собака, корова, коза. | Учить различать и называть животных. Узнавать звукоподражание животных. Соотносить таблички. Учить проговаривать слова с помощью дактиля. Образовывать слова мн. числа. | «Туалетные принадлежности» |
| 29.04-10.05 | Тема: «Дикие животные» | Волк, лиса, заяц, медведь. | Узнавать и правильно называть 3–5 видов диких животных. Формировать умение относить их к обобщающему понятию «дикие животные». Продолжать учить составлять из разрезной азбуки название диких животных. | «Продукты питания» |
| 13.05-22.05 | Дифференциация тем: «Дикие и домашние животные» | Волк, лиса, заяц, медведь. Кот, собака, корова, коза. | Продолжать учить дифференцировать по темам. Раскладывать по группам. Активизировать словарь детей по лексическим темам. Соотносить таблички к картинкам. Проговаривать слова с помощью дактиля. |  |
| Обследование с 23.05 -31.05.2022года | | | | |