

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАМЧАТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

**Дидактический материал по математике для  
слабослышащих обучающихся с задержкой  
психического развития. 4 класс».**

Составитель:  
учитель начальных классов  
Захарченко Наталья Александровна

г. Петропавловск – Камчатский

2020 г.

## Содержание

1.	Тема: Повторение пройденного материала по теме: «Нумерация чисел от 1 до 100»	7
2.	Тема: Повторение пройденного материала по теме: «Решение примеров в 2-3 действия со скобками и без скобок»	8
3.	Тема: Повторение «Решение составных задач»	9
4.	Тема: Переместительное свойство сложения	10
5.	Тема: Проверка сложения перестановкой слагаемых	11
6.	Тема: Проверка сложения вычитанием	12
7.	Тема: Решение примеров на умножение и деление без скобок	13
8.	Тема: Решение примеров на умножение и деление со скобками	14
9.	Тема: Умножение на 10	15
10.	Тема: Переместительное свойство умножения	17
11.	Тема: Умножение круглых десятков на однозначное число типа $20 \cdot 5$ , $30 \cdot 2$	18
12.	Тема: Умножение круглых десятков на однозначное число типа $20 \cdot 5$ , $30 \cdot 2$	19
13.	Тема: Умножение в пределах 100 на однозначное число	20
14.	Тема: Умножение двузначного числа на однозначное число.	21
15.	Тема: Умножение в пределах 100 на однозначное число.	22
16.	Тема: Решение примеров в 2 – 3 действия со скобками	23
17.	Тема: Решение примеров в 2 – 3 действия без скобок	24
18.	Тема: Решение задач на нахождение суммы и остатка.	25
19.	Тема: Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз	26
20.	Контрольная работа за 1 четверть.	28
21.	Тема: Повторение. Арифметические действия в пределах 100.	29
22.	Тема: Повторение. Умножение чисел в пределах 100 на однозначное число.	30
23.	Тема: Повторение. Числа от 1 до 100. Умножение.	31
24.	Тема: Деление круглых десятков на однозначное число	32

	вида $50 : 5$ , $80 : 4$ . (первый урок)	
25.	Тема: Деление круглых десятков на однозначное число вида $50 : 5$ , $80 : 4$ . (второй урок)	33
26.	Тема: Приёмы деления для случаев вида: $80 : 20$ (2 часа)	33
27.	Тема: Деление суммы на число. (первый урок)	35
28.	Тема: Деление суммы на число. (второй урок)	36
29.	Тема: Внетабличное деление на однозначное число типа $36 : 3$	37
30.	Тема: Внетабличное деление на однозначное число типа $45 : 3$ .	38
31.	Тема: Проверка деления умножением.	39
32.	Тема: Порядок арифметических действий.	41
33.	Тема: Решение примеров в 3-4 действия со скобками и без скобок, содержащих внетабличное деление.	42
34.	Тема: Решение простых задач на деление по содержанию	43
35.	Тема: Решение задач на деление на равные части	44
36.	Тема: Деление на двузначное число (методом подбора)	45
37.	Тема: Решение примеров в 2-3 действия, содержащих деление на двузначное число	46
38.	Тема: Решение примеров вида $\dots \cdot 5 = 55$ , $6 \cdot \dots = 78$	47
39.	Тема: Решение примеров вида $64 : \dots = 16$ , $\dots : 4 = 25$	48
40.	Тема: Углы прямые и непрямые. Построение углов.	49
41.	Тема: Деление двузначного числа на однозначное число с остатком	50
42.	Тема: Деление двузначного числа на двузначное число с остатком	52
43.	Тема: Деление с остатком	53
44.	Тема: Решение задач на нахождение остатка.	54
45.	Тема: Треугольник, стороны и углы треугольника. Построение треугольника	55
46.	Тема: Меры времени: час, минута.	56
47.	Тема: Круглые сотни.	57
48.	Тема: Нумерация чисел от 101 до 200.	58
49.	Тема: Нумерация чисел от 201 до 300.	59
50.	Тема: Нумерация чисел от 301 до 400.	60

51.	Тема: Нумерация чисел от 401 до 500.	60
52.	Тема: Нумерация чисел от 501 до 600.	61
53.	Тема: Нумерация чисел от 601 до 700.	62
54.	Тема: Нумерация чисел от 701 до 800.	63
55.	Тема: Нумерация чисел от 801 до 900.	64
56.	Тема: Нумерация чисел от 901 до 1 000.	65
57.	Тема: Чтение и запись чисел в пределах 1000.	66
58.	Тема: Разложение трехзначных чисел на разряды.	67
59.	Тема: Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	68
60.	Тема: Однозначные, двузначные и трехзначные числа.	68
61.	Тема: Сравнение трехзначных чисел.	69
62.	Тема: Сложение круглых сотен.	70
63.	Тема: Сложение чисел без перехода через разряд.	72
64.	Тема: Сложение чисел с переходом через разряд.	73
65.	Тема: Сложение чисел в пределах 1000.	74
66.	Тема: Нахождение суммы двух слагаемых.	75
67.	Тема: Нахождение суммы нескольких слагаемых.	76
68.	Тема: Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	77
69.	Тема: Вычитание круглых сотен.	78
70.	Тема: Вычитание чисел без перехода через разряд.	79
71.	Тема: Вычитание чисел с переходом через разряд.	80
72.	Тема: Вычитание чисел вида $450 - 235$ .	81
73.	Тема: Вычитание чисел вида $406 - 234$ .	83
74.	Тема: Вычитание чисел в пределах 1 000.	84
75.	Тема: Решение уравнений вида $x + 345 = 651$ .	85
76.	Тема: Решение уравнений вида $x - 345 = 127$ .	86
77.	Тема: Решение уравнений вида $789 - x = 127$	87
78.	Тема: Решение задач на нахождение суммы и остатка.	88

79.	Тема: Решение задач на разностное сравнение.	89
80.	Тема: Решение примеров в 2-3 действия со скобками и без скобок.	90
81.	Тема: Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 1 000. Сложение и вычитание чисел»	91
82.	Тема: Умножение круглых десятков на однозначное число.	92
83.	Тема: Умножение круглых сотен на однозначное число.	93
84.	Тема: Умножение на однозначное число без перехода через разряд.	94
85.	Тема: Умножение на однозначное число с переходом через разряд.	95
86.	Тема: Умножение на однозначное число.	96
87.	Тема: Умножение чисел на 10, 100.	97
88.	Тема: Решение задач на увеличение числа в несколько раз.	98
89.	Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 1000. Умножение».	99
90.	Тема: Деление круглых десятков на однозначное число.	99
91.	Тема: Деление круглых сотен на однозначное число	100
92.	Тема: Деление на однозначное число без перехода через разряд.	101
93.	Тема: Деление на однозначное число с переходом через разряд.	102
94.	Тема: Деление на однозначное число.	103
95.	Тема: Деление чисел на 10, 100.	104
96.	Тема: Решение примеров в 2-3 действия со скобками и без скобок.	105
97.	Тема: Решение задач на уменьшение числа в несколько раз.	105
98.	Тема: Решение простых задач на кратное сравнение.	106
99.	Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 1 000. Деление»	107
100.	Тема: Меры длины: километр, метр. Соотношения между мерами длины.	107
101.	Тема: Меры массы: килограмм, грамм. Соотношения между мерами массы.	108
102.	Тема: Умножение и деление на однозначное число.	109
103.	Тема: Решение уравнений вида $x \cdot 5 = 250$ .	110
104.	Тема: Решение уравнений вида $x : 8 = 98$	111
105.	Тема: Решение уравнений вида $522 : x = 9$ .	112

106.	Тема: Решение уравнений.	113
107.	Тема: Решение примеров в 3-4 действия без скобок и со скобками.	113
108.	Список литературы	115

**Тема: Повторение пройденного материала по теме:  
«Нумерация чисел от 1 до 100»**

1. Запиши числа цифрами:

Восемьдесят шесть –

Четырнадцать –

Пятьдесят –

2. Запиши числа словами:

27 –

43 –

92 –

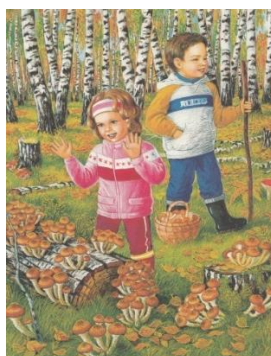
3. Реши примеры:

$$7 \cdot 8 \quad 36 : 6 \quad 42 : 7$$

$$8 \cdot 9 \quad 36 : 9 \quad 48 : 6$$

4. Реши задачу.

Девочки собрали 38 грибов, а мальчики – 47 грибов. Сколько всего грибов собрали ребята?



5. Вычисли.

$$57 - 18 \quad 42 + 19 \quad 36 : 4 - 9$$

$$64 - 21 \quad 39 + 36 \quad 32 : 4 - 7$$

$$95 - 34 \quad 71 + 18 \quad 28 : 4 - 5$$

6. Начерти прямоугольник длиной 6 см и шириной 3 см.

**Тема: Повторение пройденного материала по теме:  
«Решение примеров в 2-3 действия со скобками и без скобок»**

1. Запиши числа в порядке возрастания, от меньшего к большему.  
14, 5, 18, 3, 20, 35, 26, 40, 1.

2. Запиши «соседей» числа.  
..., 37, ....      ..., 75, .....      ..., 90, ...

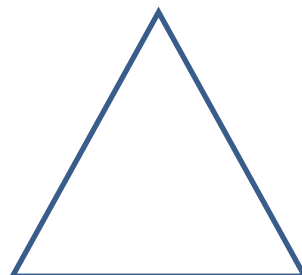
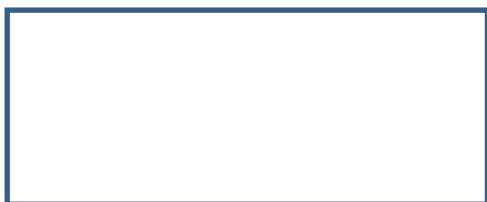
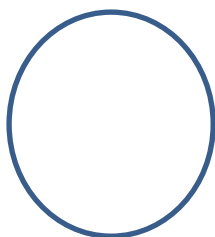
3. Реши задачу.  
В библиотеке на одной полке стояло 54 книги, а на второй на 12 книг меньше. Сколько всего книг стояло на двух полках?



4. Реши примеры.

$49 + 2 - 30$	$6 \cdot 5 - 12$	$3 \cdot (14 : 2)$
$78 + 5 - 50$	$52 - 3 \cdot 9$	$27 : (9 : 3)$
$83 - 9 - 21$	$8 \cdot 4 - 15$	$5 + (37 - 10)$

5. Начерти геометрические фигуры и подпиши их.





## Тема: Повторение «Решение составных задач» (2 часа)

1. Запиши числа словами:

18 –

51 –

89 –

2. Запиши число цифрами:

Двадцать шесть –

Одиннадцать –

Тридцать восемь –

3. Реши примеры:

$$48 + 17 \quad 45 + 29 \quad 9 \cdot 7 \quad 5 : 1$$

$$68 + 16 \quad 82 - 65 \quad 9 \cdot 3 \quad 9 : 9$$

$$56 + 34 \quad 15 + 78 \quad 1 \cdot 6 \quad 8 : 2$$

$$21 + 49 \quad 90 - 24 \quad 8 \cdot 8 \quad 5 : 5$$

4. Реши задачи:

а) В одном пакете 4 кг овощей. Сколько нужно пакетов, чтобы развесить 32 кг овощей?



б) На аллее растут 24 липы, а клёнов – в 3 раза меньше. Сколько всего деревьев растёт на аллее?



5. Сравни:

3 дм 3 см \* 2 дм 3 см

1 см 5 мм \* 15 мм

1 дм 5 см \* 20 см

3 см 7 мм \* 5 см

17 см \* 1 дм 7 см

76 мм \* 6 см

6. Начерти прямоугольник длиной 5 см и шириной 2 см. Найди сумму всех сторон прямоугольника.

7. Начерти с помощью линейки 3 отрезка. Длина первого отрезка равна 5 см, второй отрезок - на 3 см длиннее, первого. Третий отрезок - в 2 раза короче второго.

### Тема: Переместительное свойство сложения (2 часа)



$$3 + 4 = 7$$



$$4 + 3 = 7$$

**От перестановки слагаемых значение суммы не изменяется.**

1. Реши примеры удобным способом.

$36+14$

$6+71$

$19+63$

$57+15$

$9+44$

$5+95$

2. Реши задачи.

а) С одной яблони собрали 40 кг яблок, а с другой в 2 раза меньше. На сколько больше килограммов яблок собрали с первой яблони, чем со второй?

б) На нижней полке в магазине было 28 коробок конфет, на верхней – на 14 коробок больше. Сколько всего коробок конфет было в магазине?



3. Запиши примеры и реши их.

43 увеличить на 5                      Найдите сумму чисел 29 и 7

38 уменьшить на 6                    Найдите разность 53 и 8

5 увеличь в 6 раз                    48 уменьши в 8 раз

4. Выполни действия.

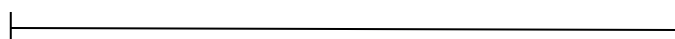
$$38 + 59 + 2 \quad 30 + 18 - 30 \quad 60 + 37 + 3$$

$$60 - 56 + 16 \quad 95 - 80 + 67 \quad 79 - (16 + 24)$$

$$79 - 16 + 24 \quad 82 - 72 + 35 \quad 100 - 54 + 18$$

5. Начерти отрезок длиной 6 см. Начерти другой отрезок в 2 раза длиннее.

6. Измерь отрезок. Начерти отрезок в 3 раза короче.



### Тема: Проверка сложения перестановкой слагаемых (2 часа)

1. Допиши «соседей» числа.

..., 56, ....                      ....., 60, .....                      ....., 79, ...

2. Продолжи числовой ряд.

45, 47, 49, ....., ....., ....., .....

98, 95, 92, ....., ....., ....., .....

3. Реши примеры и сделай проверку.

$$57 + 13 \quad 19 + 48 \quad 25 + 39 \quad 38 + 46$$

4. Реши задачи.

а) Белочка заготовила на зиму 45 орехов и 9 грибов. Во сколько раз больше орехов, чем грибов, заготовила белочка?



б) В большой коробке 28 конфет, а в маленькой на 9 конфет меньше. Сколько конфет было в двух коробках?

5. Вычисли.

$$\begin{array}{lll} 100 - (36 + 11) & 59 + (27 - 19) & (33 - 24) + 41 \\ 28 - (11 + 16) & 82 - (29 + 17) & 62 + (41 - 19) \\ 39 - (94 - 71) & 19 + (61 - 26) & 52 - (37 + 11) \\ 95 - (17 + 32) & 64 - (21 + 13) & 36 + (17 - 8) \end{array}$$

6. Начерти прямоугольник длиной 7 см и шириной 1 см. Найди сумму длин его сторон.

7. Начерти отрезок 1 дм 1 см, а другой отрезок на 4 см короче.

**Тема: Проверка сложения вычитанием (2 часа)**

$4 + 5 = 9$	$8 + 5 = 13$
Проверка:	Проверка:
$9 - 4 = 5$	$13 - 8 = 5$
$9 - 5 = 4$	$13 - 5 = 8$

1. Реши примеры и сделай проверку.

$45 + 3$

$54 + 3$

$75 + 5$

$84 + 13$

$37 + 8$

$63 + 6$

$40 + 23$

$28 + 23$

2. Реши задачу.

а) Юра решил 23 примера. Из них 9 примеров на сложение, а остальные – на вычитание. Сколько примеров на вычитание решил Юра?

б) В девятиэтажном доме 54 квартиры. Сколько квартир на одном этаже?

3. Реши примеры.

$48 : 6$

$12 : 4$

$47 - 19 + 11$

$24 : 8$

$21 : 7$

$34 + 17 - 9$

$15 : 3$

$0 : 15$

$58 - 17 + 24$

4. Сравни:

$3 \text{ дм } 3 \text{ см} \dots 2 \text{ дм } 3 \text{ см}$

$1 \text{ см } 5 \text{ мм} \dots 15 \text{ мм}$

$1 \text{ дм } 5 \text{ см} \dots 20 \text{ см}$

$3 \text{ см } 7 \text{ мм} \dots 5 \text{ см}$

$17 \text{ см} \dots 1 \text{ дм } 7 \text{ см}$

$76 \text{ мм} \dots 6 \text{ см}$

5. Начерти квадрат со стороной 4 см и найди сумму длин его сторон.

6. Начерти с помощью линейки 3 отрезка. Длина первого отрезка равна 5 см, второй отрезок - на 3 см длиннее, первого. Третий отрезок - в 2 раза короче второго.

**Тема: Решение примеров на умножение и деление без скобок (2 часа)**

1. Запиши числа по названию:

семьдесят четыре, тринадцать, двадцать.

2. Запиши числа словами:

59, 11, 80.

3. Реши задачи.

а) В трёх коробках 24 кг пряников. Сколько пряников в одной коробке?

б) Мама испекла 18 пирожков, а булочек на 4 больше. Сколько булочек и пирожков испекла мама?

4. Реши примеры.

$$46 + 11 - 8 \qquad 85 - 24 + 9 \qquad 100 - (34 + 26)$$

$$32 : 4 \cdot 5 \qquad 6 \cdot 3 : 2 \qquad 16 : 4 + 4 \cdot 8$$

5. Запиши примеры и реши их.

18 увеличить на 72.

86 уменьшить на 42

Найдите сумму 62 и 19.

Найдите разность 80 и 41

42 уменьши в 6 раз

8 увеличь в 9 раз

5 увеличь в 8 раз

27 уменьши в 3 раза

6. Реши примеры.

$$38 + 6 + 4 \qquad 13 + 8 + 27 + 2 \qquad 54 + 16 + 6 + 14$$

$$47 + 8 + 3 \qquad 47 + 13 + 9 + 1 \qquad 71 + 15 + 5 + 9$$

7. Начерти квадрат со стороной 3 см. Найди сумму всех сторон.

8. Начерти прямоугольник, треугольник, круг. Подпиши фигуры.

**Тема: Решение примеров на умножение и деление со скобками.  
(2 часа)**

1. Запиши числа в порядке убывания, от большего числа к меньшему.

79, 90, 48, 64, 27, 51, 86.

2. Запиши числа словами.

67, 59, 14.

3. Реши примеры.

$$(12 + 6) : 2 \qquad 9 \cdot (48 - 43) \qquad 54 : (66 - 57)$$

$$90 : (3 \cdot 3) \qquad 5 \cdot (71 - 68) \qquad 7 \cdot (64 : 8)$$

4. Реши задачи.

а) Сколько одинаковых пальто сшили из 18 м ткани, если на каждое пальто расходовали по 3м?

б) В большом аквариуме было 36 рыбок, а в маленьком в 4 раза меньше. Сколько рыбок было в двух аквариумах?



5. Реши уравнения.

$$72 - x = 58 \quad x - 26 = 47 \quad x + 18 = 94 \quad 34 + x = 61$$

6. Сравни.

$$18 \text{ мм} * 18 \text{ см} \quad 4 \text{ см} 6 \text{ мм} * 46 \text{ см} \quad 1 \text{ м} * 78 \text{ см}$$

$$60 \text{ мм} * 6 \text{ см} \quad 1 \text{ дм} * 3 \text{ см} \quad 4 \text{ см} * 4 \text{ дм}$$

7. Начерти первый отрезок 1дм, второй на 2 см меньше, чем первый, а третий в 4 раза короче второго.

8. Нарисуй 5 квадратов. Четвертый квадрат раскрась синим цветом, второй – желтым, а пятый – красным.

### Тема: Умножение на 10 (2 часа)

1. Вставь пропущенные числа.

74, ..., ..., ..., 78, ..., ..., 81, ..., ..., 84

95, ..., ..., ..., 91, ..., ..., 88, ..., ..., 85

2. Реши примеры.

$$2 \cdot 10 \quad 4 \cdot 10 \quad 10 \cdot 10$$

$$5 \cdot 10 \quad 7 \cdot 10 \quad 9 \cdot 10$$

3. Реши задачу.

а) В одном куске 6 метров ткани, а в другом в 10 раз больше. Сколько метров ткани в двух кусках?



б) Мальчики собрали 45 кг моркови, а девочки в 5 раз меньше. Сколько килограмм моркови собрали дети?

4. Вычисли и выполни проверку.

$$58 + 24 \quad 91 - 63 \quad 79 + 16$$

$$84 - 15 \quad 34 + 45 \quad 67 - 29$$

5. Сравни.

$$3 \cdot 8 + 3 * 3 \cdot 9 \quad 7\text{см } 8\text{мм} * 87\text{мм}$$

$$4 \cdot 9 - 9 * 4 \cdot 10 \quad 4\text{дм } 5\text{см} * 54\text{см}$$

$$5 \cdot 7 + 13 * 6 \cdot 8 \quad 16 \text{ см} * 20 \text{ мм}$$

6. Заполни таблицу.

a	8	5		7	4	5	
b	5		3	9		9	
a · b		30	18		24		36

7. Начерти первый отрезок 10 см, второй отрезок в 2 раза меньше первого, а третий на 3см больше второго.

8. Начерти прямоугольник со сторонами 8 см и 2 см.



## Тема: Переместительное свойство умножения (2 часа)

1. Запиши числа словами.

11, 38, 92.

2. Допиши «соседей» числа.

..., 47, .....      ..., 80, .....      ..., 69, .....

3. Реши примеры и сделай проверку.

$4 \cdot 9$      $2 \cdot 10$      $3 \cdot 8$

4. Реши задачу.

а) На автомобильной стоянке было 36 легковых автомобилей, а грузовых в 4 раза меньше. Сколько автомобилей было на стоянке?



б) В библиотеке ребята взяли 40 книг. Девочки взяли 25 книг. Сколько книг взяли мальчики?

5. Реши примеры.

$59 + 42$        $48 + 37$        $77 + 16$

$29 + 32$        $54 - 28$        $99 - 62$

$35 + 47$        $60 - 15$        $42 - 35$

$23 + 29$        $28 + 4$        $24 + 18$

6. Вставь пропущенные знаки действий:

$$3 \quad 2 \quad 1 \quad 4 \quad 1 = 9$$

$$10 \quad 3 \quad 4 \quad 1 \quad 5 = 6$$

7. Нарисуй справа большой круг, слева маленький круг. Закрась большой круг красным карандашом, а маленький синим карандашом.

**Тема: Умножение круглых десятков на однозначное число  
типа  $20 \cdot 5$ ,  $30 \cdot 2$  (2 часа.)**

1. Назови и напиши число.

Один десяток пять единиц

Четыре десятка восемь единиц

Шесть десятков

Восемь десятков одна единица

2. Запиши числа по порядку.

79, 75, 80, 71, 74, 76, 72, 78, 73

3. Реши примеры.

$$8 \cdot 10 \quad 9 \cdot 10 \quad 30 \cdot 3$$

$$50 \cdot 2 \quad 20 \cdot 4 \quad 40 \cdot 2$$

4. Реши задачу.

а) У мальчика было 60 рублей. Он купил булочку за 15 рублей и яблоко за 20 рублей. Сколько денег осталось у мальчика?

б) Подставка для книг стоит 36 рублей, а точилка для карандашей в 4 раза дешевле. Сколько стоит точилка и подставка вместе?



5. Выполни действия.

$$94 - 42 : 6 \quad 8 \cdot (13 - 7) \quad 30 - 12 : 3 + 3$$

$75 + 81 : 9 \quad 9 \cdot (14 - 6) \quad 30 - 12 : (3 + 3)$

$38 - 64 : 8 \quad 7 \cdot (12 - 3) \quad (30 - 12) : 3 + 3$

6. Заполни пропуски.

$8 \text{ м} = \dots \text{ дм} \quad 4 \text{ м } 9 \text{ дм} = \dots \text{ дм}$

$50 \text{ см} = \dots \text{ дм} \quad 3 \text{ дм } 4 \text{ см} = \dots \text{ см}$

$70 \text{ мм} = \dots \text{ см} \quad 9 \text{ см } 6 \text{ мм} = \dots \text{ мм}$

7. Начерти прямоугольник со сторонами 8 см и 2 см. Найди сумму длин его сторон.

8. Нарисуй сверху желтый круг, справа синий квадрат, слева зеленый прямоугольник, снизу красный треугольник.

**Тема: Умножение круглых десятков на однозначное число  
типа  $20 \cdot 5$ ,  $30 \cdot 2$  (2 часа)**

1. Запиши числа по названию:

Сорок восемь, семьдесят, тридцать девять.

2. Запиши числа словами.

98, 29, 18.

3. Реши примеры.

$20 \cdot 5 \quad 30 \cdot 3 \quad 60 \cdot 1$

$50 \cdot 2 \quad 40 \cdot 2 \quad 10 \cdot 7$

4. Реши задачи.

а) В одной книге 18 страниц, а в другом в 3 раза меньше. Сколько страниц в двух книгах?

б) В магазине было 20 больших мячей, а маленьких в 4 раза больше. Сколько всего мячей было в магазине?

5. Выполни действия.

$$\begin{array}{lll} 82 - 36 : 4 & 40 - 15 : 5 + 10 & 7 \cdot (12 - 4) \\ 52 + 27 : 3 & 40 - 15 : (5 + 10) & 8 \cdot (25 - 20) \\ 94 + 24 : 4 & (40 - 15) : 5 + 10 & 10 : (11 - 9) \end{array}$$

6. Сравни.

$$1 \text{ м} * 1 \text{ дм} \quad 20 \text{ см} * 2 \text{ дм} \quad 10 \text{ мм} * 10 \text{ см}$$

7. Начерти прямоугольник длиной 6 см и шириной 3 см. Найди сумму длин сторон прямоугольника.

8. Начерти квадрат со стороной 2 см. Найди сумму длин его сторон.

**Тема: Умножение в пределах 100 на однозначное число (2 часа)**

1. Запиши число цифрами.

Семьдесят четыре, сорок, девятнадцать.

2. Запиши сколько десятков и единиц в числе:

69 –  
18 –  
100 –

3. Реши примеры.

$$\begin{array}{lll} 18 \cdot 2 & 14 \cdot 7 & 15 \cdot 4 \\ 25 \cdot 3 & 13 \cdot 5 & 38 \cdot 2 \end{array}$$

4. Реши задачу.

а) Юра нашел 27 грибов, Витя – в 3 раза меньше. Сколько грибов нашли мальчики?

б) В одном ящике 15 кг яблок, а в другом в 2 раза больше. Сколько килограмм яблок в двух ящике?

5. Реши примеры.

$$\begin{array}{lll} 72 - 32 : 4 & 36 - 18 : 2 & 48 - 24 : 3 \\ 63 : 9 \cdot 3 & 20 : 4 \cdot 8 & 49 : 7 \cdot 4 \\ 81 : 9 \cdot 8 & 45 : 5 \cdot 7 & 72 : 9 \cdot 0 \end{array}$$

6. Расставь скобки так, чтобы равенства были верными:

$$16 + 20 : 4 = 9 \quad 9 \cdot 10 - 7 = 27 \quad 15 + 36 : 9 - 3 = 21$$

7. Сравни:

$$72 \cdot 0 * 72 \cdot 1 \quad 8 : 8 * 8 : 1$$

$$64 : 1 * 63 \cdot 1 \quad 0 \cdot 32 * 32 \cdot 0$$

8. Начерти один отрезок 10 см, а другой в 2 раза меньше.

9. Нарисуй справа зеленую елочку, слева – синий мяч, а посередине – желтое солнце.

### Тема: Умножение двузначного числа на однозначное число.

1. Сколько десятков и сколько единиц в числах: 16, 42, 61, 14?

2. Реши примеры.

$$12 \cdot 2 \quad 17 \cdot 3 \quad 18 \cdot 5$$

$$23 \cdot 4 \quad 13 \cdot 7 \quad 21 \cdot 4$$

$$32 \cdot 3 \quad 23 \cdot 3 \quad 24 \cdot 4$$

3. Реши задачу.

Каждый суслик за лето съедает по 12 кг зерна. Сколько зерна съедает 8 сусликов?



4. Переведи в сантиметры.

$$4\text{дм } 8\text{см} = \dots\text{см}$$

$$60\text{мм} = \dots\text{ см}$$

$$80\text{мм} = \dots\text{ см}$$

$$9\text{дм} = \dots\text{ см}$$

$7\text{см } 20\text{мм} = \dots\text{см}$        $4\text{дм } 6\text{см} = \dots\text{см}$

$10\text{дм} = \dots\text{см}$        $100\text{мм} = \dots\text{см}$

5. Заполни таблицу.

a	18	15	12	16	20	14
b	3	5	2	8	4	7
a : b						

6. Стоит в поле береза, а на березе 7 веток. На каждой ветке по 2 крупные груши. Сколько груш ты можешь собрать?

7. Нарисуй 6 треугольников. Нарисуй квадратов на 2 больше, чем треугольников. Нарисуй прямоугольников на 3 меньше, чем треугольников.

### Тема: Умножение в пределах 100 на однозначное число.

1. Послушай, что говорит учитель. Повтори.

10, 32, 50, 8, 91.

2. Реши задачу.

В столовую привезли 20 кг яблок и 5 кг груш. Во сколько раз больше яблок, чем груш привезли в столовую?



3. Реши примеры.

$45 \cdot 2$        $18 \cdot 3$        $27 \cdot 4$

$31 \cdot 3$        $16 \cdot 6$        $12 \cdot 8$

4. Выполни действия.

$100 - 3 \cdot 7 + 1$        $4 \cdot 9 - 40 : 5$        $60 - (16 - 9) \cdot 4$

$100 - 42 : 6 \cdot 5$        $42 : 6 + 8 \cdot 8$        $56 : (13 - 5) + 9$

5. Сравни.

$$1 \cdot 17 * 17 \cdot 1 \quad 68 \cdot 1 * 68 \cdot 0$$

$$33 \cdot 0 * 0 \cdot 33 \quad 0 \cdot (32 - 8) * (32 - 8) \cdot 0$$

6. Нарисуй красный квадрат вверху, а синий круг внизу. Слева желтый треугольник, а справа – зеленый куб.

### Тема: Решение примеров в 2 – 3 действия со скобками (2 часа)

1. Запиши числа цифрами.

Семь десятков девять единиц, один десяток одна единица, десять десятков.

2. Запиши выражения и вычисли их значение.

Сумма чисел 53 и 18.

Частное чисел 49 и 7.

Разность чисел 93 и 27.

Произведение чисел 9 и 6.

Разность чисел 45 и 40 умножить на 8.

Произведение чисел 9 и 4 разделить на 6.

3. Вычисли.

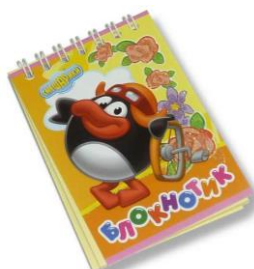
$$(17 + 13) : 3 \quad (100 - 44) : 8 \quad (54 - 46) \cdot 9 + 14$$

$$(42 + 18) : 6 \quad (17 + 46) : 9 \quad (29 + 43) : 8 \cdot 3$$

$$7 \cdot (53 - 45) \quad (31 + 33) : 8 \quad 58 + 56 : (14 - 7)$$

4. Реши задачи.

а) Книга стоит 54 рублей, а блокнот в 6 раз дешевле. Сколько стоят блокнот и книга вместе?



б) В столовой израсходовали 80 кг картофеля и 8 кг моркови. Во сколько раз больше израсходовали картофеля, чем моркови?

5. Реши примеры с устным объяснением.

$24 \cdot 2 \quad 36 \cdot 2 \quad 18 \cdot 3 \quad 17 \cdot 5 \quad 12 \cdot 6$

$13 \cdot 3 \quad 16 \cdot 4 \quad 23 \cdot 2 \quad 26 \cdot 3 \quad 27 \cdot 3$

6. Начерти 3 отрезка. Первый отрезок 6 см, второй отрезок в 2 раза длиннее, чем первый, а третий – на 5 см короче, чем второй.

7. Начерти квадрат со стороной 2 см. Найди сумму длин всех его сторон.

**Тема: Решение примеров в 2 – 3 действия без скобок. (2 часа)**

1. Запиши числа словами.

97, 48, 12.

2. Запиши числа по названию.

Шесть десятков одна единица, пятьдесят три, восемьдесят четыре.

3. Вычисли.

$32 : 4 + 6 \cdot 4 \quad 64 - 8 \cdot 5 + 9 \quad 90 - 25 - 7 \cdot 3$

$5 \cdot 4 - 16 : 2 \quad 9 + 7 \cdot (13 - 8) \quad 64 - 30 : 5 + 8$

$38 + 7 - 16 : 2 \quad 80 - 7 \cdot 5 + 9 \quad 93 - 45 : 9 + 7$

4. Реши примеры.

$27 \cdot 3 \quad 13 \cdot 7 \quad 46 \cdot 2 \quad 18 \cdot 5$

$25 \cdot 4 \quad 14 \cdot 7 \quad 15 \cdot 4 \quad 16 \cdot 5$

5. Реши задачи.

а) В магазине было 14 ящиков с виноградом, а с яблоками в 3 раза больше. Сколько ящиков с фруктами было в магазине?





б) Фермер собрал 24 кг помидоров, а огурцов в 4 раза больше. Сколько килограммов овощей собрал фермер?

6. Запиши выражения и вычисли их значения:

Сумму чисел 14 и 5 умножить на 3.

Из 27 вычтешь произведение чисел 4 и 6.

К 42 прибавить частное чисел 45 и 5.

Разность чисел 12 и 9 умножить на 12.

7. Начерти прямоугольник, у которого длина см, а ширина в 3 раза меньше. Найди сумму длин сторон этого прямоугольника.

8. Найди сумму длин сторон прямоугольника со сторонами 2 см и 3 см.

**Тема: Решение задач на нахождение суммы и остатка.**

**(2 часа)**

1. Запиши числа в порядке убывания, от большего числа к меньшему.

45, 49, 52, 64, 72, 69, 78.

2. Продолжи числовой ряд.

63, 65, 67, ..., ..., ..., ...

98, 94, 90, ..., ..., .....

3. Вычисли.

$80 : 20 \cdot 17$        $81 : 9 - 36 : 9$        $18 \cdot 5$

$90 : 30 \cdot 25$        $54 : 6 + 56 : 8$        $43 \cdot 2$

$60 : 20 \cdot 31$        $42 : 7 - 27 : 9$        $17 \cdot 3$

$80 : 40 \cdot 37$        $72 : 8 - 32 : 8$        $7 \cdot 12$

4. Реши задачи.

а) У Миши 46 значков, а у Оли на 14 значков меньше. Сколько всего значков у детей?



б) В автопарке стояло 54 легковых машины и 36 грузовых машин. Утром выехало в рейс 82 машины. Сколько машин осталось в автопарке?

5. Сравни.

$$58 - 40 * 58 - 43 \quad 5 \text{ м} * 50 \text{ дм} \quad 1 \text{ мес.} * 1 \text{ нед.}$$

$$60 - 24 * 67 - 24 \quad 8 \text{ дм} * 70 \text{ см} \quad 15 \text{ дней} * 1 \text{ мес.}$$

6. Реши уравнения.

$$X + 12 = 49 \quad 87 - x = 54 \quad x \cdot 9 = 81 \quad 63 : x = 9$$

7. Начерти прямоугольник, стороны которого 2 см и 9 см. Найди сумму длин его сторон.

8. Начерти два отрезка: один длиной 12 см, другой в 4 раза короче первого.

**Тема: Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. (3 часа)**

1. Вычисли.

$$36 \cdot 2 \quad 24 \cdot 4 \quad 5 \cdot 17 \quad 33 \cdot 3$$

$$26 \cdot 3 \quad 4 \cdot 16 \quad 2 \cdot 45 \quad 19 \cdot 4$$

2. Реши задачи.

а) В магазин привезли 45 кг яблок, а груш в 5 раз меньше. Сколько килограммов фруктов привезли в магазин?

б) В зоопарке было 27 маленьких попугаев и 9 больших попугаев. Во сколько раз больших попугаев меньше, чем маленьких попугаев?



в) Повар разрезал пирог на 24 куска и разложил их поровну на 4 тарелки. Сколько кусков положил повар на каждую тарелку?



3. Реши примеры.

$$\begin{array}{lll} (26 + 38) : 8 & 3 \cdot 18 : 9 & 48 \cdot 1 - 48 : 6 \\ 44 \cdot (81 - 79) & 2 \cdot 45 : 10 & 25 : 5 + 13 \cdot 5 \\ (73 - 45) : 7 & 14 \cdot 5 : 10 & 96 - 4 \cdot 12 + 52 \end{array}$$

4. Сравни.

$$\begin{array}{ll} 0 \cdot 8 * 0 : 8 & 0 : 32 * 0 + 32 \\ 0 + 9 * 45 : 5 & 24 \cdot 1 * 24 - 0 \end{array}$$

5. Запиши примеры и реши их.

Сумма чисел 48 и 24.	Во сколько раз 35 больше, чем 7?
Разность чисел 72 и 19.	Во сколько раз 8 меньше, чем 48?
Произведение чисел 13 и 5.	На сколько 54 больше, чем 6?
Частное чисел 60 и 30.	На сколько 9 меньше, чем 72?

6. Вставь пропущенные числа.

$$\begin{array}{ll} 3 \text{ м } 9 \text{ дм} = \dots \text{ дм} & 56 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см} \\ 4 \text{ см } 8 \text{ мм} = \dots \text{ мм} & 25 \text{ мм} = \dots \text{ см } \dots \text{ мм} \end{array}$$

7. Вставь пропущенные знаки.

$$26 * 6 * 7 = 13 \quad 2 * 2 * 4 = 0$$

$$7 * 9 * 2 = 18 \quad 8 * 9 * 2 = 70$$

$$9 * 9 * 2 = 20 \quad 8 * 4 * 2 = 30$$

$$9 * 2 * 2 = 16 \quad 40 * 5 * 7 = 56$$

8. Начерти 3 отрезка. Длина первого – 11 см, второй на 3 см меньше, чем первый, а третий отрезок в 2 раза короче, чем второй отрезок.

9. Начерти квадрат со стороной 2 см. Найди сумму длин всех сторон.

### Контрольная работа за 1 четверть.

1. Запиши числа по названию.

Шестьдесят четыре, девяносто, сорок пять.

2. Запиши числа словами.

58, 21, 100.

3. Реши задачу.

На полке стояло 40 больших тарелок, а маленьких в 2 раза меньше. Сколько всего тарелок стояло на полке?

4. Реши примеры.

$$15 \cdot 4 \quad 40 : 20 \quad 6 \cdot 7 - 54 : 6$$

$$32 \cdot 3 \quad 2 \cdot 50 \quad 70 - 81 : 9 \cdot 5$$

$$20 \cdot 4 \quad 90 : 30 \quad 9 \cdot 5 - 26 + 17$$

5. Сравни.

$$1\text{ м} * 1\text{ дм}$$

$$100\text{ см} * 10\text{ дм}$$

$$1\text{ неделя} * 6\text{ дней}$$

6. Начерти первый отрезок 12 см, а второй в 3 раза короче.

**Тема: Повторение. Арифметические действия в пределах 100.  
(2 часа)**

1. Реши примеры и сделай проверку.

$$44 - 18 \quad 14 + 37 \quad 12 + 48 \quad 65 - 27$$

2. Запиши сколько десятков и единиц в числе:

$$69 -$$

$$18 -$$

$$100 -$$

3. Реши задачи.

а) Ребята собрали 26 корзин слив, а груш на 5 корзин больше. Сколько корзин с фруктами собрали ребята?

б) В соревнованиях по плаванию участвовало 12 девочек, а мальчиков в 2 раза больше. Всех детей разделили на две команды. Сколько детей было в каждой команде?



4. Реши примеры.

$$50 - 39 + 18$$

$$57 - 4 \cdot 6$$

$$100 - (38 + 12)$$

$$19 + 80 - 3$$

$$40 + 5 \cdot (14 - 4)$$

$$35 : (4 + 3)$$

$$44 + 36 - 20$$

$$86 - 4 \cdot 5 - 24$$

$$9 \cdot 4 - 9 : 3$$

5. Реши уравнения.

$$x + 36 = 89$$

$$x \cdot 7 = 56$$

$$68 - x = 31$$

$$45 + x = 76$$

6. Сравни.

$$4 \text{ см} \dots 40 \text{ мм}$$

$$6 \text{ см } 5 \text{ мм} \dots 7 \text{ см}$$

$$5 \text{ м } 4 \text{ дм} \dots 54 \text{ см}$$

$$12 \text{ мм} \dots 1 \text{ дм}$$

7. Запиши название геометрических фигур и рядом нарисуй их.

Квадрат, треугольник, круг, прямоугольник, шар, куб.

8. Начерти один отрезок 9 см, а другой в 3 раза меньше, чем первый, а третий на 4 см больше, чем второй?

**Тема: Повторение. Умножение чисел в пределах 100 на однозначное число. (2 часа)**

1. Составь примеры и реши их.

Уменьши на 8 числа: 13, 27, 43, 94, 85.

Уменьши в 8 раз числа: 32, 48, 24, 56, 80.

2. реши задачи.

а) Высота первого дома 10 метров, а высота второго дома 30 метров. Во сколько раз второй дом выше первого?



б) На первой кормушке было 7 воробьёв, а на второй кормушке на 15 воробьёв больше. Сколько воробьёв было на двух кормушках?

3. Вычисли.

$$7 \cdot 8 \quad 49 : 7 \cdot 8 \quad 16 \cdot 4 + 6 \cdot 3 \quad 46 - 64 : 8$$

$$5 \cdot 9 \quad 72 : 8 \cdot 3 \quad 13 \cdot 4 + 3 \cdot 5 \quad 50 - 24 : 3$$

$$8 \cdot 8 \quad 56 : 7 \cdot 2 \quad 4 \cdot 5 + 4 \cdot 9 \quad 24 - 40 : 5$$

4. Сравни.

$$1\text{ м} * 100\text{ см} \quad 10\text{ дм} * 10\text{ мм} \quad 20\text{ см} * 15\text{ см}$$

$$5\text{ м} * 50\text{ дм} \quad 30\text{ см} * 1\text{ м} \quad 54\text{ м} * 68\text{ дм}$$

5. Начерти первый отрезок 12 см, а второй в 3 раза меньше.

6. Нарисуй посередине синий круг, справа желтый квадрат, слева зеленый треугольник, сверху – красный прямоугольник, снизу – оранжевый куб.

**Тема: Повторение. Числа от 1 до 100. Умножение.**

1. Запиши числа словами:

68, 97, 74.

2. Реши примеры.

$$30 : 3 \quad 45 : 5 \quad 2 \cdot 40 \quad 80 : 8$$

$$10 \cdot 4 \quad 30 \cdot 3 \quad 6 \cdot 10 \quad 5 \cdot 20$$

3. Реши задачу.

В коробки упаковали 60 чашек, по 6 чашек в каждую коробку. Сколько получилось коробок с чашками?



4. Сравни.

$$15 : 5 * 15 : 3 \quad 4 \text{ дм} * 47 \text{ см} \quad 1 + 8 * 1 \cdot 8$$

$$24 : 3 * 18 : 3 \quad 5 \text{ мм} * 1 \text{ см} \quad 6 + 0 * 6 - 0$$

5. Вычисли.

$$45 + 6 \cdot 9 - 90 \quad 81 : 9 \cdot 7 \quad 8 \cdot 9 + 8$$

$$20 - 2 \cdot 8 + 66 \quad 32 : 4 \cdot 6 \quad 7 \cdot 3 + 7$$

$$51 - 8 \cdot 5 - 11 \quad 49 : 7 \cdot 8 \quad 6 \cdot 9 + 6$$

6. Начерти 3 отрезка: длина первого 12 см, длина второго в 2 раза меньше первого, а длина третьего на 3 см меньше, чем второй.

**Тема: Деление круглых десятков на однозначное число  
вида  $50 : 5$ ,  $80 : 4$ . (первый урок)**

1. Заполни пропуски.

65, ..., ..., 68, ..., ..., 71, ..., 73, .....

53, ..., 51, ....., 49, ..., ....., 46, ....., .....

2. Выполни деления.

$50 : 5$        $80 : 4$        $60 : 3$        $100 : 5$

$40 : 2$        $90 : 3$        $60 : 2$        $100 : 2$

3. Реши задачу.

На строительстве дома работали 40 строителей, а маляров в 2 раза меньше.

Сколько человек работало на стройке?



4. Заполни пропуски.

$8 \text{ м} = \dots \text{ дм}$        $4 \text{ м } 9 \text{ дм} = \dots \text{ дм}$

$50 \text{ см} = \dots \text{ дм}$        $3 \text{ дм } 4 \text{ см} = \dots \text{ см}$

$70 \text{ мм} = \dots \text{ см}$        $9 \text{ см } 6 \text{ мм} = \dots \text{ мм}$

5. Расставь скобки так, чтобы равенства были верными:

$16 + 20 : 4 = 9$        $9 \cdot 10 - 7 = 27$        $15 + 36 : 9 - 3 = 21$

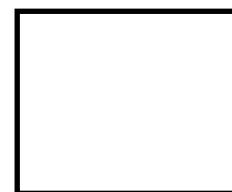
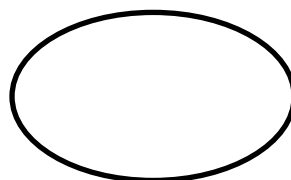
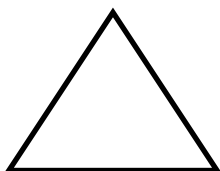
6. Реши примеры.

$72 - 32 : 4$        $64 - 16 : 8 + 8$        $9 \cdot (13 - 6)$

$36 - 18 : 2$        $64 - 16 : (8 + 8)$        $6 \cdot (27 - 20)$

$48 - 24 : 3$        $(64 - 16) : 8 + 8$        $40 : (30 - 25)$

7. Начерти геометрические фигуры и подпиши их.





**Тема: Деление круглых десятков на однозначное число  
вида  $50 : 5$ ,  $80 : 4$ . (второй урок)**

1. Запиши названия чисел.  
95, 47, 81.

2. Реши примеры.  
 $(48 + 12) : 3$        $(57 - 17) : 2$        $(100 - 20) : 4$   
 $(29 + 31) : 2$        $(44 - 24) : 2$        $(72 + 18) : 3$

3. Реши задачу.  
В театр поехали 36 первоклассников и 42 второклассника. Из них мальчиков было 38. Сколько девочек поехало в театр?

$78 - (72 - 62) \cdot 4$        $54 : 9 + 8 \cdot 8$        $80 : 10 \cdot 8$   
 $37 + (25 - 15) \cdot 3$        $32 : 8 + 6 \cdot 7$        $50 : (10 \cdot 5)$   
 $49 - (64 - 44) : 2$        $36 : 4 + 7 \cdot 8$        $60 : (2 \cdot 5)$

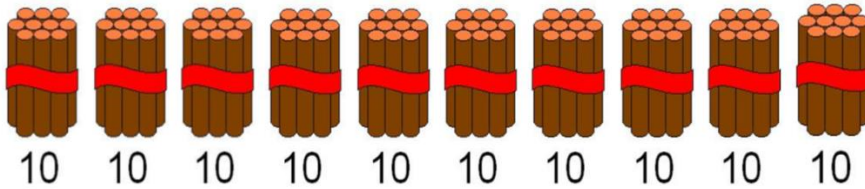
4. Начерти первый отрезок 25 мм, второй отрезок в 2 раза больше, а третий в 5 раз меньше второго.

**Тема: Приёмы деления для случаев вида:  $80 : 20$  (2 часа)**

1. Реши устно:

- 1) На сколько надо умножить 9, чтобы получилось 81?
- 2) На сколько надо разделить 45, чтобы получилось 9?
- 3) Произведение чисел 4 и 7 равно:
- 4) Частное чисел 64 и 8 равно:
- 7) Сколько получится, если 6 десятков разделить на 2?
- 8) Произведение 2 и 40 равно:
- 9) Частное чисел 60 и 3 равно:
- 10) На сколько нужно разделить 60, чтобы получилось 10?
- 11) На сколько нужно умножить 7, чтобы получилось 63?

2.



$$\underline{60 : 30 =}$$

$$30 \cdot 2 = 60$$

$$60 : 30 = 2$$

$$\underline{80 : 20 =}$$

$$20 \cdot 4 = 80$$

$$80 : 20 = 4$$

$$\underline{70 : 10 =}$$

$$10 \cdot 7 = 70$$

$$70 : 10 = 7$$

3. Реши с устным объяснением:

$$90 : 10 \quad 100 : 50 \quad 80 : 40 \quad 30 : 10$$

4. Реши примеры.

$$40 : 20 \quad 100 : 20 \quad 3 \cdot 30 : 9 \quad 8 \cdot 10 : 4$$

$$90 : 30 \quad 60 : 20 \quad 4 \cdot 20 : 8 \quad 10 \cdot 2 \cdot 5$$

$$80 : 10 \quad 100 : 10 \quad 50 \cdot 2 : 5 \quad 10 \cdot 6 : 2$$

5. Реши задачи.

а) На экскурсию поехало 38 девочек и 45 мальчиков. На сколько больше поехало мальчиков, девочек?

б) В конструкторе 54 детали. Из 12 деталей Юра сделал электровоз, а из остальных вагоны. Сколько деталей пошло на вагоны?



6. Вырази.

$$5 \text{ м} = \dots \text{ дм} \quad 54 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$$

$$8 \text{ дм} = \dots \text{ см} \quad 39 \text{ см} = \dots \text{ см} \dots \text{ мм}$$

7. Найди ошибки.

$$90 : 30 = 30 \quad 60 : 30 = 3$$

$$40 : 20 = 2 \quad 80 : 40 = 20$$

$$100 : 10 = 1 \quad 50 : 10 = 5$$

8. Вычисли.

$$49 : 7 \cdot 9 \quad 16 \cdot 4 + 6 \cdot 3 \quad 46 - 64 : 8$$

$$72 : 8 \cdot 3 \quad 13 \cdot 4 + 3 \cdot 5 \quad 50 - 24 : 3$$

$$56 : 7 \cdot 2 \quad 4 \cdot 5 + 4 \cdot 9 \quad 24 - 40 : 5$$

9. Начерти первый отрезок 1 дм, второй отрезок – в 2 раза меньше, чем первый, а третий – на 7 см больше, чем второй. Какой отрезок самый длинный?

10. Нарисуй справа зеленый треугольник, слева – красный квадрат, сверху – синий круг, внизу – желтый прямоугольник.

### Тема: Деление суммы на число. (первый урок)

1. Запиши числа словами:

15, 71, 30

2. Запиши числа цифрами.

Сорок пять, девяносто восемь, пятьдесят.

3. Реши примеры разными способами.

1 способ:  $(6 + 4) : 2 = 10 : 2 = 5$

2 способ:  $(6 + 4) : 2 = 6 : 2 + 4 : 2 = 3 + 2 = 5$

$$(80 + 16) : 4 \quad (30 + 21) : 3 \quad (11 + 13) : 6$$

4. Реши задачу.

В магазине продали 28 кг помидоров, а огурцов в 2 раза больше. Сколько килограммов овощей продали в магазине?

5. Вычисли.

$$94 - (18 + 9) \cdot 2 \quad 45 - 90 : 3 \quad 14 \cdot 3$$

$$16 + (14 + 7) \cdot 3 \quad 76 - 80 : 2 \quad 5 \cdot 16$$

$$12 + (15 + 5) \cdot 4 \quad 84 - 60 : 3 \quad 12 \cdot 1$$

6. Составь примеры и реши их.

Уменьши на 8 числа: 13, 27, 43, 94, 85

Уменьши в 8 раз числа: 32, 48, 24, 56, 80.

7. Начерти геометрические фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник, овал и подпиши их.

### Тема: Деление суммы на число. (второй урок)

1. Вставь пропущенные числа.

77, ..., 79, ..., ..., 82, ....., ..., 85, ..., 87

95, ....., ..., 92, ..., ..., 89, ....., ..., 86

2. Реши примеры удобным способом.

$$(70 + 14) : 7 \quad (40 + 12) : 2 \quad (60 + 15) : 3$$

$$(62 + 18) : 8 \quad (36 + 27) : 9 \quad (40 + 16) : 7$$

3. Реши задачу.

В школьную библиотеку привезли 30 учебников по математике, а по чтению в 3 раза меньше. На сколько больше привезли учебников математики, чем учебников по чтению?



4. Вычисли.

$$24 + (23 + 6) \cdot 2 \quad 48 : 8 + 32 : 8 \quad 9 \cdot 10 : 30$$

$$(7 + 11) \cdot 4 - 32 \quad 30 : 3 + 12 : 3 \quad 80 : 20 \cdot 7$$

$$95 - (18 + 5) \cdot 4 \quad 80 : 4 + 16 : 4 \quad 100 : 20 \cdot 8$$

5. Сравни:

$$3 \cdot 1 \dots 3 \cdot 0 \quad 0 : 9 \dots 0 : 5$$

$$0 : 4 \dots 0 \cdot 4 \quad 6 : 1 \dots 9 : 1$$

6. Вставь пропущенные знаки: +, -, ·, :

$$5 \dots 1 \dots 0 = 5 \quad 5 \dots 1 \dots 0 = 0$$

$$5 \dots 1 \dots 0 = 4 \quad 5 \dots 1 \dots 0 = 6$$

7. Начертите первый отрезок 100 мм, а второй в 2 раза меньше и третий на 10 мм меньше второго.

**Тема: Внетабличное деление на однозначное число типа  $36 : 3$  (2 часа)**

1. Замени слова числами.

Семьдесят четыре, пятьдесят, девяносто три.

2. Запиши числа словами.

61, 39, 27.

3. Рассмотрй запись и объясни решение:

$$46 : 2 = (40 + 6) : 2 = 40 : 2 + 6 : 2 = 20 + 3 = 23$$

$$93 : 3 = (90 + 3) : 3 = 90 : 3 + 3 : 3 = 30 + 1 = 31$$

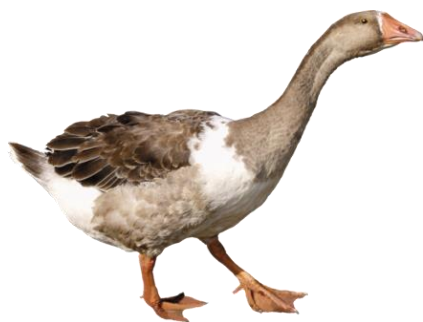
4. Реши примеры.

$$33 : 3 \quad 64 : 2 \quad 88 : 4 \quad 86 : 2 \quad 68 : 2$$

$$24 : 2 \quad 63 : 3 \quad 39 : 3 \quad 84 : 4 \quad 96 : 3$$

5. Реши задачи.

а) Масса поросенка 32 кг, а гусь в 4 раза легче поросенка. Чему равна масса гуся?



б) В двух корзинах 85 кг яблок. В одной корзине 48 кг яблок. Сколько килограммов яблок в другой корзине?

6. Заполни таблицу.

Слагаемое	40		40		40	
Слагаемое	15	24		40		52
Сумма		64	69	80	86	92

7. Вычисли.

$$18 : 2 + 7 \cdot 3 \quad 83 - 65 \quad 18 \cdot 3$$

$$7 \cdot 5 - 24 : 3 \quad 17 + 46 \quad 21 \cdot 4$$

$$21 : 3 - 35 : 5 \quad 52 + 39 \quad 12 \cdot 5$$

$$45 : 9 - 20 : 4 \quad 76 - 28 \quad 30 \cdot 3$$

8. Сравни.

$$1 \cdot 17 * 17 \cdot 1 \quad 68 \cdot 1 * 68 \cdot 0$$

$$33 \cdot 0 * 0 \cdot 33 \quad 0 \cdot (32 - 8) * (32 - 8) \cdot 0$$

9. Начерти отрезок длиной 4 см. Начерти второй отрезок в 3 раза больше, чем первый, а третий на 3 см меньше, чем второй отрезок.

**Тема: Внетабличное деление на однозначное число типа  $45 : 3$ . (2 часа)**

1. Вставь пропущенные числа.

$$65, \dots, \dots, 68, \dots, \dots, 71, \dots$$

$$83, \dots, \dots, 80, \dots, \dots, 77, \dots$$

2. Рассмотрй запись и объясни решение.

$$38 : 2 = (20 + 18) : 2 = 10 + 9 = 19$$

$$45 : 3 = (30 + 15) : 3 = 10 + 5 = 15$$

3. Реши примеры.

$$84 : 6 \quad 72 : 4 \quad 91 : 7$$

$$72 : 6 \quad 57 : 3 \quad 64 : 4$$

4. Реши задачи.

а) На спектакле дети в 6 рядах по 15 человек и ещё в одном ряду 10 человек.

Сколько детей смотрело спектакль?

б) В киоске продали 45 газет, а журналов в 5 раз меньше. Сколько журналов и газет продали в киоске?



5. Вычисли.

$$\begin{array}{lll}
 18 \cdot 3 & 84 : 2 - 30 & 35 + 6 \cdot 4 \\
 17 \cdot 4 & 60 : 2 - 28 & 80 - 3 \cdot 7 \\
 6 \cdot 13 & 93 : 3 + 40 & 90 - 8 \cdot 9 \\
 12 \cdot 7 & 40 : 2 + 3 & 60 + 6 \cdot 6
 \end{array}$$

6. Заполни таблицу.

a	48	2	32	4	18	6	17	0
b	2	23	3	24	5	14	1	15
a · b								

7. Вставь пропущенные числа.

$$\begin{array}{lll}
 \dots + 79 = 79 & 98 : \dots = 98 & \dots : 4 = 1 \\
 100 - \dots = 0 & 67 \cdot \dots = 0 & \dots : 2 = 0
 \end{array}$$

8. Составь примеры и реши их.

Увеличь в 7 раз числа 7, 4, 9, 8, 11.

Уменьши в 8 раз числа 56, 64, 72, 80.

9. Начерти прямоугольник, одна сторона которого 3 см, а другая в 2 раза больше. Найди сумму длин сторон этого прямоугольника.

### Тема: Проверка деления умножением. (2 часа)

1. Запиши числа словами:

96, 27, 58.

2. Запиши числа цифрами.

Три десятка шесть единиц, семьдесят единиц, одиннадцать.

3. Выполни деление и проверь решение умножением:

$$81 : 3 \quad 96 : 6 \quad 51 : 3 \quad 58 : 2$$

4. Выполни умножение и проверь делением.

$$36 \cdot 2 \quad 26 \cdot 3 \quad 18 \cdot 4 \quad 2 \cdot 45$$

5. Проверь, правильно ли вычислено частное.

$$100 : 4 = 25 \quad 87 : 3 = 28 \quad 64 : 4 = 14$$

Выполни вычисления правильно.

6. Реши с устным объяснением:

$$60 : 5 \quad 92 : 4 \quad 84 : 7 \quad 96 : 2 \quad 63 : 3 \quad 84 : 6$$

$$80 : 5 \quad 76 : 4 \quad 91 : 7 \quad 34 : 2 \quad 81 : 3 \quad 72 : 6$$

7. Реши задачи.

а) В кинотеатре показали за месяц 8 фильмов для детей, а для взрослых в 2 раза больше. Сколько всего фильмов показали в кинотеатре?

б) В городе было 38 стадионов, а бассейнов в 2 раза меньше. На сколько меньше бассейнов, чем стадионов было в городе?



8. Вычисли.

$$39 : 3 \cdot 4 \quad 100 - 3 \cdot 4 \quad 84 - (48 + 26)$$

$$64 : 2 \cdot 3 \quad 6 \cdot 9 + 48 : 6 \quad 23 + (75 - 48)$$

$$48 : 4 \cdot 8 \quad 66 : 3 \cdot 2 \quad 53 - (53 - 40)$$

9. Сравни выражения:

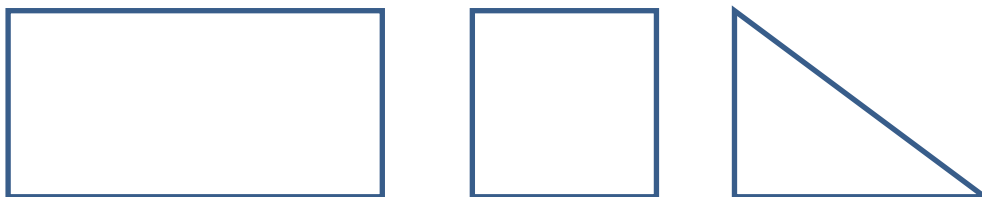
$$15 : 5 * 15 : 3 \quad 7 \cdot 4 * 4 \cdot 7 \quad 1 + 8 * 1 \cdot 8$$

$$24 : 3 * 18 : 3 \quad 5 + 4 * 5 \cdot 4 \quad 6 + 0 * 6 - 0$$

10. Начерти 3 отрезка: первый длиной 12 см, второй в 2 раза короче первого, а третий на 5 см длиннее второго.



11. Найди сумму длин всех сторон каждого многоугольника:



**Тема: Порядок арифметических действий.**

1. Запиши «соседей» чисел 15, 38, 61, 50.
2. Реши задачу.

На школьном концерте 20 детей читали стихи, а играли на музыкальных инструментах в 2 раза меньше. Сколько детей выступало на школьном концерте?

3. Реши примеры.

$7 \cdot 2 + 7 \cdot 8$	$30 \cdot 3 - 10 \cdot 4$	$16 - 32 : 4$
$4 \cdot 6 + 6 \cdot 6$	$20 \cdot 4 + 60 : 3$	$(35 + 35) : 7$
$36 : 6 \cdot 4$	$72 : 9 + 29$	$54 : 6 \cdot 5$

4. Выразите в сантиметрах:

3 дм = ... см	20 мм = ... см	1 м = ... см
---------------	----------------	--------------

Выразите в дециметрах:

40 см = ... дм	3 м = ... дм	8 м = ... дм
----------------	--------------	--------------

5. Сравни.

10 дм * 1 м	5 см * 7 мм	1 неделя * 6 дней
15 см * 15 дм	4 дм * 40 см	1 десяток * 1 единица

6. Начерти два отрезка. Длина первого отрезка 12 см, а второго – в 3 раза меньше.

**Тема: Решение примеров в 3-4 действия со скобками и без скобок,  
содержащих внетабличное деление. (2 часа)**

1. Составь примеры и реши их.

Из числа 16 вычти сумму чисел 8 и 6.

Из числа 34 вычти сумму чисел 5 и 8.

Сумму чисел 13 и 5 вычтешь из числа 39.

Разность чисел 16 и 3 прибавь к числу 36

Разность чисел 48 и 28 прибавь к числу 16.

2. Вычисли.

$$45 : 5 + 12 \cdot 2 - 21 : 3 \qquad 7 + 5 \cdot 4 - 12 : 4$$

$$56 - 72 : 9 + 48 : 6 \cdot 3 \qquad 18 : 3 - 5 + 6 \cdot 8$$

3. реши задачи.

а) В магазин привезли 12 ящиков с яблоками, по 8 кг в каждом ящике.  
Сколько килограммов яблок привезли в магазин?

б) В школьную библиотеку привезли 68 книг. Все книги расставили на 2  
полки. Сколько книг поставили на каждую полку?



4. Выполни действия в указанном порядке.

$$31 \cdot 3 - 56 \qquad 90 - 65 : 5 \qquad 78 - 36 - 42 : 6 \qquad (23 + 6) \cdot 2 + 24$$

$$4 \cdot 17 + 32 \qquad 84 : 7 + 27 \qquad 21 + 49 : 7 - 6 \qquad (7 + 11) \cdot 4 - 32$$

5. Сравни выражения.

$$90 : 5 * 90 : 10 \qquad 35 \cdot 1 * 35 \cdot 0 + 35$$

$$48 : 4 * 52 : 4 \qquad 35 + 1 \cdot (35 + 0) \cdot 1$$

6. Начерти прямоугольник длиной 5 см, а шириной на 3 см меньше.

Найди сумму длин его сторон.

7. Начерти два отрезка. Первый отрезок 1 дм, а второй в 2 раза короче.

**Тема: Решение простых задач на деление по содержанию (2 часа)**

1. Запиши число цифрами.

Тринадцать, тридцать, тридцать семь.

2. Напиши числа словами.

15, 50, 95.

3. Реши задачи.

а) 12 яблок разделили по 4 яблока между детьми. Сколько детей получили яблоки?

б) 72 мандарина разложили по вазам по 6 мандарин в каждую. Какое количество ваз получилось?



4. Вычисли.

$$28 \cdot 3 - 57 \quad 98 - 23 \cdot 4 + 24 \quad (49 + 28) : 7$$

$$34 + 13 \cdot 5 \quad 28 \cdot 2 - 13 \cdot 4 \quad (64 + 24) : 8$$

$$19 \cdot 4 - 38 \quad 43 - 27 + 32 : 4 \quad (36 + 24) : 6$$

5. Реши примеры с устным объяснением.

$$54 : 2 \quad 100 : 4 \quad 39 : 3 \quad 72 : 4 \quad 94 : 2$$

5. Запиши примеры и реши их.

Частное чисел 42 и 3 увеличь в 2 раза.

Из 100 вычти сумму чисел 23 и 37.

Разность чисел 72 и 6 уменьши в 3 раза.

Произведение чисел 14 и 6 уменьши на 4.

6. Начерти прямоугольник, стороны которого 5 см и 4 см. Найди сумму длин всех его сторон.

7. Начерти прямоугольник, длина которого 1 дм, а ширина в 5 раз меньше.

**Тема: Решение задач на деление на равные части (2 часа)**

1. Запиши числа словами.

17, 70, 79.

2. Реши задачи.

а) 18 учеников разделили поровну на 2 группы. Сколько учеников получилось в каждой группе?

б) 52 тетрадки разложили на 4 стопки. Сколько тетрадок было в каждой стопке?

в) 78 килограмм яблок разложили поровну в 6 корзин. Сколько килограмм яблок получилось в каждой корзине?

3. Вычисли и проверь решение делением.

$27 \cdot 3$      $32 \cdot 2$      $17 \cdot 5$      $14 \cdot 6$

4. Вычисли и проверь решение умножением.

$84 : 3$      $72 : 2$      $52 : 4$      $76 : 2$

5. Вычисли.

$2 \cdot 28 - 49$      $78 : 6 + 36$      $85 - 56 + 18 : 9$

$31 \cdot 3 - 56$      $90 - 65 : 5$      $74 - 36 - 42 : 6$

$4 \cdot 17 + 32$      $84 : 7 + 27$      $49 : 7 + 13 - 9$

6. Как надо поставить скобки, чтобы записи стали верными:

$100 - 24 : 2 = 38$      $36 : 6 + 3 = 4$      $32 \cdot 2 - 2 = 0$

7. Какие числа от 18 до 39 делятся на 5? На 6?

8. Заполни таблицу.

a	26	35		82
b		47	27	
a + b	72		63	82

9. Начерти три отрезка. Длина первого – 12 см, второй отрезок в 4 раза короче, чем первый, а третий в 2 раза длиннее, чем второй.

10. Начерти квадрат со стороной 2 см. Найди сумму длин его сторон.

### Тема: Деление на двузначное число (методом подбора) (2 часа)

Объяснение материала.

$$87 : 29 = ?$$

Ищем частное способом подбора.

Пробуем в частном 2 и проверяем:  $29 \cdot 2 = 58$ ,  $58 < 87$ , число 2 не подходит.

Пробуем в частном 3 и проверяем:  $29 \cdot 3 = 87$ ,  $87 = 87$ , значит,  $87 : 29 = 3$ .

1. Реши с устным объяснением:

а)  $24 : 12$      $45 : 15$      $88 : 44$

б)  $88 : 22$      $44 : 11$      $58 : 29$

2. Вычисли.

$48 : 24$      $75 : 25$      $30 + 2 \cdot 28 - 36$      $\square \cdot 7 = 49$

$32 : 16$      $64 : 32$      $50 - 96 : 6 + 40$      $8 \cdot \square = 64$

$88 : 11$      $85 : 17$      $39 \cdot 2 + 22 - 74$      $\square \cdot 9 = 81$

3. Реши задачи.

а) Внуку 12 лет. Бабушка в 5 раз старше внука. Сколько лет бабушке?



б) От Москвы до Ставрополя поезд идёт 28 часов, а самолет тратит в 14 раз меньше времени. Сколько времени летит самолет?

4. Сравни выражения.

$90 : 5 * 90 : 10$      $35 \cdot 1 * 35 \cdot 0 + 35$

$48 \cdot 4 * 52 : 4$      $35 + 1 * (35 + 0) \cdot 1$

5. Выполни действия и проверь решение:

$19 \cdot 3 \quad 24 \cdot 2 \quad 63 : 3 \quad 75 : 5$

$27 \cdot 3 \quad 99 : 11 \quad 4 \cdot 18 \quad 91 : 7$

10. Начерти геометрические фигуры: треугольник, круг, прямоугольник, ромб, квадрат.

11. Нарисуй справа зеленый квадрат, слева – желтый круг, посередине – красный треугольник, сверху – синий прямоугольник, снизу – оранжевый прямоугольник.

**Тема: Решение примеров в 2-3 действия, содержащих деление на двузначное число (2 часа).**

1. Напиши «соседей» числа.

..., 59, .....      ....., 95, ....      ....., 87, .....

2. Реши примеры.

$66 : 33 \quad 84 : 28 \quad 76 - 96 : 8 \quad 100 - (24 + 76)$

$88 : 11 \quad 65 : 13 \quad 89 + 88 : 8 \quad 28 + 37 - 72 : 6$

$99 : 33 \quad 75 : 15 \quad 84 : 3 + 56 \quad 35 + 72 : 2 - 18$

3. Реши задачи.

а) В трех одинаковых тетрадах 54 листа бумаги. Сколько листов бумаги в одной тетради?

б) У столяра было три доски длиной 100 дм: длина первой 18 дм, а длина второй в 3 раза больше. Чему равна длина третьей доски?



4. Вычисли.

$68 - (34 - 18) \quad 48 - 3 \cdot 7 \quad 63 + 81 : 9$

$75 - (17 + 26) \quad 6 \cdot 9 - 38 \quad 47 - 54 : 6$

$(18 + 3) \cdot 4 \quad 5 \cdot 16 + 19 \quad 60 - 48 : 2$

5. Найди ошибки в вычислениях и запиши правильное решение:

$$57 : 3 = 19 \quad 72 : 12 = 6 \quad 55 : 5 = 11 \quad 87 : 29 = 3$$

$$75 : 25 = 5 \quad 66 : 6 = 11 \quad 44 : 22 = 22 \quad 87 : 3 = 29$$

6. Число 12 делится на 6. Запиши следующие 7 чисел, которые делятся на 6.

7. Длина одного отрезка 8 см, второго в 2 раза меньше, чем первого, а третьего на 6 см больше, чем второго. Узнай длину третьего отрезка и вырази её в дециметрах.

8. Начерти квадрат, сторона которого 5 см и найди сумму длин всех его сторон.

**Тема: Решение примеров вида  $\square \cdot 5 = 55$ ,  $6 \cdot \square = 78$  (2 часа)**

1. Запиши числа от 19 до 30 и подчеркни те из них, которые делятся на 4.

Запиши числа от 20 до 30 и подчеркни те из них, которые делятся на 3.

2. Запиши выражения и вычисли их значения.

Сумму чисел 63 и 12 разделить на 3.

Разность чисел 37 и 18 умножить на 4.

Из числа 75 вычесть частное чисел 54 и 3.

К 19 прибавить произведение чисел 7 и 3.

3. Реши примеры.

$$\dots \cdot 5 = 11 \quad 6 \cdot \dots = 78 \quad \dots \cdot 4 = 64$$

$$19 \cdot \dots = 57 \quad 12 \cdot \dots = 72 \quad \dots \cdot 3 = 51$$

4. Вычисли.

$$76 : 19 \quad 3 \cdot 16 + 51 \quad 80 : 4 + 72 \quad 49 : 7 + 9 \cdot 8$$

$$84 : 42 \quad 42 \cdot 2 - 47 \quad 100 - 78 : 6 \quad 56 : 8 + 9 \cdot 9$$

$$54 : 18 \quad 4 \cdot 15 + 12 \quad 96 : 8 + 59 \quad 63 : 9 + 25$$

$$78 : 26 \quad 6 \cdot 13 - 17 \quad 93 - 64 : 4 \quad 7 \cdot 8 - 36 : 4$$

5. Реши задачу.

а) Дети играли «в слова». Маша составила 9 слов, а Слава из тех же букв составил 27 слов. Во сколько раз больше слов составил Слава, чем Маша?

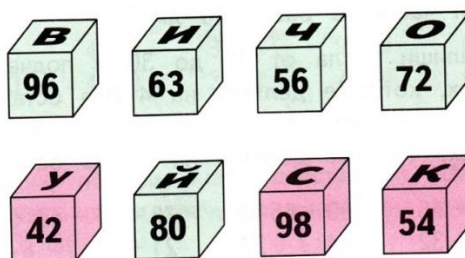


б) На стоянке было 60 легковых машин, а грузовых в 12 раз меньше. Сколько всего машин стояло на стоянке?

6. Расшифруй!

14 · 4    7 · 6    18 · 3    8 · 9    16 · 6    7 · 14    27 · 2    9 · 7    5 · 16

Ключ к шифру.



7. Начерти первый отрезок 1 дм 2 см, а второй на 4 см меньше, чем первый, а третий в 2 раза меньше, чем второй.

**Тема: Решение примеров вида  $64 : \dots = 16$ ,  $\dots : 4 = 25$  (2 часа)**

1. Дополни ряд чисел.

46, ..., 48, ..., ..., 51, ..., 53, ..., ..., 56

93, ..., 91, ..., ..., 88, ..., ..., 85, ....

2. Реши уравнения.

$X : 4 = 25$      $64 : x = 16$      $6 \cdot x = 78$



3. Реши задачи.

а) Длина зеленой ленты 36 метров, а длина розовой ленты на 18 метров меньше. Во сколько раз зеленая лента длиннее розовой?



б) Девочки собрали 42 килограмма яблок, а мальчики 84 килограмма яблок. Во сколько раз девочки собрали меньше яблок, чем мальчики?

4. Вычисли.

$$45 : 15 \quad 78 : 6 \cdot 3 \quad 100 - 4 \cdot 18 \quad (34 + 36) : 10$$

$$99 : 33 \quad 51 : 3 \cdot 4 \quad 100 - 6 \cdot 13 \quad (75 - 33) : 3$$

$$80 : 16 \quad 84 : 4 \cdot 3 \quad 100 - 4 \cdot 25 \quad (82 - 16) : 33$$

5. Реши примеры.

$$\dots : 8 = 0 \quad 17 \cdot \dots = 17 \quad 24 : \dots = 24$$

$$\dots \cdot 8 = 0 \quad 17 + \dots = 17 \quad 24 - \dots = 24$$

6. Поставь скобки, чтобы равенства стали верными:

$$100 - 24 : 2 = 38 \quad 48 - 20 : 4 \cdot 5 = 35$$

$$36 : 6 + 3 = 4 \quad 30 : 5 \cdot 6 + 29 = 30$$

7. Начерти справа красный прямоугольник, слева зеленый квадрат, вверху желтый круг, а внизу синий треугольник.

### Тема: Углы прямые и непрямые. Построение углов.

1. Начерти углы и подпиши.



острый угол



тупой угол



прямой угол.

2. Реши уравнения.

$$18 \cdot x = 54 \quad x : 16 = 3 \quad 57 : x = 3$$

3. Реши задачу.

72 карандаша разложили в 6 коробок поровну. Сколько карандашей в каждой коробке?

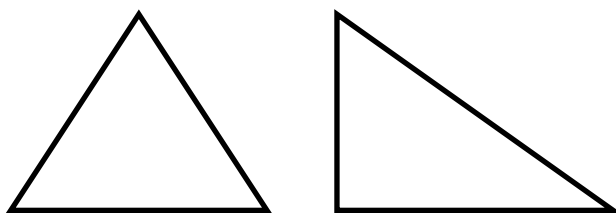


4. Реши примеры.

$$\begin{array}{cccc} 37 + 19 \cdot 2 - 5 & (32 + 32) : 8 & 84 : 7 & 80 : 4 \\ 49 + 31 - 4 \cdot 15 & 9 \cdot (60 - 52) & 74 : 2 & 90 : 2 \\ 38 \cdot 2 - 16 + 9 & (80 - 56) : 4 & 96 : 8 & 48 : 4 \end{array}$$

5. Начерти отрезки такой длины: 12 см, 15 мм, 1 дм 1 см.

6. Начерти треугольники и выдели углы.



**Тема: Деление двузначного числа на однозначное число с остатком  
(2 часа)**

1. Запиши число словами.

94, 67, 80.

2. Запиши числа цифрами.

Пятьдесят два, сорок восемь, семьдесят три.

3. Объяснение нового материала.

$$11 : 2$$



$$11 : 2 = 5 \text{ (ост. 1)}$$

Запись читают так: «11 разделить на 2, получится 5 и 1 в остатке» или «Делимое 11, делитель 2, частное 5, остаток 1».

**При делении остаток всегда должен быть меньше делителя.**

4. Выполни деление, сделав рисунки:

$$7 : 3 \quad 10 : 4 \quad 10 : 6 \quad 11 : 4$$

$$32 : 5 \quad 27 : 5 \quad 59 : 9 \quad 27 : 7$$

5. Реши задачи:

а) Ане 8 лет, а её бабушка на 48 лет старше. Сколько лет бабушке?



б) Сестра собрала 36 стаканов малины, а брат в 2 раза меньше. Сколько стаканов малины собрали дети?

6. Реши примеры.

$$81 : 9 + 54 : 2 \quad 17 \cdot 3 - 92 : 46 \quad 18 \cdot 4 \cdot 0$$

$$63 : 21 + 45 : 9 \quad 18 \cdot 4 - 72 : 12 \quad 16 : 2 \cdot 0$$

7. Решить уравнения.

$$x : 18 = 5 \quad 52 : x = 13 \quad 15 \cdot x = 75$$

8. Сравни выражения.

$$7 \text{ м } 8 \text{ дм} * 78 \text{ дм} \quad 95 \text{ см} * 8 \text{ дм } 9 \text{ см}$$

$$6 \text{ дм } 5 \text{ см} * 7 \text{ дм} \quad 18 \text{ дм} * 1 \text{ м } 8 \text{ дм}$$

9. Вычисли.

$$3 \cdot 33 - 28 : 4 \quad 27 + 56 \cdot 0 \quad 48 : 6 \cdot 7$$

$$2 \cdot 48 + 72 : 24 \quad 38 + 43 \cdot 1 \quad 27 : 3 \cdot 5$$

10. Начерти прямоугольник длиной 7 см, а шириной на 4 см меньше.  
Найди сумму длин всех сторон.

**Тема: Деление двузначного числа на двузначное число с остатком  
(2 часа)**

1. Выполни деление с остатком и проверь:

$$50 : 15 \quad 89 : 22 \quad 100 : 30 \quad 57 : 42$$

$$27 : 18 \quad 75 : 18 \quad 76 : 20 \quad 28 : 17$$

2. Реши задачи:

а) В среду в библиотеке побывало 34 человека, а в четверг в 2 раза больше.

Сколько человек побывало в библиотеке за два дня?



б) На аэродроме было 57 самолетов, а вертолетов в 3 раза меньше. На сколько больше было самолетов, чем вертолётов?



3. Вычисли.

$$38 : 19 + 42 : 3 \quad (47 + 8) : 11 \quad 3 \cdot (72 - 60)$$

$$16 \cdot 6 : 3 - 30 \quad (86 - 72) \cdot 5 \quad 4 \cdot (91 - 80)$$

$$28 : 2 \cdot 3 + 8 \quad 90 - 9 : 9 \quad 82 - 25 : 5$$

4. Выполни деление с остатком:

$$53 : 8 \quad 78 : 9 \quad 25 : 10 \quad 38 : 11 \quad 50 : 20$$

5. Найди примеры с ошибкой и реши их правильно.

$$48 : 7 = 6 \text{ (ост. 6)} \quad 39 : 10 = 3 \text{ (ост. 9)}$$

$$58 : 6 = 8 \text{ (ост. 10)} \quad 62 : 12 = 4 \text{ (ост. 14.)}$$

6. Сравни выражения.

$$72 \cdot 0 * 72 \cdot 1 \quad 18 : 18 * 18 : 1 \quad 5 + 5 * 5 - 0$$

$$64 \cdot 1 * 64 : 1 \quad 0 \cdot 32 * 32 \cdot 0 \quad 82 - 82 * 1$$

7. Начерти отрезок длиной 9 см, второй отрезок на 5 см больше, а третий отрезок в 2 раза короче.

### Тема: Деление с остатком (2 часа)

1. Выполни деление с остатком.

$$84 : 9 \quad 37 : 18 \quad 47 : 6 \quad 50 : 20$$

$$85 : 9 \quad 38 : 18 \quad 35 : 8 \quad 76 : 10$$

2. реши задачи.

а) На аэродроме 20 самолётов. Сколько всего троек самолетов может подняться в воздух? Сколько при этом самолетов останется на земле?

б) На стоянке было 72 автомобиля, а грузовых машин в 4 раза меньше. Сколько машин было на стоянке?

3. Вычисли.

$$48 : 12 + 8 \cdot 7 \quad 52 : 13 \cdot 15 \quad (75 + 25) : 10$$

$$16 \cdot 6 - 2 \cdot 15 \quad 2 \cdot 28 : 14 \quad (68 + 22) : 30$$

$$3 \cdot 27 - 27 \cdot 3 \quad 8 \cdot 12 : 48 \quad (80 - 36) : 11$$

4. Проверь, сделав рисунок, правильно ли выполнено деление:

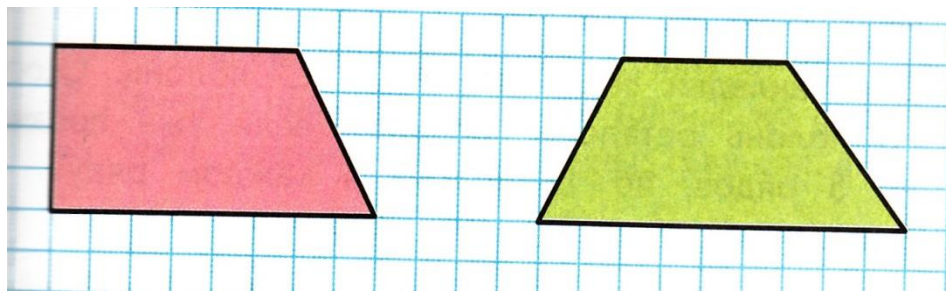
$$5 : 2 = 2 \text{ (ост. 1)} \quad 12 : 4 = 3 \text{ (ост. 0)}$$

$$8 : 6 = 1 \text{ (ост. 2)} \quad 10 : 6 = 1 \text{ (ост. 4)}$$

5. реши уравнения.

$$x \cdot 14 = 70 \quad 96 : x = 48 \quad x : 16 = 5 \quad 23 \cdot x = 92$$

6. Начерти такие четырёхугольники и найди сумму длин сторон каждого из них.



7. Начерти прямой и непрямой угол. Подпиши углы.

**Тема: Решение задач на нахождение остатка. (2 часа)**

1. Выполни деление с остатком:

$$8 : 7 \quad 50 : 9 \quad 61 : 7 \quad 48 : 20$$

$$8 : 6 \quad 40 : 9 \quad 84 : 9 \quad 56 : 10$$

$$8 : 5 \quad 30 : 9 \quad 70 : 8 \quad 25 : 12$$

2. Реши задачи.

а) Надо упаковать 86 кубиков в коробки, по 10 штук в каждую. Сколько потребуется таких коробок? Сколько кубиков останется?



б) В коробку упаковывают 8 кг пряников. Сколько таких коробок потребуется, чтобы упаковать 96 кг пряников?



3. Вычисли.

$$3 \cdot 27 - 4 \cdot 17 \quad 54 : 3 + 27 \quad 48 : 12$$

$$5 \cdot 16 - 3 \cdot 24 \quad 60 - 36 : 2 \quad 88 : 22$$

$$9 \cdot 11 - 6 \cdot 13 \quad 70 - 84 : 7 \quad 75 : 25$$

4. Реши с проверкой.

$$48 : 2 \quad 72 : 6 \quad 85 : 17$$

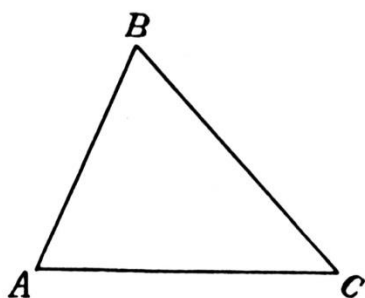
5. Начерти первый отрезок 4 см, второй отрезок в 3 раза больше, чем первый, третий на 3 см меньше, чем второй.

### Тема: Треугольник, стороны и углы треугольника.

#### Построение треугольника.

1. Запиши числа словами: 68, 95, 14.

2. Начерти треугольник и подпиши.



$\triangle$  ABC – треугольник

A, B, C – вершины

AB, BC, AC – стороны

$\sphericalangle$ A,  $\sphericalangle$ B,  $\sphericalangle$ C – углы

3. Начерти прямоугольный треугольник, обозначь его вершины. Найди сумму длин его сторон.

4. Реши задачу.

Дежурные расставили 42 тарелки, по 6 тарелок на каждый стол. На сколько столов расставили дежурные тарелки?

5. Вычисли.

$$17 \cdot 3 \quad 19 \cdot 4 \quad 12 \cdot 5 \quad 22 \cdot 3 \quad 13 \cdot 5$$

$$52 : 4 \quad 48 : 2 \quad 69 : 3 \quad 17 \cdot 4 \quad 75 : 5$$

6. Реши уравнения.

$$90 : x = 30 \quad 21 : x = 3 \quad x \cdot 5 = 75$$

7. Реши примеры.

$$5 \cdot 6 + 64 : 8 \quad 18 : 9 + 37 \cdot 2 \quad 31 \cdot 3 - 56 : 8$$

$$9 \cdot 4 - 28 : 7 \quad 7 \cdot 16 - 80 : 8 \quad 11 \cdot 5 - 49 : 7$$

### Тема: Меры времени: час, минута.

1. Запиши и запомни.

$$1 \text{ час} = 60 \text{ минут}$$



Большая стрелка показывает минуты. Маленькая стрелка показывает часы.

2. Реши задачу.

Школьники посадили 16 саженцев рябины, а сирени – на 2 больше. Сколько всего саженцев посадили школьники?



3. Вычисли.

$$99 : 11 \cdot 4 + 19$$

$$77 : 7 + 29 \cdot 3$$

$$72 : 8 \cdot 2 : 6$$

$$(64 + 29) : 3$$

$$65 - 48 : (81 : 27)$$

$$84 : 14 + 89$$

$$70 - 91 : 13$$

$$96 : 12 \cdot 15$$

$$70 - 27 \cdot 2 + 19$$

4. Сравни:

$$4 \text{ см} \dots 40 \text{ мм}$$

$$6 \text{ см } 5 \text{ мм} \dots 7 \text{ см}$$

$$5 \text{ м } 4 \text{ дм} \dots 54 \text{ см}$$

$$12 \text{ мм} \dots 1 \text{ дм}$$



5. Реши уравнения:

$40 : x = 8$

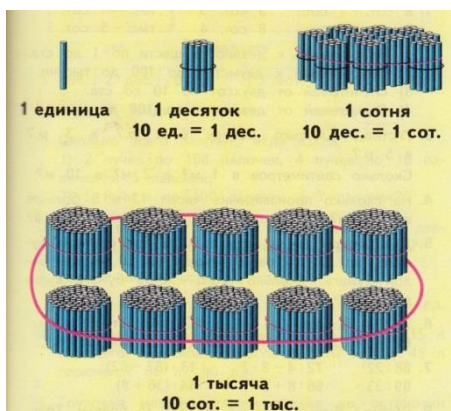
$5 * y = 35$

$40 + x = 49$

6. Начерти с помощью линейки 3 отрезка. Длина первого отрезка равна 5 см, второй отрезок - на 3 см длиннее, первого. Третий отрезок - в 2 раза короче второго.

### Тема: Круглые сотни.

1. Запиши названия круглых сотен.



1 сотня – сто

6 сотен – шестьсот

2 сотни – двести

7 сотен – семьсот

3 сотни – триста

8 сотен – восемьсот

4 сотни – четыреста

9 сотен – девятьсот

5 сотен – пятьсот

10 сотен – тысяча

2. Вычисли.

$8 \text{ сотен} + 1 \text{ сотня}$

$3 \text{ сотни} \cdot 3$

$1 \text{ тысяча} - 1 \text{ сотня}$

$9 \text{ сотен} - 6 \text{ сотен}$

$8 \text{ сотен} : 4$

$1 \text{ тысяча} - 5 \text{ сотен}$

3. Реши задачу.

В саду 95 кустов малины, а смородины в 5 раз меньше. Сколько всего кустов было в саду?



4. Реши примеры.

$$\begin{array}{cccc} 72 : 24 & 85 : 17 & 27 \cdot 3 - 39 & 20 + 70 : 5 \\ 91 : 13 & 80 : 16 & 72 - 4 \cdot 16 & (16 + 72) : 2 \\ 78 : 6 & 99 : 9 & 3 \cdot 32 - 26 & (90 - 60) : 3 \end{array}$$

5. Найди частное и остаток:

$$51 : 7 \quad 59 : 9 \quad 78 : 20 \quad 96 : 10 \quad 87 : 30$$

6. Определи первые слагаемые.

$$\begin{array}{ccc} \square + 75 = 100 & \square + 18 = 100 & \square + 1 = 100 \\ \square + 32 = 60 & \square + 9 = 39 & \square + 10 = 11 \end{array}$$

### Тема: Нумерация чисел от 101 до 200.

1. Запиши числа словами.

300, 700, 200

2. Запиши числа цифрами.

Восемьсот, тысяча, 5 сотен.

3. Напиши пропущенные числа.

100, ....., 102, ....., ....., 105, ....., 107, ....., 109

189, ....., 191, ....., ....., 194, ....., ....., 197, ...

4. Реши задачу.

Хрустальная ваза стоит 65 рублей, а ваза из цветного стекла – 28 рублей. На сколько рублей хрустальная ваза дороже, чем ваза из цветного стекла?



5. Вычисли.

$$\begin{array}{ccc} 96 - 4 \cdot 12 + 42 & 60 : 3 + 2 \cdot 4 & (49 - 42) : 7 \\ 72 : 3 + 46 - 40 & 60 : (3 + 2) \cdot 4 & (54 - 18) : 6 \\ 84 : 84 + 23 \cdot 0 & 80 : 2 + 3 \cdot 4 & (26 + 38) : 8 \end{array}$$

6. Реши уравнения.

$$x + 56 = 99 \quad x \cdot 14 = 84 \quad 96 : x = 24$$

7. Начерти прямой угол, острый угол, тупой угол.

### Тема: Нумерация чисел от 201 до 300.

1. Запиши числа словами.

200, 600, 1000

2. Запиши числа цифрами.

триста, девятьсот, 4 сотни.

3. Напиши пропущенные числа.

201, ....., 203, ....., ....., 206, ....., 208, ....., 210

298, ....., 296, ....., ....., 293, ....., ....., 290, ...

4. Реши задачу.

57 килограммов яблок разложили в три коробки. Сколько килограммов яблок положили в каждую коробку?



5. Найди частное и остаток:

$$51 : 7 \quad 59 : 9 \quad 78 : 20 \quad 96 : 10 \quad 87 : 30$$

6. Определи первые слагаемые.

$$\dots + 75 = 100 \quad \dots + 18 = 100 \quad \dots + 1 = 100$$

$$\dots + 32 = 60 \quad \dots + 9 = 39 \quad \dots + 10 = 11$$

7. Начерти три отрезка: длина первого отрезка 9 см, второй отрезок короче на 3 см, а третий длиннее второго на 6 см.

## Тема: Нумерация чисел от 301 до 400.

1. Запиши числа словами.

168,900, 500

2. Запиши числа цифрами.

двести, семь сотен, 3 сотни.

3. Напиши пропущенные числа.

301, ....., 303, ..., ..., 306, ....., 308, ..., 310

389, ....., 387, ....., ....., 384, ....., ....., 381, ...

4. Реши задачу.

Футбольная команда забила 45 голов, а пропустила в 5 раз меньше. Сколько мячей пропустила команда?



5. Реши примеры.

$$42:14 \quad 54:18 \quad 44:11$$

$$45:15 \quad 72:12 \quad 36:12$$

$$38:19 \quad 76:19 \quad 84:14$$

6. Вычисли.

$$7 \cdot 8 + 24 : 3 \quad 20 - 56 : 8 - 13$$

$$70 - 6 \cdot 8 + 18 \quad 80 - 36 : 6 \cdot 5$$

$$15 + 35 + 7 \cdot 6 \quad 40 : 5 + 32 - 24$$

6. Начерти три отрезка. Первый отрезок 1дм 2см, второй отрезок на 4 см короче, а третий – в 2 раза короче второго.

## Тема: Нумерация чисел от 401 до 500.

1. Запиши числа словами.

365,400, 279

2. Запиши числа цифрами.

шестьсот, триста шестьдесят один, 1 сотня.

3. Напиши пропущенные числа.

402, ....., 404, ....., ..., 407, ....., 409, ..., 411

499, ....., ..., 496, ....., 494, ....., 492, ....., 490

4. Реши задачу.

На экскурсию поехали 100 школьников. В большой автобус сели 48 школьников. Сколько школьников сели в маленький автобус?



5. Вычисли.

$$80 - 40 : (5 + 35) \quad 60 : 3 + 2 \cdot 6 \quad 90 : (6 \cdot 15)$$

$$57 - 27 : 3 + 24 \quad 60 : (3 + 2) \cdot 6 \quad 68 : (72 : 18)$$

6. Реши уравнения.

$$16 \cdot x = 64 \quad x \cdot 19 = 76 \quad x : 3 = 25$$

7. Начерти острый, прямой и тупой углы.

### Тема: Нумерация чисел от 501 до 600.

1. Запиши числа словами.

468, 259, 371.

2. Обозначь числа цифрами.

Десять сотен, сто тридцать восемь, пятьсот.

3. Вставь пропущенные числа.

508, .., .., 511, .., .., .., 515, .., .., 518

594, .., .., 591, .., 589, .., .., 586, .., 584

4. Реши задачу.

В субботу в библиотеке побывало 60 человек, а в воскресенье в 3 раза меньше. Сколько человек побывало в библиотеке за выходные дни?

5. Реши примеры.

$$\begin{array}{lll} 45 : 15 & 91 : 13 \cdot 4 & (32 - 16) \cdot 4 \\ 72 : 12 & 60 : 15 \cdot 9 & (46 - 21) \cdot 3 \\ 54 : 18 & 70 : 14 \cdot 8 & (30 - 18) \cdot 7 \\ 84 : 28 & 90 : 15 \cdot 7 & (50 - 24) \cdot 3 \end{array}$$

6. Найди частное и остаток:

$$19 : 3 \quad 19 : 4 \quad 19 : 7$$

7. Расположи по порядку: вчера, позавчера, завтра, послезавтра, сегодня.

8. Начерти прямоугольник длиной 7 см и шириной 2 см. Найди сумму длин всех сторон.

### Тема: Нумерация чисел от 601 до 700.

1. Запиши числа словами.

610, 695, 700.

2. Обозначь числа цифрами.

Пятьсот двадцать девять, четыреста, восемь сотен.

3. Считай десятками (устно)

600, 610, ..., ....

Считай сотнями (устно)

100, 200, .....

4. Реши задачу.

Для уроков предметно-практического обучения купили 4 пачки цветной бумаги по 16 листов в каждой. Сколько всего листов бумаги купили?



5. Вычисли.

$$8 \cdot 8 : 32 \quad 15 \cdot 6 : 18 \quad (36 - 36) : 8$$

$$9 \cdot 6 : 18 \quad 18 \cdot 4 : 12 \quad (84 - 77) : 1$$

6. Реши уравнения.

$$17 - x = 9 \quad x + 12 = 35 \quad x : 3 = 36$$

7. Сравни.

$$1 \text{ час} * 50 \text{ мин} \quad 1 \text{ м} * 100 \text{ см} \quad 10 \text{ дм} * 1 \text{ м}$$

$$1 \text{ неделя} * 8 \text{ дней} \quad 95 \text{ см} * 95 \text{ мм} \quad 100 \text{ мм} * 2 \text{ дм}$$

8. Начерти два отрезка: первый 9 см, а второй на 3 см больше.

### Тема: Нумерация чисел от 701 до 800.

1. Запиши числа словами.

721, 709, 800.

2. Обозначь числа цифрами.

Семьсот восемьдесят три, триста сорок пять, двести.

3. Продолжи ряд.

765, ..., ..., 768, ..., ....., 771, ....., ..., 774, ....

800, ..., 798, ..., ..., 795, ..., ..., 792, ..., .....

4. Реши задачу.

Мальчики прыгали с вышки высотой 8 м, а девочки с вышки высотой 2 м. Во сколько раз высота первой вышки больше высоты второй?



5. Вычисли.

$96 : 6 \quad 60 : 5 \quad 8 \cdot 12 - 36 \quad 82 - 56 + 18 : 9$

$87 : 3 \quad 76 : 2 \quad 7 \cdot 13 - 15 \quad 74 - 36 - 42 : 6$

6. Выполни деление с остатком.

$14 : 4 \quad 56 : 9 \quad 80 : 9$

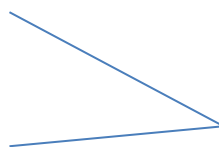
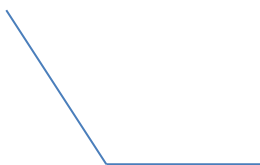
$38 : 5 \quad 60 : 8 \quad 28 : 5$

6. Сравни.

$36 \cdot 2 * 39 \cdot 2 \quad 90 : 5 * 90 : 6$

$56 : 2 * 58 : 2 \quad 29 \cdot 2 * 29 \cdot 3$

7. Начерти углы и подпиши их.



### Тема: Нумерация чисел от 801 до 900.

1. Обозначь числа цифрами.

Восемьсот десять, семьсот пятьдесят два, двести тринадцать.

2. Запиши числа словами.

900, 659, 314.

3. Продолжи ряд.

826, ..., ....., ....., ..... 836

892, ..., ....., ....., ..... 883

4. Реши задачу.

Из классной библиотеки дети взяли 28 книг, а осталось в 2 раза больше, чем взяли. Сколько книг было в классной библиотеке?

5. Реши примеры.

$12 \cdot 6 : 8 \quad 49 : 7 \cdot 13 \quad 3 \cdot 18 : 9$

$27 \cdot 3 : 9 \quad 81 : 9 \cdot 11 \quad 4 \cdot 15 : 2$

$18 \cdot 2 : 4 \quad 36 : 9 \cdot 23 \quad 2 \cdot 25 : 5$



6. Запиши выражения и вычисли их значения.

Сумму чисел 63 и 12 разделить на 3.

Разность чисел 37 и 18 умножить на 4.

Из числа 75 вычесть частное чисел 54 и 3.

К 19 прибавить произведение чисел 7 и 3.

7. Реши уравнения.

$$9 + x = 50 \quad x \cdot 2 = 54 \quad 90 : x = 18$$

8. Начерти треугольник с прямым углом. Обозначь вершины и углы.

### Тема: Нумерация чисел от 901 до 1 000.

1. Обозначь числа цифрами.

Девятьсот двенадцать, восемьсот семьдесят, тысяча.

2. Запиши числа словами.

986, 743, 418.

3. Продолжи ряд.

974, ..., ..., ..., 985

1000, 999, ..., .....989

4. Реши задачу.

Ребята посадили рядами 54 яблони, по 9 яблонь в каждом ряду. Сколько получилось рядов?



5. Реши примеры.

$$60 : 4 \quad 45 : 5 \cdot 4 \quad 28 + 14 \cdot 4 \quad 76 - 40 : 4$$

$$60 : 12 \quad 56 : 7 \cdot 4 \quad 63 - 15 \cdot 4 \quad 38 + 24 : 6$$

6. Реши уравнения.

$$X - 3 = 27 \quad x \cdot 3 = 27 \quad x : 3 = 27$$

7. Найди частное и остаток и выполни проверку.

$$51 : 7 \quad 59 : 9 \quad 78 : 11 \quad 60 : 25 \quad 37 : 10$$

8. Начерти прямоугольник, длина которого 8 см, а ширина в 4 раза меньше. Найди сумму длин сторон этого прямоугольника.

### Тема: Чтение и запись чисел в пределах 1000.

1. Назови и запиши числа словами.

974, 758, 392

2. Запиши числа цифрами.

Четыреста шестьдесят восемь, двести тридцать девять, восемьсот семьдесят.

3. Вставь пропущенные числа.

..., 761, ....      ..., 875, .....      ....., 500, .....

4. Реши задачу.

Бабушке 56 лет, а внуку 8 лет. Кто из них старше и во сколько раз?

5. Выполни действия.

$$48 : 8 + 32 - 54 : 9 \quad 27 - 4 \cdot 3 + 20$$

$$2 \cdot 8 + 35 : 5 - 4 \cdot 5 \quad 81 : 9 \cdot 2 - 18$$

$$2 \cdot (18 + 2) : 5 - 6 \quad 2 \cdot (18 + 12) - 51$$

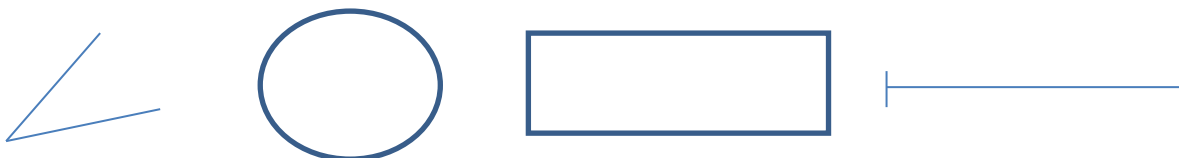
6. Реши примеры.

$$70 : 2 \quad 33 : 3 \quad 18 \cdot 4$$

$$65 : 5 \quad 44 : 22 \quad 23 \cdot 2$$

$$63 : 3 \quad 92 : 2 \quad 49 \cdot 2$$

7. Начерти и подпиши.



## Тема: Разложение трехзначных чисел на разряды.

1. Запиши числа цифрами:

Триста двадцать шесть, девятьсот три, пятьсот четырнадцать.

2. Назови и запиши числа словами.

809, 415, 679.

3. Внимательно рассмотри таблицу и научись ее составлять.

Число	Всего		
	сотен	десятков	единиц
300	3	30	300
620	6	62	620
544	5	54	544
112	1	11	112

4. Запиши и прочитай числа:

6 сот. 3 дес. 7 ед., 4 сот. 3 ед., 5 сот. 7 дес., 7 сот. 4 дес. 4 ед.

5. Реши задачу.

На спортивных соревнованиях Коля прыгнул на 38 дм, а Сережа – на 42 дм.

Кто прыгнул дальше и на сколько?



6. Выполни действия.

$$(14 + 3 \cdot 7) : 7 + 37$$

$$60 - (91 - 49) : 6$$

$$34 + 5 \cdot (72 : 8) - (19 + 18)$$

$$(37 - 17 + 29) : 7$$

7. Реши уравнения.

$$x + 53 = 62$$

$$70 : x = 2$$

$$25 \cdot x = 75$$

8. Начерти прямоугольник длиной 7 см, а шириной на 5 см меньше.

Найди сумму длин всех сторон прямоугольника.

**Тема: Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.**

1. Запиши числа цифрами.

Четыреста сорок один, триста один, двести двадцать два.

2. Запиши числа словами.

390, 862, 950.

3. Выполни по образцу: 244, 375, 602, 830.

Образец:  $321 = 3 \text{ сот. } 2 \text{ дес. } 1 \text{ ед.}$

$$321 = 300 + 20 + 1$$

4. Реши задачу.

У Толи был день рождения. Мама дала ему 27 конфет. Толя раздал детям по 3 конфеты. Сколько детей угостил Толя?



5. Реши примеры.

$$\begin{array}{lll} 59 + (85 - 44) & 96 - (32 : 16) & 98 + (18 : 9) \\ 76 - (15 \cdot 4) & 45 + (12 \cdot 3) & 79 - (80 - 60) \\ (64 : 8) \cdot 5 & (72 : 9) \cdot 5 & 81 - 21 + 19 \end{array}$$

6. Выполни деление с остатком.

$$29 : 5 \quad 35 : 8 \quad 62 : 17 \quad 38 : 4$$

7. Начерти первый отрезок 10 см, второй – 2 раза меньше, чем первый, а третий – на 3 см длиннее, чем второй.

**Тема: Однозначные, двузначные и трехзначные числа.**

1. Запиши числа по названию.

Шестьсот двадцать четыре, девятьсот восемьдесят, триста девятнадцать.

2. Запиши числа, в которых:

3 сот. 4 дес. 1 ед., 8 сот. 2 дес., 4 сот. 9 ед.

3. Запиши и запомни.

Однозначные числа – это 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Двузначные числа – это 10, 11, 12, ..., 99.

Трехзначные числа – это 100, 101, 102, ....., 999.

4. Назови числа и запиши их в таблицу: 72, 107, 69, 4, 548, 964, 348, 200, 6, 18, 790, 28, 1.

Однозначное число	Двузначное число	Трехзначное число

5. Реши задачу.

Из шкафа взяли 8 мелких тарелок, а глубоких тарелок в 3 раза больше. Сколько всего тарелок взяли из шкафа?

6. Реши примеры.

$$34 : 2 + 32 \quad 16 \cdot 5 : 10$$

$$90 - 78 : 6 \quad 72 : 12 \cdot 6$$

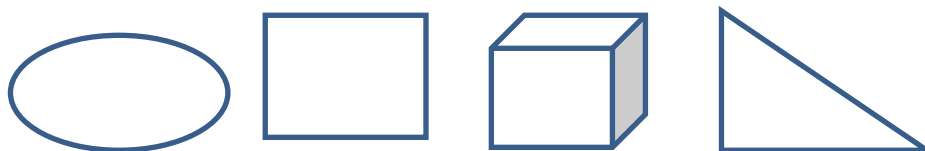
$$38 - 16 \cdot 2 \quad 90 : 15 \cdot 2$$

7. Сравни.

$$1 \text{ м} * 10 \text{ дм} \quad 3 \text{ м} 05 \text{ см} * 350 \text{ см}$$

$$1 \text{ м} * 10 \text{ см} \quad 2 \text{ м} 3 \text{ дм} * 230 \text{ см}$$

8. Начерти фигуры и подпиши их.



### Тема: Сравнение трехзначных чисел.

1. Запиши числа по названию.

Триста пятьдесят, одна тысяча, сто девяносто восемь.

2. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

675, 310, 829.

3. Сравни числа.

$$300 * 80 \quad 709 * 789 \quad 499 * 500$$

$$300 * 150 \quad 578 * 571 \quad 900 * 899$$

4. Реши задачу.

Высота каменного дома 15 метров, а деревянный дом в 3 раза ниже. Какова высота деревянного дома?



5. Запиши по 3 числа – однозначных, двузначных, трехзначных.

6. Реши примеры.

$$37 \cdot 2 \quad 46 \cdot 2 \quad 23 \cdot 4$$

$$96 : 2 \quad 27 : 9 \quad 70 : 2$$

$$74 : 2 \quad 86 : 2 \quad 85 : 5$$

7. Найди частное и остаток:  $35 : 4$ ,  $48 : 7$ ,  $12 : 9$ .

8. Реши уравнения.

$$x + 12 = 12 \quad 17 - x = 9 \quad x : 6 = 12$$

9. Начерти квадрат со стороной 3 см. Найди сумму всех сторон.

### Тема: Сложение круглых сотен.

1. Запиши числа словами:

70, 700, 770.

2. Запиши числа цифрами:

Шестьсот, шестьдесят, шестьсот шестнадцать.

3. Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых.

689, 754, 999, 86.

4. Реши примеры.

$$\begin{array}{ccc} 300 + 200 & 600 + 300 & 100 + 400 \\ 700 + 200 & 400 + 500 & 500 + 500 \end{array}$$

5. Реши задачу.

Первый катер перевез на другую сторону реки 56 человек, а второй катер на 23 человека больше. Сколько людей перевезли два катера?



6. Вычисли.

$$\begin{array}{ccc} 42 : 21 \cdot 9 & 69 : 23 \cdot 17 & 100 : 20 \cdot 5 \\ 96 : 32 \cdot 10 & 50 : 25 \cdot 39 & 100 : 25 \cdot 16 \\ 68 : 34 \cdot 9 & 40 : 40 \cdot 62 & 100 : 50 \cdot 18 \\ 70 : 35 \cdot 8 & 90 : 90 \cdot 78 & 100 : 10 \cdot 9 \end{array}$$

7. Составь примеры и реши их.

Во сколько раз: 36 больше, чем 12? 81 больше, чем 9? 75 больше, чем 15?	Во сколько раз: 5 меньше, чем 25? 15 меньше, чем 45? 25 меньше, чем 100?
--	---

8. Начерти два отрезка. Длина первого отрезка 12 см, а второй отрезок короче первого в 2 раза.

## Тема: Сложение чисел без перехода через разряд.

1. Запиши числа словами.

735, 206, 919.

2. Запиши числа цифрами.

Триста пятьдесят семь, семьсот тридцать семь, восемьсот пять.

3. Реши примеры.

$$200 + 30 \quad 600 + 2 \quad 500 + 45$$

$$624 + 233 \quad 753 + 142 \quad 235 + 253$$

4. Реши задачу.

В магазине купили 15 красных роз, а розовых в 3 раза больше. Все цветы поставили в две вазы. Сколько роз было в каждой вазе?



5. Вычисли.

$$(39 + 27) - (26 + 18) \quad (59 - 27) : 8$$

$$(45 + 27) - (89 - 43) \quad (64 - 22) : 7$$

$$(72 + 14) - (57 - 29) \quad (69 - 34) : 5$$

$$(76 + 24) - (100 - 10) \quad (95 - 65) : 3$$

6. Реши уравнения.

$$x + 25 = 100 \quad x \cdot 5 = 75 \quad 16 \cdot x = 64$$

7. Сравни.

$$1 \text{ месяц} * 30 \text{ дней} \quad 4 \text{ недели} * 28 \text{ дней}$$

$$1 \text{ год} * 12 \text{ месяцев} \quad 1 \text{ неделя} * 6 \text{ суток}$$

8. Начерти углы и подпиши их.





## Тема: Сложение чисел с переходом через разряд. (2 часа)

1. Запиши числа цифрами:

Триста восемь, пятьсот семнадцать, девятьсот двадцать три.

2. Запиши числа словами.

852, 202, 189.

3. Напиши соседей числа.

..., 561, .....      ..., 329, ....      ..., 685, ....

4. Реши примеры.

$$\begin{array}{lll} 400 + 80 - 1 & 978 - 8 - 1 & 300 + 74 \\ 750 - 50 + 1 & 500 + 99 + 1 & 374 - 300 \end{array}$$

5. Реши примеры столбиком.

$$326 + 238 \quad 375 + 159 \quad 315 + 248$$

6. Реши задачи.

а) На автостоянке было 375 легковых машин, а грузовых на 125 машин меньше. Сколько всего машин было на стоянке?



б) Ящик с грушами весит 28 кг, а ящик с яблоками в 2 раза тяжелее. Сколько весят все ящики с фруктами?

7. Вычисли.

$$\begin{array}{lll} 100 - (7 \cdot 7) & 100 - (9 \cdot 9) & 100 - (6 \cdot 6) \\ 100 - (5 \cdot 5) & 100 - (8 \cdot 8) & 100 - (10 \cdot 10) \\ 100 - (4 \cdot 4) & 100 - (3 \cdot 3) & 100 - (1 \cdot 2) \end{array}$$

8. Реши уравнения.

$$x \cdot 7 = 42 \quad 10 + x = 54 \quad 36 : x = 4$$

9. Начерти прямоугольник длина которого 11 см, а ширина на 8 см меньше. Найди сумму длин сторон прямоугольника.

## Тема: Сложение чисел в пределах 1000. (2 часа)

1. Запиши числа словами.

687, 831, 297.

2. Запиши числа цифрами.

Сто шестьдесят два, девятьсот десять, пятьсот тринадцать.

3. Реши примеры.

$$536 + 122 \quad 375 + 611 \quad 442 + 201$$

$$437 + 95 \quad 326 + 279 \quad 246 + 185$$

$$727 + 124 \quad 164 + 654 \quad 608 + 209$$

4. Реши задачи.

а) Привезли для продажи 224 саженца яблонь, а саженцев вишен на 76 штук больше. Сколько всего саженцев привезли для продажи?

б) Платье стоит 460 рублей, а костюм на 130 рублей дороже. Сколько рублей стоит костюм?



5. Проверь, правильно ли расставлены знаки.

$$19 \cdot 2 < 15 \cdot 3 \quad 64 : 8 = 72 : 9$$

$$48 : 4 > 20 : 2 \quad 35 : 7 = 25 : 5$$

$$81 : 9 = 18 : 2 \quad 42 : 6 = 63 : 9$$

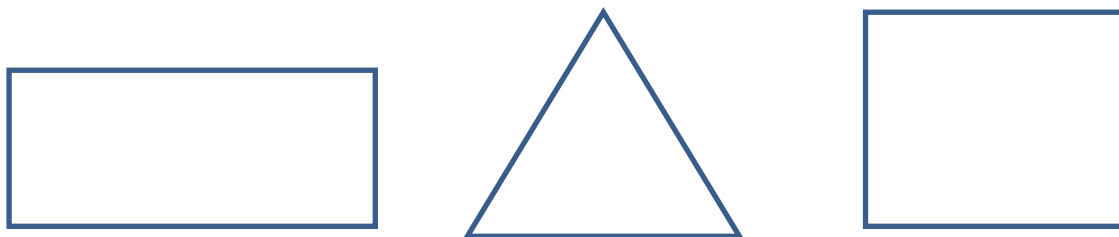
6. Реши уравнения.

$$x - 24 = 6 \quad 73 - x = 30 \quad 100 : x = 25$$

7. Запиши данные числа в таблицу: 574, 209, 70, 689, 404, 27, 35, 219.

Сотни	Десятки	Единицы

8. Найди сумму длин сторон каждого многоугольника.



**Тема: Нахождение суммы двух слагаемых.**

1. Запиши числа словами:

276, 384, 956.

2. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

905, 610, 270 .

3. Используя цифры 1, 5, 7, запиши три однозначных, три двузначных, три трехзначных числа.

4. Реши примеры в столбик.

$$321 + 145 \quad 519 + 330 \quad 615 + 272$$

$$426 + 232 \quad 842 + 137 \quad 202 + 303$$

$$517 + 172 \quad 112 + 344 \quad 440 + 126$$

5. Реши задачу.

В первом вагоне трамвая ехало 65 пассажиров, а во втором – на 27 человек больше. Сколько человек ехало в двух вагонах трамвая?



6. Вычисли.

$$76 : 2 : 2 \quad 8 \cdot 8 : 32 \quad 3 \cdot 26 - 72 : 3$$

$$54 : 6 : 3 \quad 7 \cdot 7 + 1 \quad 5 \cdot 19 - 45 : 5$$

$$96 : 8 : 4 \quad 9 \cdot 9 : 27 \quad 6 \cdot 15 - 75 : 3$$

7. Выполни деление с остатком.

$$20 : 7 \quad 48 : 23 \quad 71 : 9 \quad 51 : 20 \quad 10 : 8$$

8. Начерти прямоугольник: ширина 2 см, а длина в 4 раза длиннее.  
Найди сумму длин сторон прямоугольника.

**Тема: Нахождение суммы нескольких слагаемых. (2 часа)**

1. Запиши числа цифрами:

Четыреста двадцать восемь, одна тысяча, двести пятьдесят.

2. Сравни числа.

$$303 * 503 \quad 548 * 584 \quad 306 * 603$$

$$418 * 481 \quad 175 * 134 \quad 296 * 926$$

3. Реши примеры.

$$371 + 109 + 96 \quad 545 + 216 + 7 \quad 243 + 23 + 104$$

4. Составь примеры и реши их.

Найди сумму чисел: 125 и 112, 734 и 212.

Увеличь число 163 на 123 единицы.

Сложите числа: 109, 234 и 78.

Прибавь к числу 673 число 125.

5. Реши задачи.

а) На ферме было 250 штук гусят, а утят на 120 штук больше. Сколько птиц было на ферме?



б) В первом шкафу стояло 340 книг, а во втором на 55 книг больше. Сколько всего книг в двух шкафах?

6. Вычисли.

$$18 - 9 \cdot 6 : 27 \quad 36 \cdot 2 : 8 \quad 84 : 3 \cdot 2$$
$$7 + 63 : 7 \cdot 8 \quad 48 : 16 \cdot 9 \quad 54 : 9 \cdot 15$$

7. Вставь пропущенные числа.

$$38 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм} \quad 52 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$$
$$47 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см} \quad 40 \text{ см} = \dots \text{ дм}$$

8. Реши уравнения.

$$42 : x = 7 \quad 8 \cdot x = 48 \quad x : 9 = 9$$

9. Начерти треугольник с острыми углами. Обозначь вершины и углы.

**Тема: Решение простых задач на увеличение числа на несколько единиц.**

1. Запиши числа:

$$7 \text{ с. } 8 \text{ д. } 3 \text{ ед.} \quad 4 \text{ с. } 6 \text{ д. } 0 \text{ ед.} \quad 5 \text{ с. } 0 \text{ д. } 1 \text{ ед.}$$
$$9 \text{ с. } 9 \text{ д. } 0 \text{ ед.} \quad 6 \text{ с. } 0 \text{ д. } 0 \text{ ед.} \quad 8 \text{ с. } 0 \text{ д. } 7 \text{ ед.}$$

2. Реши примеры.

$$315 + 242 \quad 506 + 173 \quad 127 + 147$$
$$184 + 114 \quad 840 + 135 \quad 652 + 237$$
$$411 + 247 \quad 913 + 86 \quad 524 + 348$$

3. Реши задачу.

а) В вагонах метро утром первым рейсом ехало 36 человек, а вторым рейсом – на 210 человек больше. Сколько человек ехало утром в метро?



б) На складе было 180 кг гречневой крупы, а риса на 60 кг больше, чем гречневой крупы. Сколько килограммов риса и гречневой крупы было на складе?

4. Реши уравнения.

$$72 : x = 12 \quad 26 \cdot x = 52 \quad x \cdot 15 = 60$$

5. Сравни.

$$6 \text{ см } 8 \text{ мм} * 7 \text{ см } 2 \text{ мм} \quad 9 \text{ м } 5 \text{ дм} * 9 \text{ м } 5 \text{ см}$$

$$8 \text{ дм } 2 \text{ см} * 6 \text{ дм } 8 \text{ см} \quad 40 \text{ см} * 4 \text{ дм}$$

6. Вычисли.

$$84 : 12 \quad 42 \cdot 2 - 42 \quad 80 : (4 + 76) \quad 56 : 8 \cdot 7$$

$$54 : 18 \quad 4 \cdot 15 + 15 \quad 96 - 64 : 4 \quad 63 : 9 \cdot 5$$

7. Начерти один отрезок 1 дм 4 см, а другой в 7 раз короче.

### Тема: Вычитание круглых сотен.

1. Запиши словами числа.

735, 357, 805.

2. Запиши числа цифрами.

Девятьсот восемь, четыреста тринадцать, пятьсот тридцать девять.

3. Реши примеры.

$$900 - 200 \quad 600 - 400 \quad 500 - 100$$

$$700 - 500 \quad 800 - 600 \quad 1000 - 400$$

4. Реши задачу.

В саду было 36 яблонь, а слив 72. Во сколько раз слив в саду было больше, чем яблонь?

5. Вычисли.

$$(59 + 11) : 35 \quad (64 + 26) : 15 \quad (39 + 43) : 41$$

$$(42 + 18) : 30 \quad (39 + 21) : 12 \quad (65 - 25) : 40$$

$$(80 - 25) : 11 \quad (27 + 43) : 10 \quad (50 - 15) : 35$$

6. Реши примеры в столбик.

$$217 + 217 \quad 328 + 128 \quad 543 + 129$$

$$379 + 212 \quad 823 + 129 \quad 444 + 328$$

$$654 + 229 \quad 138 + 419 \quad 277 + 115$$

7. Начерти квадрат, овал, ромб, прямоугольник, треугольник и подпиши их.

**Тема: Вычитание чисел без перехода через разряд.**

1. Запиши числа словами:

194, 873, 961.

2. Запиши числа цифрами:

Пять сотен четыре десятка девять единиц, восемьсот тридцать, девятнадцать.

3. Реши примеры.

$$825 - 515 \quad 345 - 214 \quad 753 - 142$$

$$346 - 123 \quad 368 - 244 \quad 879 - 265$$

4. Реши задачу.

Два поезда вышли навстречу друг другу из двух городов. Первый поезд прошел 246 км, а второй – на 40 км больше. Сколько километров прошли два поезда?



5. Сравни числа.

$$502 * 520 \quad 840 * 480 \quad 705 * 750$$

$$607 * 670 \quad 208 * 228 \quad 539 * 389$$

6. Вычисли.

$$42 : 6 + (19 + 6) : 5 - 6 \cdot 2$$

$$(27 - 19) \cdot 4 + 18 : 3 + (8 + 27) : 5 - 17$$

$$60 - (13 + 22) : 5 - 6 \cdot 4 + 25$$

7. Реши уравнения.

$$x : 4 = 15$$

$$92 : x = 4$$

$$x + 74 = 98$$

8. Начерти первый отрезок 10 см, второй в 2 раза короче, чем первый, а третий – на 3 см длиннее, чем второй.

**Тема: Вычитание чисел с переходом через разряд. (2 часа)**

1. Запиши числа словами.

567, 986, 342.

2. Запиши числа цифрами.

Двести пятнадцать, четыреста семьдесят девять, восемьсот девятнадцать.

3. Допиши «соседей» числа.

..., 854, ...            ..., 989, ...            ..., 599, ....

4. Реши примеры.

743 – 156	975 – 528	468 – 259
943 – 678	436 – 221	325 – 123
483 – 294	746 – 237	634 – 219

5. Реши задачи.

- а) Ученики первой школы вырастили 264 кролика, а ученики второй школы – на 30 кроликов больше. Сколько всего кроликов вырастили ученики?  
б) Пачка порошка «Лотос» весит 400 г, а пачка порошка «Миф» весит 310г. На сколько граммов пачка «Лотос» тяжелее пачки «Миф»?



6. Сравни выражения.

$699 - 476 * 102 + 121$	$342 - 122 * 463 - 242$
$332 + 257 * 799 - 211$	$976 - 842 * 345 + 123$

7. Составь примеры и реши их.



Найдите разность чисел 329 и 116.

Уменьшите число 697 на 453.

Найдите разность чисел 529 и 315.

Уменьшите число 157 на 96.

8. Вычисли.

$2 \cdot 13 \quad 60 : 5 \quad 42 : 21$

$24 \cdot 3 \quad 24 : 2 \quad 88 : 44$

$16 \cdot 5 \quad 96 : 3 \quad 64 : 16$

$4 \cdot 12 \quad 84 : 6 \quad 96 : 32$

9. Расставь порядок действий и реши примеры.

$45 : 5 + 36 : 4 - 6 \quad 42 : 6 + 28 - 3 \cdot 6$

$27 + 7 \cdot 8 - 35 : 35 \quad 9 \cdot 7 - 3 \cdot 7 + 29 - 24 : 4$

10. Измерь отрезки и определи, который из них длиннее и на сколько.



11. Длина прямоугольника 10 см, а ширина на 6 см меньше. Найди сумму длин сторон прямоугольника.

**Тема: Вычитание чисел вида 450 – 235. (2 часа)**

1. Запиши числа словами.

370, 876, 231.

2. Запиши числа цифрами.

Пятьсот сорок восемь, сто девятнадцать, шестьсот тридцать пять.

3. Реши примеры.

$370 - 124 \quad 650 - 232 \quad 630 - 415 \quad 470 - 254$

$540 - 215 \quad 730 - 415 \quad 560 - 223 \quad 330 - 123$

$830 - 321 \quad 550 - 327 \quad 870 - 424 \quad 650 - 231$

4. Реши задачи.

а) Кусок хозяйственного мыла весит 250 г, а туалетного – 100 г. На сколько граммов кусок туалетного мыла легче куска хозяйственного?



б) В первую неделю библиотеку посетили 164 человека, а во вторую неделю на 93 человека больше. Сколько всего человек посетили библиотеку за две недели?

5. Вычисли.

$32 : 4 \cdot 6 : 8 + 6 \cdot 3 - 17 \quad 36 : 6 + 18 : 9 + 20 - 12 + 6 \cdot 4$

$5 \cdot 8 + 4 \cdot 6 + 15 - 14 \quad 27 : 3 - 35 : 7 + 8 \cdot 0 + 5 \cdot 5$

6. Составь примеры и реши их.

Увеличь число 176 на 132, 194 на 238.

Найди сумму чисел: 756 и 123, 453 и 442, 103 и 761.

Сложите числа 234, 132 и 304.

Уменьши 543 на 217, 277 на 129.

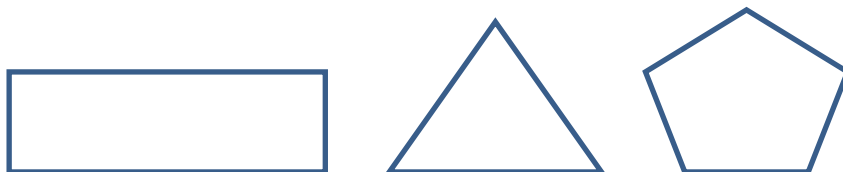
7. Реши примеры в столбик.

$735 + 127 \quad 624 + 175 \quad 739 + 168$

$354 + 239 \quad 460 + 209 \quad 207 + 176$

8. Длина прямоугольника 8 см, а ширина в 4 раза меньше. Найди сумму длин сторон прямоугольника.

9. Начерти данные фигуры и покажи углы.



## Тема: Вычитание чисел вида 406– 234. (2 часа)

1. Заполни таблицу.

Однозначные числа	Двузначные числа	Трехзначные числа

2. Сравни выражения.

$$365 - 232 * 527 - 416$$

$$345 - 127 * 467 - 138$$

$$987 - 765 * 765 - 126$$

3. Реши примеры.

$$607 - 352 \quad 509 - 375 \quad 606 - 224 \quad 508 - 124$$

$$906 - 631 \quad 308 - 124 \quad 504 - 223 \quad 908 - 673$$

$$305 - 172 \quad 609 - 457 \quad 809 - 567 \quad 307 - 184$$

4. Реши задачи.

а) В электричке ехали 950 пассажиров. На остановке вышли 325 пассажиров.

Сколько пассажиров осталось в электричке?



б) В магазин привезли 340 кг яблок, а груш на 125 кг меньше. Сколько килограммов фруктов привезли в магазин?

5. Вычисли.

$$100 - 21 : 7 \cdot 0 + 5 \cdot 4 \quad 9 \cdot 5 - 19 + 6 \cdot 6 - 3 \cdot 4$$

$$2 \cdot 5 + 24 : 6 + 18 : 3 \cdot 9 \quad 7 \cdot 6 + 35 : 7 \cdot 5 - 16 : 2 : 4 \cdot 5$$

6. Составь примеры и реши их.

Уменьшаемое 371, вычитаемое 265. Найди разность.

Разность чисел 326, уменьшаемое 542. Чему равно вычитаемое?

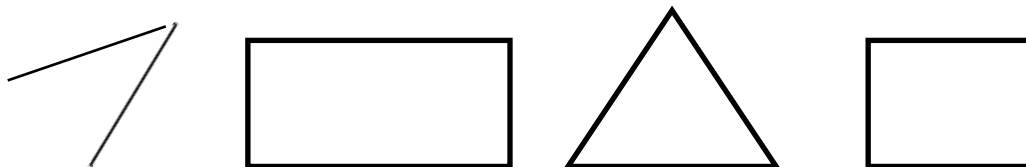
Разность чисел 165, вычитаемое 235. Чему равно уменьшаемое?

Найди разность чисел, если уменьшаемое 423, а вычитаемое 267.

Уменьши число 654 на 238.

Уменьши число 587 на 199.

7. Какие фигуры изображены на рисунке? Начерти их в тетрадь и подпиши.



8. Начерти отрезки 10 см, 1 дм, 100 мм. Сравни отрезки.

### Тема: Вычитание чисел в пределах 1 000. (2 часа)

1. Запиши числа словами.

935, 872, 697.

2. Запиши числа цифрами.

Пятьсот тридцать восемь, семьсот шестнадцать, одна тысяча.

3. Реши примеры.

$$685 + 276 \quad 752 - 484 \quad 658 + 135$$

$$437 + 244 \quad 430 - 259 \quad 201 - 130$$

$$509 - 329 \quad 372 - 209 \quad 550 - 337$$

4. Реши задачи.

а) В саду собрали 605 яблок. 435 яблок уложили в ящики, остальные оставили на компот. Сколько яблок оставили на компот?



б) В понедельник кинотеатр посетили 546 человек, а во вторник на 140 человек меньше. Сколько человек посетили кинотеатр за два дня?

5. Сравни.

$$48 : 24 * 18 : 9 \quad 56 : 8 * 24 : 3 \quad 18 \cdot 4 * 3 \cdot 27$$

$$85 : 17 * 25 : 5 \quad 49 : 7 * 45 : 9 \quad 26 \cdot 2 * 28 \cdot 3$$

6. Вычисли.

$$23 \cdot 4 - 60 : 10 \quad 90 : 30 \cdot 8 \quad (100 - 72) : 4 \quad 27 \cdot 3$$

$$6 \cdot 12 - 10 \cdot 3 \quad 40 \cdot 2 : 20 \quad (63 + 27) : 9 \quad 6 \cdot 15$$

$$8 \cdot 11 - 54 : 9 \quad 100 : 20 \cdot 9 \quad (17 + 60) : 1 \quad 49 \cdot 2$$

7. Начерти 3 отрезка: первый длиной 12 см, второй в 2 раза короче первого, а третий на 5 см длиннее второго.

**Тема: Решение уравнений вида  $x + 345 = 651$ . (2 часа)**

1. Запиши числа в таблицу: 987, 605, 471, 300, 260.

Сотни	Десятки	Единицы

2. Реши примеры.

$$900 - 236 \quad 700 - 589 \quad 800 - 321$$

$$500 - 324 \quad 200 - 139 \quad 1000 - 498$$

3. Реши уравнения.

$$x + 120 = 300 \quad x + 246 = 876 \quad x + 820 = 900$$

4. Реши задачи.

а) В магазин привезли 120 ящиков «Спрайта», а «Фанты» на 80 ящиков больше. Сколько ящиков газированной воды привезли в магазин?



б) Туристы в первый день прошли 257 км, а во второй день на 64 км меньше. Сколько километров прошли туристы за два дня?

5. Вычисли.

$3 \cdot 32 - 49 \quad 3 \cdot 18 - 29 \quad 70 - 7 \cdot 6 \quad 42 : 7 \cdot 0$

$90 - 2 \cdot 28 \quad 67 - 14 \cdot 4 \quad 58 + 6 \cdot 7 \quad 56 : 8 \cdot 2$

$86 - 6 \cdot 12 \quad 90 - 27 \cdot 3 \quad 83 - 9 \cdot 5 \quad 48 : 6 : 2$

6. Выполни действия.

$128 + 164 + 235 \quad 250 + 178 + 202$

$508 + 102 - 231 \quad 600 - 270 + 130$

$840 - 270 - 135 \quad 273 + 109 + 406$

7. Начерти три угла и подпиши их.

8. Начерти овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, подпиши их.

**Тема: Решение уравнений вида  $x - 345 = 127$ . (2 часа)**

1. Запиши числа по названию.

Сто девяносто пять, три сотни шесть единиц, семьсот двадцать.

2. Запиши числа словами.

674, 803, 990.

3. Реши уравнения.

$x - 345 = 127 \quad x - 461 = 230 \quad 238 + x = 500$

4. Реши задачи.

а) В первый день фильм посмотрели 356 человек, а во второй день – на 109 человек больше. Сколько всего человек посмотрели фильм?

б) В кассе цирка было 460 билетов. До обеда продали 140 билетов. Сколько билетов осталось в кассе цирка?



5. Реши примеры.

$900 - 375 \quad 500 - 216 \quad 470 - 289$

$400 - 164 \quad 350 - 149 \quad 502 - 275$

$$270 - 132 \quad 820 - 647 \quad 807 - 429$$

6. Сравни.

$$100 \text{ м} * 10 \text{ дм} \quad 1 \text{ м} 9 \text{ дм} * 19 \text{ дм}$$

$$20 \text{ дм} * 20 \text{ см} \quad 5 \text{ дм} 7 \text{ см} * 75 \text{ см}$$

7. Вычисли.

$$60 - 42 : 3 \quad 66 - 66 : 33 \cdot 2 \quad 3 \cdot 7 + 56 : 7$$

$$58 - 24 \cdot 2 \quad 88 - 88 : 44 : 2 \quad 4 \cdot 8 + 64 : 8$$

$$73 - 13 \cdot 3 \quad 55 - 33 : 11 \cdot 4 \quad 3 \cdot 9 + 45 - 5$$

8. Начерти треугольник. Обозначь буквами его вершины и покажи углы.

9. Начерти прямоугольник длиной 8 см, а шириной в 4 раза меньше.

Найди сумму длин всех сторон прямоугольника.

### Тема: Решение уравнений вида $789 - x = 127$ . (2 часа)

1. Запиши числа словами.

809, 713, 400.

2. Запиши числа цифрами.

Триста шестьдесят пять, пятьсот одиннадцать, двести тридцать семь.

3. Реши уравнения.

$$789 - x = 127 \quad 945 - x = 513 \quad 840 - x = 369$$

4. Реши задачи.

а) Высота жилого дома 95 метров, а высота стоящего рядом учреждения 40 метров. На сколько метров жилой дом выше учреждения?

б) В магазине 579 кг апельсинов продали за 2 дня. За первый день продали 265 кг. Сколько килограммов апельсинов продали за второй день?

5. Реши примеры.

$$340 + 120 - 230 \quad 528 + 237 - 122$$

$$690 - 300 - 120 \quad 958 - 308 - 473$$

$$480 - 210 + 420 \quad 387 + (820 - 515)$$

6. Вычисли.

$78 + 88 : 4 - 21$

$56 + 72 : 2 - 23$

$9 \cdot 8 - 28 : 2$

$4 \cdot 9 + (47 - 12)$

$76 + 6 \cdot (9 - 5)$

$(36 + 4 \cdot 7) : 2$

$2 \cdot 7 + (70 - 30)$

$75 + 2 \cdot (8 - 6)$

7. Начерти прямоугольник шириной 3 см, а длиной в 4 раза больше. Найди длину всех сторон прямоугольника.

8. Начерти первый отрезок 1 дм 3 см, а второй на 45 см короче.

### Тема: Решение задач на нахождение суммы и остатка. (2 часа)

1. Запиши числа словами.

670, 278, 568.

2. Запиши числа цифрами.

Триста пятьдесят два, семьсот семь, сто тридцать девять.

3. Реши задачи.

а) Днём в магазин привезли 150 кг рыбы и её стало 860 кг. Сколько всего килограммов рыбы было в магазине?



б) В книге было 359 страниц. Тимофей прочитал 233 страницы. Сколько страниц ему осталось прочесть?

4. Реши примеры.

$496 + 123 \quad 581 + 203 \quad 321 + 432$

$504 + 209 \quad 213 + 590 \quad 769 + 236$

$659 + 105 \quad 208 + 306 \quad 705 + 208$

5. Сравни выражения.

$132 + 168 * 128 + 172 \quad 234 + 112 * 446 + 0$

$139 + 211 * 234 + 116 \quad 174 + 109 * 280 + 4$



6. Составь примеры и реши их.

Увеличь число 375 на 125.

Найди сумму чисел 548 и 248.

К 505 прибавь 202.

Увеличь число 340 на 240.

8. Начерти первый отрезок 11 см, второй – на 5 см короче, чем первый, а третий – в 2 раза длиннее, чем второй.

### Тема: Решение задач на разностное сравнение.

1. Запиши числа словами:

80, 800, 880.

2. Запиши числа цифрами.

Двести тридцать девять, пять сотен четыре десятка, шестьсот.

3. Выполни действия.

$$48 : 6 + 33 - 54 : 9 + 7 \cdot 4 \quad 6 \cdot 5 : 3 + 48 : 6 : 4 \cdot 6 + 3 \cdot 9$$

$$15 + 21 : 21 \cdot 5 - 27 : 9 \cdot 2 \quad 100 - 6 \cdot 4 : 3 \cdot 9 - 19 + 7 \cdot 5$$

4. Реши задачу.

На фабрике в первую смену работало 840 человек, а во вторую смену работало 420 человек. На сколько человек больше работало в первую смену, чем во вторую смену?



5. Реши примеры.

$$237 + 109 \quad 354 + 208 \quad 453 + 154 \quad 607 + 123$$

$$546 - 234 \quad 421 - 111 \quad 867 - 448 \quad 908 - 709$$

$$187 + 176 \quad 254 + 209 \quad 346 - 128 \quad 567 - 348$$

6. Сравнить:

$$\begin{array}{lll} 1 \text{ ч} * 60 \text{ мин} & 96 \text{ ч} * 4 \text{ сут} & 120 \text{ с} * 2 \text{ мин} \\ 2 \text{ сут} * 48 \text{ ч} & 56 \text{ ч} * 3 \text{ сут} & 48 \text{ мин} * 1 \text{ ч} \end{array}$$

7. Начерти треугольник со сторонами 2 см. Найди сумму длин сторон треугольника.

**Тема: Решение примеров в 2-3 действия со скобками и без скобок. (2 часа)**

1. Запиши числа словами:

19, 90, 900.

2. Запиши числа цифрами:

Тринадцать, четыреста один, тысяча.

3. Вычисли.

$$\begin{array}{ll} (123 + 177) + 234 & 500 - 124 + 226 \\ (224 + 206) - 109 & 700 - 184 + 126 \\ (134 + 134) - 160 & 900 - 234 + 167 \end{array}$$

4. Реши задачи:

а) На стадионе занималось две группы здоровья: детская и юношеская. В детской группе занималось 140 человек, а в юношеской – на 170 человек больше. Сколько человек занималось в группах здоровья?

б) К празднику в школу пришло 225 поздравительных открыток. 95 открыток получили учителя. Сколько открыток было для учащихся?



5. Реши примеры.

$$\begin{array}{llll} 325 + 238 & 419 + 128 & 907 - 709 & 298 + 126 \\ 168 - 109 & 574 - 237 & 534 + 168 & 586 - 274 \\ 944 - 759 & 126 + 164 & 328 - 274 & 654 - 278 \end{array}$$

6. Вычисли.

$$(320 - 90) + (540 - 60) \quad (180 + 220) - (620 - 220)$$

$$(150 + 50) + (270 + 30) \quad (760 - 360) - (520 - 120)$$

7. Реши уравнения:

$$156 + x = 428 \quad x + 260 = 500 \quad 442 + x = 842$$

8. Начерти в тетради 3 отрезка: первый – 9 см, второй – 4 см, а третий – в два раза длиннее, чем второй отрезок.

9. Начерти квадрат со стороной 3 см. Найди сумму длин его сторон.

**Тема: Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 1 000. Сложение и вычитание чисел»**

1. Запиши числа словами:

70, 700, 717, 707, 770.

2. Запиши числа цифрами:

Шестьсот, шестьдесят, шестьсот шесть, шестьсот шестьдесят, шестьсот шестнадцать, триста сорок семь.

3. Запиши, сколько в числе единиц, десятков, сотен:

$$689 = \quad \quad \quad 999 =$$

$$754 = \quad \quad \quad 86 =$$

4. Сравни <, =, >

$$205 * 502 \quad \quad \quad 1 \text{ час} * 60 \text{ минут} \quad \quad \quad 1 \text{ м} * 10 \text{ дм}$$

5. Составь краткую запись условия и реши задачу:

Для покраски дома было куплено 125 банок синей краски и 499 банок зеленой краски. Сколько банок краски купили для покраски дома?

6. Реши примеры:

$$528 - 239 \quad \quad \quad 408 - 273 \quad \quad \quad 548 - 209$$

$$435 + 108 \quad \quad \quad 356 + 298 \quad \quad \quad 235 + 178$$

$$900 - 456 \quad \quad \quad 850 - 146 \quad \quad \quad 147 + 284$$

9. Начерти прямоугольник, длина которого 1 дм, а ширина- 3см. Найди сумму длин всех сторон.

**Тема: Умножение круглых десятков на однозначное число.**

1. Запиши числа словами.

975, 346, 281.

2. Запиши числа цифрами.

Пятьсот сорок три, восемьсот тринадцать, одна тысяча.

3. Реши примеры.

$$80 \cdot 4 \quad 70 \cdot 5 \quad 90 \cdot 3$$

$$50 \cdot 7 \quad 60 \cdot 6 \quad 30 \cdot 9$$

4. Реши задачу.

В первый день в кондитерской приготовили 142 торта, а во второй день на 48 тортов больше, а в третий день – на 90 тортов меньше, чем во второй. Сколько всего тортов приготовили за три дня?



5. Выполни действия.

$$508 - 109 + 232 \quad 700 - 173 - 109 \quad 265 + 135 + 200$$

6. Вычисли.

$$235 + 109 \quad 306 + 279 \quad 365 + 208$$

$$407 + 169 \quad 409 - 158 \quad 472 + 369$$

$$337 - 279 \quad 503 - 277 \quad 657 - 128$$

7. Реши уравнения.

$$230 + x = 500 \quad 300 + x = 700 \quad x - 245 = 138$$

10. Начерти первый отрезок 12 см, второй отрезок – на 3 см меньше, а третий отрезок – в 3 раза меньше второго.

**Тема: Умножение круглых сотен на однозначное число.**

1. Запиши сколько в числе сотен, десятков, единиц.

789, 483, 295

2. Дополни.

1 сутки = ... часов      1 час = .... мин      1 мин = ... секунд

2 суток = ... часов      3 часа = ... мин      2 минуты = .... секунд

3. Реши примеры.

$200 \cdot 3$        $500 \cdot 2$        $300 \cdot 3$

$100 \cdot 6$        $400 \cdot 2$        $200 \cdot 4$

4. Реши задачу.

Мост длиной 980 метров ремонтировали два дня. В понедельник отремонтировали 546 метров. Сколько метров отремонтировали во вторник?



5. Выполни действия.

$627 + 231 - 127$        $239 + 135 + 104$

$874 - 128 + 95$        $569 + 93 + 102$

$549 - 207 + 163$        $335 - 102 - 76$

6. Вычисли.

$856 - 309$        $538 - 205$        $374 - 207$

$321 - 108$        $905 - 730$        $570 - 284$

7. Начерти прямоугольник длиной 6 см, а шириной в 3 раза меньше.

Найди сумму длин прямоугольника.

**Тема: Умножение на однозначное число без перехода через разряд.  
(2 часа)**

1. Запиши числа словами:

954, 168, 247.

2. Дополни ряд:

1, 3, 5, ..., ..., ...

12, 25, 38, ....., ....., ...

234, 336, 438, ..., ..., ...

3. Реши примеры.

$$123 \cdot 2 \quad 120 \cdot 4 \quad 241 \cdot 2$$

$$423 \cdot 2 \quad 430 \cdot 2 \quad 312 \cdot 2$$

$$312 \cdot 3 \quad 123 \cdot 3 \quad 223 \cdot 3$$

4. Реши задачи.

а) В среду в библиотеке побывало 123 человека, а в четверг на 59 человек больше. Сколько человек побывало в библиотеке за эти дни?

б) На заводе работало 456 человек, а на фабрике – 367 человек. На сколько больше человек работало на заводе, чем на фабрике?

5. Вычисли.

$$484 + 165 \quad 806 - 724 \quad 670 - 263$$

$$209 + 197 \quad 356 - 186 \quad 529 + 321$$

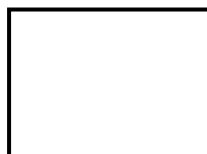
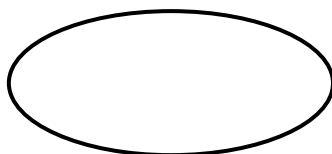
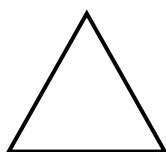
6. Реши уравнения.

$$x : 16 = 6 \quad 72 - x = 39 \quad 38 + x = 84$$

7. Измерь стороны прямоугольника. Найди сумму всех сторон.



8. Начерти фигуры в тетрадь и подпиши.



**Тема: Умножение на однозначное число с переходом через разряд.  
(2 часа)**

1. Запиши числа цифрами.

Девятьсот сорок четыре, триста восемьдесят два, пятьсот шесть.

2. Запиши числа словами.

871, 603, 470.

3. Сравни числа.

24 часа \* 1 сутки

2 часа \* 60 минут

1 неделя \* 6 дней

4. Реши примеры.

$$325 \cdot 3 \quad 446 \cdot 2 \quad 283 \cdot 3$$

$$151 \cdot 7 \quad 79 \cdot 3 \quad 92 \cdot 6$$

5. Реши задачи.

а) Мама собрала 8 корзинок смородины, по 5 кг в каждой корзинке. Из 14 кг она сварила варенье. Сколько еще килограммов смородины осталось?

б) Осенью в саду собрали 246 килограммов яблок, а груш на 105 килограммов меньше. Сколько килограммов фруктов собрали в саду?

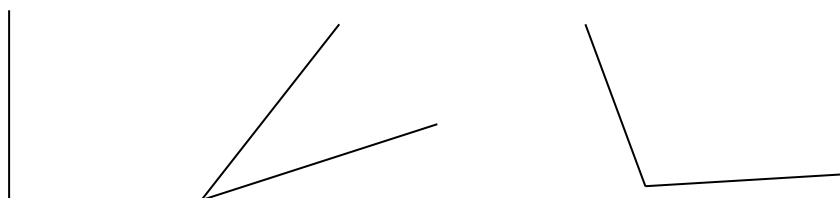
6. Вычисли.

$$483 + 257 \quad 820 - 164 \quad 382 + 478$$

$$621 + 199 \quad 408 - 262 \quad 706 - 321$$

$$356 + 207 \quad 790 - 180 \quad 260 + 184$$

7. Начерти и подпиши углы.



9. Начерти отрезки длиной 1 дм 3 см и 120 мм.

## Тема: Умножение на однозначное число. (2 часа)

1. Разложи числа на разрядные слагаемые.

789, 365, 291.

2. Напиши цифру, так чтобы неравенство было верным.

$$*75 < 236 \quad 371 > 3*9 \quad 4*6 < 4*6$$

3. Реши примеры.

$$125 \cdot 3 \quad 403 \cdot 2 \quad 291 \cdot 4 \quad 167 \cdot 3 \quad 233 \cdot 3$$

$$198 \cdot 5 \quad 178 \cdot 3 \quad 340 \cdot 2 \quad 410 \cdot 2 \quad 345 \cdot 2$$

4. Реши задачи.

а) В одном мешке 47 кг моркови, а в другом в 3 раза больше. Сколько моркови в двух мешках?

б) Школьники проехали на автобусе 125 км, а на поезде в 3 раза больше. На сколько километров больше проехали школьники на поезде, чем на автобусе?



5. Вычисли.

$$(123 + 495) - (701 - 691)$$

$$(543 - 495) : 16$$

$$(280 - 256) \cdot 3 + 685 - 144$$

6. Реши уравнения.

$$X + 125 = 500 \quad x - 456 = 187 \quad 901 - x = 574 \quad 265 + x = 340$$

7. Начерти треугольник, в котором один угол – прямой.

8. Начерти прямоугольник длиной 8 см, а шириной на 4 см меньше.

Найди сумму длин всех его сторон.



## Тема: Умножение чисел на 10, 100.

1. Запиши числа словами:

50, 500, 515, 550.

2. Выпиши сначала однозначные числа, потом двузначные и трехзначные.

25, 356, 400, 50, 102, 3, 99.

3. Реши примеры.

$$18 \cdot 10 \quad 45 \cdot 10 \quad 90 \cdot 10 \quad 56 \cdot 10$$

$$5 \cdot 100 \quad 7 \cdot 100 \quad 3 \cdot 100 \quad 10 \cdot 100$$

4. Реши задачу.

С первого поля собрали 124 кг капусты, а со второго в 3 раза больше. Сколько капусты собрали с двух полей?



5. Вычисли.

$$302 \cdot 2 + 124 \quad 235 \cdot 4 - 158 \quad 152 \cdot 2 + 206$$

$$(152 + 128) \cdot 3 \quad 504 \cdot 1 + 276 \quad 659 + 12 \cdot 4$$

6. Реши уравнения.

$$810 + x = 960 \quad 520 - x = 356 \quad x - 400 = 897$$

6. Начерти 3 отрезка: длина первого 12 см, длина второго в 2 раза меньше первого, а длина третьего на 3 см меньше, чем второй.

**Тема: Решение задач на увеличение числа в несколько раз.  
(2 часа)**

1. Запиши числа словами:

982, 347, 429.

2. Продолжи числовые ряды.

199, ..., ..., ..., 203      994, 995, ..., ..., .....

799, ..., ..., ....., 803      489, ....., ....., ....., .....

3. Реши задачи:

а) На первой машине привезли 234 кг яблок, а на второй - в 3 раза больше.

Сколько килограммов яблок привезли на двух машинах?

б) Шарф стоит 232 рубля, а шапка в 4 раза дороже. На сколько рублей дороже шапка, чем шарф?

4. Реши примеры.

$130 \cdot 6$        $165 \cdot 3$        $240 \cdot 4$

$170 \cdot 3$        $375 \cdot 2$        $256 \cdot 3$

5. Сравни.

8 м 20 см ... 8 дм 8 см      2 см 3 мм ... 32 мм      1 кг ... 800 г

3 м 14 см ... 320 см      2 м 43 см ... 240 см      1 ч \* 59 мин

6. Вычисли.

$852 - 204 \cdot 3 + 187$        $448 - 146 \cdot 3 + 209$

$378 + 168 \cdot 3 - 256$        $32 \cdot (23 - 19) - 15$

7. Реши уравнения.

$740 - x = 540$        $270 + x = 490$        $620 - x = 420$

8. Длина прямоугольника 5 см, а ширина 4 см. Чему равна сумма длин всех сторон?

9. Начерти первый отрезок 100 мм, второй на 45 мм короче.

## Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 1000. Умножение».

1. Дополнить числовой ряд.

897, ..., 899, ....., ....., 902, ....., .....

782, ....., ....., 779, ....., ....., 776, ....

2. Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых.

957, 480, 274.

3. Реши задачу.

В первый день поезд проехал 127 км, а во второй – в 3 раза больше. Сколько километров проехал поезд за два дня?

4. Реши примеры.

$325 \cdot 3$      $446 \cdot 2$

$151 \cdot 7$      $279 \cdot 3$

5. Вычисли.

$302 \cdot 2 + 214$      $216 \cdot 4 - 258$      $252 \cdot 2 + 208$

6. Сравни.

24 часа \* 1 сутки    2 часа \* 60 минут    1 неделя \* 6 дней

7. Начерти прямоугольник длиной 9см, а шириной в 3 раза меньше.

Найди сумму длин его сторон.

## Тема: Деление круглых десятков на однозначное число.

1. Реши с устным объяснением.

$10 \cdot 7$      $80 : 8$      $60 : 2$      $40 \cdot 2$

2. Реши примеры.

$90 : 3$      $100 : 2$      $2 \cdot 50$

$10 \cdot 5$      $20 \cdot 3$      $9 \cdot 10$

3. Реши задачу.

Масса арбуза 12 кг, а масса дыни 4 кг. Во сколько раз масса арбуза больше, чем масса дыни?



4. Вычисли.

$$402 - 130 \qquad 306 + 654 \qquad 209 \cdot 3$$

$$347 - 108 \qquad 274 + 314 \qquad 432 \cdot 2$$

$$902 - 554 \qquad 540 + 263 \qquad 194 \cdot 4$$

$$870 - 438 \qquad 538 + 262 \qquad 207 \cdot 4$$

5. Начерти 3 отрезка: длина первого 1 дм, длина второго в 2 раза меньше первого, а длина третьего на 3 см меньше, чем второй.

**Тема: Деление круглых сотен на однозначное число. (2 часа)**

1. Запиши числа словами.

394, 781, 915.

2. Запиши числа цифрами.

Четыреста двадцать, пятьсот, восемьсот восемнадцать.

3. Реши примеры.

$$20 : 2 \qquad 40 : 2 \qquad 60 : 3$$

$$200 : 2 \qquad 800 : 4 \qquad 600 : 2$$

$$900 : 3 \qquad 90 : 3 \qquad 300 : 3$$

4. Реши задачи.

а) В одном куске было 156 метром ткани, а в другом в 3 раза больше. Сколько метров ткани было в двух кусках?

б) Школьники отправились на экскурсию. Сначала они проехали на автобусе 159 км, а потом прошли пешком 8 км. На сколько километров больше проехали школьники на автобусе, чем прошли пешком?



5. Вычисли, записывая решение столбиком.

$$875 - 496 \quad 276 \cdot 2 \quad 48 : 6 \cdot 70$$

$$563 - 289 \quad 148 \cdot 3 \quad 32 : 4 \cdot 90$$

$$602 - 398 \quad 320 \cdot 3 \quad 28 : 7 \cdot 60$$

$$814 - 306 \quad 180 \cdot 4 \quad 54 : 9 \cdot 20$$

6. Начерти треугольник, в котором один угол прямой.

7. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 2 см. Найди сумму всех сторон.

**Тема: Деление на однозначное число без перехода через разряд. (2 часа)**

1. Продолжи ряд.

345, 347, ..., .., ..

876, 873, .., .., ..

2. Сравни:

1 м .... 100 дм

89 мм ... 9 дм

3 дм 3 см ... 330 мм

6 м .... 60 дм

8 м .... 800 мм

720 мм ... 8 см

3. Реши примеры.

$$666 : 6 \quad 804 : 2 \quad 396 : 3$$

$$720 : 9 \quad 450 : 5 \quad 369 : 3$$

4. Реши задачи.

а) Из одного ящика взяли 248 кг яблок, из другого ящика – в 2 раза меньше. Сколько килограммов яблок взяли из второго ящика?

б) Школьники собрали 146 кг свёклы, а моркови в 3 раза больше. Сколько килограммов овощей собрали школьники?

5. Вычисли.

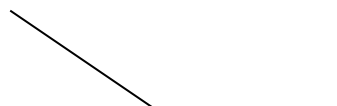
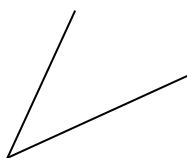
$$3 \cdot 18 - 64 : 4 \quad 4 \cdot 17 + 88 : 8 \quad 4 \cdot (12 - 25 : 5) \quad 84 - 24 : 6 + 18$$

$$(64 + 29) : 3 \quad 65 - 48 : (81 : 27) \quad 4 \cdot 12 - 25 : 5 \quad 81 - 54 : 18 + 11$$

6. Реши уравнения.

$$x \cdot 5 = 350 \quad 6 \cdot x = 666 \quad x : 8 = 98 \quad 450 : x = 9$$

7. Начерти углы и подпиши их.



**Тема: Деление на однозначное число с переходом через разряд. (2 часа)**

1. Запиши числа словами.

960, 358, 764.

2. Запиши числа цифрами.

Пять сотен два десятка четыре единицы, восемьсот, четыреста пятнадцать.

3. Реши примеры.

$$822 : 6 \quad 612 : 4 \quad 732 : 6 \quad 591 : 3$$

$$640 : 5 \quad 932 : 4 \quad 894 : 6 \quad 875 : 5$$

4. Реши задачи.

а) Картофеля собрали 842 кг, а свеклы в 2 раза меньше. Сколько килограммов свеклы собрали?

б) 425 грамм конфет разложили поровну в 5 коробок. Сколько грамм конфет положили в каждую коробку?

5. Сравни:

3 дм 3 см ... 2 дм 3 см

1 см 5 мм ....15 мм

1 дм 5 см ... 20 см

3 см 7 мм .. 5 см

17 см ... 1 дм 7 см

76 мм ... 6 см

6. Вычисли.

$412 \cdot 1 + 256$

$302 \cdot 2 + 124$

$504 \cdot 1 + 276$

$(988 - 844) \cdot 2$

$(152 + 128) \cdot 3$

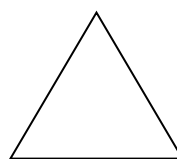
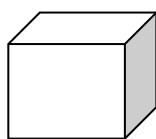
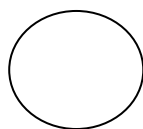
$211 \cdot 4 - 452$

$659 + 12 \cdot 7$

$2 \cdot (494 - 162)$

$152 \cdot 2 + 206$

7. Начерти фигуры и подпиши их.



**Тема: Деление на однозначное число.**

1. Запиши числа цифрами:

Шестнадцать, шестьдесят, шестьсот.

2. Запиши сколько в числе сотен, десятков, единиц.

571, 364, 972.

3. Реши примеры.

$748 : 2$

$856 : 4$

$968 : 4$

$496 : 2$

$655 : 5$

4. Реши задачу.

В театральной кассе продали 567 билетов, а осталось 134 билета. Сколько билетов было в театральной кассе?



5. Вычисли.

$348 + 168 \quad 640 + 180 \quad 17 \cdot 4 : 2$

$703 - 229 \quad 425 - 282 \quad 28 \cdot 3 : 4$

$328 + 295 \quad 510 - 390 \quad 54 : 9 \cdot 20$

6. Реши уравнения.

$x + 90 = 170 \quad 19 \cdot x = 19 \quad x \cdot 7 = 217$

7. Выполни действия.

$45 - 15 \cdot 6 : 18 \quad 8 + 28 : 4 \cdot 16$

$25 \cdot 3 - 15 - 4 \quad 56 + 4 \cdot 8 - 20$

8. Начерти квадрат со стороной 3 см. Найди сумму всех сторон.

### Тема: Деление чисел на 10, 100.

1. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

675, 270, 845.

2. Запиши данные числа в таблицу: 15, 27, 134, 560, 8, 342, 0, 900

Однозначные числа	Двузначные числа	Трехзначные числа

3. Реши примеры.

$3 \cdot 10 \quad 3 \cdot 100 \quad 9 \cdot 10 \quad 80 : 10$

$30 : 10 \quad 300 : 100 \quad 90 : 10 \quad 800 : 100$

4. Реши задачу.

На поле рабочие собрали 816 кг капусты, а моркови в 3 раза меньше. Сколько килограммов моркови собрали рабочие?

5. Вычисли.

$804 : 4 \quad 439 \cdot 2 \quad 152 - 92 \quad 24 + 348$

$256 : 2 \quad 133 \cdot 2 \quad 460 - 138 \quad 830 + 126$

$645 : 5 \quad 164 \cdot 4 \quad 824 - 180 \quad 128 + 182$

$224 : 4 \quad 492 \cdot 2 \quad 374 - 149 \quad 753 + 197$



6. Начерти два прямоугольника так, чтобы второй прямоугольник был меньше, чем первый.

**Тема: Решение примеров в 2-3 действия со скобками и без скобок.**

1. Запиши данные числа в таблицу: 754, 408, 50, 986, 707, 72, 63, 129.

сотни	десятки	единицы

2. Реши примеры.

$$748 : 2 + 26 \quad 654 : 2 + 123 \quad 960 : 3 + 280$$

$$290 \cdot 3 - 170 \quad 198 \cdot 4 - 203 \quad 130 \cdot 6 - 158$$

3. Реши примеры, обозначь порядок действия:

$$90 : 6 + 36 \cdot 7 - (89 + 49) : 3 \quad (120 + 320 : 4) \cdot 2$$

$$1000 - (23 \cdot 5 - 196 : 7) + 62 \cdot 4 \quad 120 + 320 : (4 \cdot 8)$$

4. Реши задачу.

В магазин привезли 242 большие люстры, а маленьких в 2 раза меньше. Сколько всего люстр привезли в магазин?



5. Реши уравнения:

$$x + 800 = 890 \quad y - 56 = 456 \quad 792 - x = 700$$

6. Начерти квадрат со стороной 40 мм. Найди сумму длин его сторон.

**Тема: Решение задач на уменьшение числа в несколько раз.**

1. Запиши числа словами.

863, 974, 491.

2. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

589, 631, 153.

3. Сравни числа.

$$987 * 789 \quad 199 * 200 \quad 365 * 635$$

4. Решить задачу.

Настенные часы стоят 225 рублей, а будильник в 5 раз меньше. Сколько надо заплатить за будильник и часы?



5. Вычислить.

$$235 \cdot 4 \quad 696 : 8 \quad 177 \cdot 5 \quad 813 : 3$$

$$169 \cdot 6 \quad 672 : 7 \quad 164 \cdot 6 \quad 736 : 4$$

6. Решить уравнения.

$$x + 160 = 360 \quad 250 + y = 500$$

$$x - 120 = 300 \quad 800 - y = 640$$

7. Вырази.

$$827 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм} \dots \text{ см} \quad 86 \text{ мм} = \dots \text{ см } \dots \text{ мм} \quad 2 \text{ м } 4 \text{ дм} = \dots \text{ дм}$$

$$67 \text{ сек} = \dots \text{ мин } \dots \text{ сек} \quad 3 \text{ мин } 30 \text{ сек} = \dots \text{ сек} \quad 2 \text{ сут } 4 \text{ час} = \dots \text{ час}$$

### Тема: Решение простых задач на кратное сравнение.

1. Записать числа в виде суммы разрядных слагаемых.

975, 327, 406.

2. Реши примеры.

$$346 + 458 \quad 157 + 484 \quad 503 + 208 \quad 308 + 106$$

$$832 - 456 \quad 621 - 346 \quad 630 - 208 \quad 204 - 39$$

$$318 \cdot 3 \quad 247 \cdot 4 \quad 207 \cdot 4 \quad 108 \cdot 6$$

$$434 : 7 \quad 984 : 8 \quad 624 : 6 \quad 482 : 2$$

2. Реши задачу.

С первого поля собрали 246 кг огурцов, а со второго 198 кг. На сколько килограммов огурцов меньше собрали со второго поля, чем с первого?

3. Вычисли.

$$32 + (96 - 64) : 8 \cdot 2$$

$$84 - (36 + 24) : 3 \cdot 2$$

$$32 + (96 - 64) : (8 \cdot 2)$$

$$187 - (87 - 40 - 17) \cdot 2$$

4. Реши уравнения.

$$450 + x = 681$$

$$c \cdot 42 = 84$$

$$c : 7 = 42$$

$$480 - y = 90$$

5. Начерти первый отрезок 1дм, второй на 2 см больше, чем первый, а третий в 3 раза меньше, чем второй?

### Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 1 000. Деление»

1. Напиши «соседей» числа:

\_\_\_, 185, \_\_\_    \_\_\_, 200, \_\_\_    \_\_\_, 879, \_\_\_

2. Напиши цифру так, чтобы неравенства были верные.

$$*75 < 236$$

$$371 > 3*9$$

$$4*6 < 4*6$$

3. Выполни деление.

$$812 : 4$$

$$360 : 3$$

$$865 : 5$$

$$369 : 3$$

4. Реши задачу.

Из первого ящика взяли 234 кг яблок, а из второго взяли яблок в 3 раза меньше. Сколько килограммов яблок взяли из второго ящика?

5. Вычисли.

$$200 - (80 - 35) \cdot 2$$

$$446 - (46 + 4 \cdot 8)$$

$$200 - 80 - 35 \cdot 2$$

$$540 - (90 - 30 : 6)$$

6. Найди сумму длин сторон прямоугольника, стороны которого равны 6 см и 2 см.

### Тема: Меры длины: километр, метр. Соотношения между мерами длины. (2 часа)

1. Измерь длину отрезка. Измерь длину своей парты. Запиши и сравни длины.

2. Измерь свой рост. Кто самый высокий в вашем классе?

3. Ответь письменно на вопросы.

Во сколько раз один метр больше одного сантиметра? Во сколько раз один дециметр меньше одного метра? Во сколько раз один сантиметр больше одного миллиметра?

4. Запиши и запомни.

$$1 \text{ км} = 1000 \text{ м} \quad 1 \text{ м} = 100 \text{ см} \quad 1 \text{ м} = 10 \text{ дм} \quad 1 \text{ м} = 1000 \text{ мм}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см} \quad 1 \text{ см} = 10 \text{ мм} \quad 1 \text{ дм} = 100 \text{ мм}$$

5. Вырази в метрах.

$$100 \text{ см} = \dots \text{ м} \quad 200 \text{ см} = \dots \text{ м} \quad 20 \text{ дм} = \dots \text{ м} \quad 50 \text{ дм} = \dots \text{ м}$$

6. Сравни.

$$10 \text{ мм} * 1 \text{ см} \quad 1000 \text{ м} * 1 \text{ км} \quad 5 \text{ мм} * 1 \text{ см}$$

$$1000 \text{ мм} * 1 \text{ м} \quad 16 \text{ см} * 2 \text{ дм} \quad 8 \text{ м} * 1 \text{ км}$$

7. Реши задачи:

а) Турист проехал на теплоходе 248 км, а остальной путь прошел пешком. Сколько километров прошел турист пешком, если весь маршрут равен 269 км?

б) Для школьной столовой в начале учебного года закупили 640 тарелок. К концу года осталось 598 тарелок. Сколько тарелок разбилось?

8. Вычисли.

$$\begin{array}{ccccc} 405 - 288 & 325 \cdot 3 & 748 : 2 & 271 \cdot 3 & 342 : 3 \\ 572 + 218 & 483 \cdot 2 & 987 : 3 & 408 \cdot 2 & 564 : 2 \\ 708 - 49 & 208 \cdot 4 & 648 : 4 & 219 \cdot 4 & 723 : 3 \end{array}$$

9. Реши уравнения.

$$c + 40 = 520$$

$$660 - x = 60$$

$$v : 9 = 80$$

**Тема: Меры массы: килограмм, грамм. Соотношения между мерами массы. (2 часа)**

1. На столе - две книги. Определите, какая из них тяжелее, а какая - легче.

2. Рассмотрни картинку.



3. Запиши и запомни.

1 килограмм (кг) = 1000 граммов (г)

*Говори правильно.*

В одном килограмме тысяча граммов. Один килограмм равен тысяче граммов.

4. Узнай и запиши, чему равна масса пачки печенья, пакет сахара.

5. Узнай и сравни массу яблока и банана.

6. Запиши словами числа: 125 г, 39 кг, 609 кг, 790 г, 37 кг.

7. Реши задачи.

а) В одной корзине 25 кг винограда, а в другой в 2 раза больше. Сколько килограммов винограда в двух корзинах?

б) В тесто общей массой 500 г добавили 200 г масла. Узнай общую массу теста.

8. Сравни величины.

2 кг \* 1 кг 500 г

8000 г \* 8 кг

150 г \* 150 кг

9. Вычисли.

963 : 3

147 : 7

825 : 5

616 : 2

536 + 184

340 + 284

307 - 289

580 - 96

832 - 675

409 - 271

421 + 89

703 + 127

409 · 2

29 · 7

225 · 4

55 · 9

**Тема: Умножение и деление на однозначное число.**

1. Запиши словами числа: 5 кг, 123 км, 17 кг 567 г, 257 км 345 м.

2. Сравни величины.

4 см ... 40 мм                  6 см 5 мм ... 7 см                  250 мин ... 4 ч  
5 м 4 дм ... 54 см              12 мм ... 1 дм                      1 кг .... 450 г

3. Реши примеры.

651 + 126                  356 - 138                  453 · 2                  824 : 4  
379 - 253                  467 + 243                  5 · 171                  565 : 5  
347 - 254                  149 + 563                  328 · 3                  234 : 9

4. Реши задачу.

Семья весной посадила 210 кг картофеля, а осенью собрала в 4 раза больше. Сколько килограммов картофеля собрала осенью семья?

5. Вырази.

5 м 8 см = ... см                  7 м 5 дм 3 см = ... см                  1 м 49 см = ... см  
2 кг 600г = .... г                  7 кг = .... г                      1080 = .....кг .....г  
57 сек = .... мин .... сек                  1 мин 48 сек = ..... сек                  2 ч 10 мин = .... мин

6. Выполни действия.

285 : 5 - ( 72 + 84 ) : 6 + 90 - 27 · 2                  470 + 500 - 25 · 3 0  
345 : 5 - ( 100 - 36 ) : 4 + 39 · 8 - 164                  ( 300 + 160 : 4 ) : 2

7. Найди сумму длин сторон прямоугольника длина которого 9см, а ширина в 3 раза меньше.

**Тема: Решение уравнений вида  $x \cdot 5 = 250$ . (2 часа)**

1. Сравни числа.

205 \* 502                  684 \* 683                  865 \* 685

2. Вставь пропущенные числа.

1 час = ... мин                  1 м = ... см  
1 м .... = ... дм                  1 дм = ... см

3. Реши задачи.

а) В библиотеке было 157 книг со сказками, а с рассказами на 239 книг больше. Сколько всего книг было в библиотеке?

б) Шапка стоит 245 рублей, а пальто в 3 раза дороже. Сколько стоит пальто?

4. Реши уравнения.

$$x \cdot 5 = 250 \quad 160 : x = 4 \quad 236 + x = 549$$

5. Реши примеры.

$$486 : 2 \quad 189 : 3 \quad 708 : 4$$

$$118 : 2 \quad 738 : 9 \quad 924 : 3$$

6. Вычисли.

$$125 + 457 \quad 768 - 342 \quad 194 \cdot 2$$

$$385 + 168 \quad 764 - 582 \quad 72 \cdot 4$$

$$337 + 402 \quad 425 - 375 \quad 324 \cdot 2$$

$$803 + 167 \quad 730 - 608 \quad 216 \cdot 3$$

7. Начерти треугольник, в котором все стороны равны.

8. Начерти треугольник, в котором есть тупой угол.

### Тема: Решение уравнений вида $x : 8 = 98$

1. Запиши числа словами.

679, 506, 1000.

2. Реши уравнения.

$$x : 8 = 98 \quad x : 9 = 63 \quad x : 6 = 84$$

3. Реши задачу.

Осенью картофеля собрали 816 кг, а свеклы в 3 раза меньше. Сколько килограммов овощей собрали осенью?



4. Сравни.

$$40 - 12 \dots 40 + 12 \quad 876 : 6 \dots 584 : 4 \quad 190 \text{ мин} \dots 3 \text{ час } 15 \text{ мин}$$

$$82 - 35 \dots 38 + 25 \quad 618 : 2 \dots 206 \cdot 3 \quad 2 \text{ кг } 5 \text{ г} \dots 25 \text{ г}$$

5. Реши примеры.

$$248 \cdot 3 - 112 \quad 452 \cdot 2 - 248 \quad 136 \cdot 4 + 187$$

$$1000 - 456 + 176 \quad 864 : 2 - 194 \quad 948 : 2 + 356$$

6. Вычисли.

$$90 : 6 + 36 \cdot 7 - (89 + 49) : 3 \quad 90 \cdot 2 - 72 : 8$$

$$45 \cdot 5 : 3 - (84 : 7 + 19) + 70 : 5 \quad 71 + 34 \cdot 5 : 2 - 13$$

7. Найди сумму длин сторон прямоугольника, стороны которого равны 6 см и 2 см.

### Тема: Решение уравнений вида $522 : x = 9$ .

1. Запиши числа словами.

235 км, 678 кг, 46 кг 15 г.

2. Сравни.

$$3 \text{ м } 5 \text{ см} * 5 \text{ м } 3 \text{ см} \quad 4 \text{ м} * 408 \text{ см} \quad 500 \text{ см} * 5 \text{ дм}$$

$$870 \text{ см} * 10 \text{ м} \quad 6 \text{ см} * 550 \text{ мм} \quad 9 \text{ м } 6 \text{ дм} * 9 \text{ м } 6 \text{ см}$$

3. Реши уравнения.

$$522 : x = 9 \quad 125 : x = 125 \quad 548 : x = 2 \quad 429 : x = 3$$

4. Реши задачу.

В кинотеатре за два дня продали 705 билетов. В понедельник продали 267 билетов. Сколько билетов продали во вторник?



5. Вычисли.

$$780 : 6 \quad 6 \cdot 130 \quad 840 : 2 + 580$$

$$570 : 3 \quad 4 \cdot 240 \quad 650 : 5 + 170$$

$$910 : 7 \quad 3 \cdot 170 \quad 880 : 4 - 200$$

6. Начерти прямоугольник длиной 6 см, а шириной в 3 раза меньше. Найди сумму длин всех сторон.



## Тема: Решение уравнений.

1. Запиши число, которое состоит из:

3 сотен, 2 десятков, 5 единиц;

9 сотен и 8 единиц;

10 сотен.

2. Реши уравнения.

$$x \cdot 18 = 72 \quad x : 16 = 6 \quad 23 \cdot x = 92$$

$$x : 2 = 433 \quad 221 : x = 4 \quad x : 3 = 283$$

3. Решить задачу.

Масса первого спутника Земли 83 кг, а масса второго спутника 508 кг. На сколько килограммов масса второго спутника больше массы первого?



4. Реши примеры и сделай проверку.

$$348 + 256 \quad 756 - 348 \quad 267 + 128 \quad 859 - 427$$

$$892 : 4 \quad 546 : 2 \quad 429 : 3 \quad 847 : 7$$

5. Расставь скобки, чтобы равенства были верными:

$$72 : 12 : 2 \cdot 3 = 36 \quad 64 - 16 : 4 : 2 = 56$$

$$100 - 24 : 2 = 38 \quad 300 + 20 \cdot 3 : 10 = 96$$

6. Начерти первый отрезок 1дм 3см, второй – на 5 см короче, а третий в 2 раза короче второго.

## Тема: Решение примеров в 3-4 действия без скобок и со скобками.

(2 часа)

1. Запиши числа по названию.

Шестьсот тридцать восемь, девятьсот тринадцать, двести сорок один.

2. Представь в виде суммы разрядных слагаемых числа:

160, 207, 345.

3. Вычисли.

$$45 - 15 \cdot 6 : 18 \qquad (67 - 20) \cdot 3 \qquad 750 - (150 - 50) : 5$$

$$8 + 28 : 4 \cdot 16 \qquad (72 - 30) : 6 \qquad 750 - 150 - 50 : 5$$

$$25 \cdot 3 - 15 \cdot 4 \qquad 15 \cdot (14 - 9) \qquad (750 - 150 - 50) : 5$$

4. Реши задачи.

а) На одной машине привезли 180 ящиков с помидорами, а на второй – в 3 раза больше. Сколько ящиков с помидорами привезли на двух машинах?

б) На трех этажах гаража стояло 280 машин. На втором этаже 100 машин, на третьем – 60 машин. Сколько машин стояло на первом этаже?

$$992 : 4 \qquad 741 : 3 \qquad 864 : 4 \qquad 845 : 5$$

$$348 + 256 \qquad 756 - 348 \qquad 267 + 128 \qquad 859 - 427$$

6. Сравни.

$$340 \text{ г} * 304 \text{ г} \qquad 999 \text{ р.} * 1000 \text{ р.} \qquad 870 \text{ см} * 10 \text{ м}$$

$$2 \text{ ч} * 120 \text{ мин} \qquad 7 \text{ дм} 8 \text{ см} * 8 \text{ дм} 7 \text{ см} \qquad 6 \text{ см} * 550 \text{ мм}$$

7. Найди сумму длин сторон прямоугольника со сторонами 7 см и 3 см.

8. Начерти три угла и подпиши их.

### Список использованной литературы:

1. Гроза Э.П. Математика. Учебник для 4 класса школ глухих. Москва «Просвещение» 1992.
2. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват.учреждений. В 2 ч. Часть 2. М.: Просвещение, 2018г.
3. Сухова В.Б. Обучение математике в подготовительном – IV классах школ для глухих и слабослышащих детей. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.

### Интернет-ресурсы:

1. Картинка «Пакет с овощами» <https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=ee3c6471a565d14f4e9c285fd508b40e-1&n=13>
2. Липа <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1630946/a7a4c57d-2d93-4ec1-afa2-db06c9e26007/s1200?webp=false>
3. Клен <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/939428/fa05a781-264f-4b0f-ac16-dcbe82cf3b69/s1200>
4. Конфеты [https://st.depositphotos.com/2075661/2221/i/950/depositphotos\\_22213323-stock-photo-candy-boxes.jpg](https://st.depositphotos.com/2075661/2221/i/950/depositphotos_22213323-stock-photo-candy-boxes.jpg)
5. Белка с орехом <http://rasfokus.ru/images/photos/medium/be890152d3499d00e6c44fa9985634cd.jpg>
6. Белка с грибом <https://img.tourister.ru/files/1/2/4/7/0/9/3/8/original.jpg>
7. Рулон ткани <http://transform-m.com/images/6-1-3.jpg>
8. Автомобиль [https://pics.clipartpng.com/Aston\\_Martin\\_Car\\_PNG\\_Car\\_Clipart-99.png](https://pics.clipartpng.com/Aston_Martin_Car_PNG_Car_Clipart-99.png)
9. Стоянка [http://kbnd.com/assets/images/Parking%20Lot\(1\).JPG](http://kbnd.com/assets/images/Parking%20Lot(1).JPG)
10. Грузовик <https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=13011e8ecb9c7b26d031ec033e522ba4-1&n=13>
11. Подставка для книг <https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=521a50ea89e8cb70ffce6ab1e4698d8a-1&n=13>
12. Точилка <http://www.bookin.org.ru/book/3718572.jpg>
13. Аквариум <https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=e33100202ad206ff388ce5ab659daf6a-1&n=13&w=1000&h=700>

14. Суслик [http://prikolno.cc/uploads/title/201607/image\\_1485886324.jpg](http://prikolno.cc/uploads/title/201607/image_1485886324.jpg)
15. Яблоки <https://whatsupusana.com/wp-content/uploads/2014/10/167600257.jpg>
16. Груши  
[https://www.swiatkwiatow.pl/thumb.php?img=foto\\_art/1357667186.jpg&w=670](https://www.swiatkwiatow.pl/thumb.php?img=foto_art/1357667186.jpg&w=670)
17. Книга <http://static.my-shop.ru/product/3/216/2155387.jpg>
18. Блокнот  
<https://raclever.ru/image/cache/catalog/XML46e81793bf186a51216913837c517390/biznes-nabory/IMG59cbd35a7a13892194df56d9a82b592c-1200x800.jpg>
19. Виноград <http://onchap.com/Photos/174/45.png>
20. Значок <https://manuskript-shop.ru/image/cache/catalog/products/11018027-480x360.jpg>
21. Режет пирог <https://media.istockphoto.com/videos/womans-cutting-a-pie-video-id877770826?s=640x640>
22. Попугаи <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/236760/0ce839c8-4c53-4c3c-8a58-b57f6394a1b9/s1200?webp=false>
23. Плавание [http://zr-aqua.ru/wp-content/uploads/2016/03/IMG\\_6661.jpg](http://zr-aqua.ru/wp-content/uploads/2016/03/IMG_6661.jpg)
24. Трехэтажный дом <http://concept-systems.ru/images/gallery/dostupnoe-zgilo/jeskitznyj-proekt-mnogokvartirnyj-kirpichnyj-trehjetazhnyj-dom-v-Tjumeni-dostupnoe-zhile-dizajner-Natalja-Zdanovich-park-vhodnaja-gruppa-krylco.jpg>
25. Десятиэтажный дом <http://progorodsamara.ru/userfiles/images/image-03-2015/ef133de25328e5c762e8c1cc862fadd.jpg>
26. Строитель <https://hplglobal.ru/bitrix/templates/hplglobal/images/vyezd-i-zamer.jpg>
27. Маляр <https://hplglobal.ru/bitrix/templates/hplglobal/images/vyezd-i-zamer.jpg>
28. конструктор  
<https://www.toyway.ru/upload/iblock/c12/c129917053feb1b4905ee4f1c2020926.jpg>
29. математика <http://shkolarossii.ru/sites/default/files/2336435.jpg>
30. чтение [https://img-gorod.ru/web/231/2318548/jpg/2318548\\_detail.jpg](https://img-gorod.ru/web/231/2318548/jpg/2318548_detail.jpg)
31. поросенок [https://s1.1zoom.ru/big3/637/Domestic\\_pig\\_Grass\\_491821.jpg](https://s1.1zoom.ru/big3/637/Domestic_pig_Grass_491821.jpg)
32. журналы <http://pechora-cbs.ru/content/menu/414/ghurnaly.jpg>
33. стадион [https://dsk-stolica.ru/web/upload/global/photo\\_5.jpg](https://dsk-stolica.ru/web/upload/global/photo_5.jpg)
34. бассейн [https://prointerno.io/uploads/projects/10330/full/img\\_2942-2-mal.jpg](https://prointerno.io/uploads/projects/10330/full/img_2942-2-mal.jpg)
35. апельсин <https://images.freeimages.com/images/large-previews/b26/oranges-in-basket-1-1330213.jpg>
36. бабушка с внуком <https://soyuz-pisatelei.ru/bl/86/95839265.jpg>
37. столяр <https://cdn.tsp.li/1a3/4cb/90dbcc5727b4de3475b793086d.jpeg>

38. зеленая лента [https://data.ac-illustr.com/data/thumbnails/fb/fb8bee80dc1e1ae6ae9c1cbc58d1a132\\_t.jpeg](https://data.ac-illustr.com/data/thumbnails/fb/fb8bee80dc1e1ae6ae9c1cbc58d1a132_t.jpeg)
39. розовая лента <https://i.ya-webdesign.com/images/pink-ribbon-banner-png-4.png>
40. карандаши <http://www.shop.kostyor.ru/images/cat/64/fs/6444.jpg>
41. бабушка с внучкой  
<https://www.chitalnya.ru/upload3/187/b6ba4dad3fa9cb99cbb17580fc2c336d.jpg>
42. самолет [https://s1.lzoom.ru/big3/228/Passenger\\_Airplanes\\_483034.jpg](https://s1.lzoom.ru/big3/228/Passenger_Airplanes_483034.jpg)
43. вертолет [https://ivbg.ru/wp-content/uploads/2018/09/0\\_105fab\\_8b59e4e3\\_XXXL.jpg](https://ivbg.ru/wp-content/uploads/2018/09/0_105fab_8b59e4e3_XXXL.jpg)
44. библиотека [http://www.1060.ru/upload/fm/razd\\_files/1294/1a\\_2014\\_2.jpg](http://www.1060.ru/upload/fm/razd_files/1294/1a_2014_2.jpg)
45. кубики  
[https://funwood.ru/goods\\_img/goods1/gr\\_2000004/2000004536/b\\_2000004536\\_0.jpg](https://funwood.ru/goods_img/goods1/gr_2000004/2000004536/b_2000004536_0.jpg)
46. рябина [https://img-fotki.yandex.ru/get/5816/112265771.836/0\\_c4ef7\\_cb051ad\\_XL.png](https://img-fotki.yandex.ru/get/5816/112265771.836/0_c4ef7_cb051ad_XL.png)
47. сирень  
[https://img1.liveinternet.ru/images/attach/d/0/142/68/142068389\\_0\\_13a0e0\\_f23c79ce\\_XL.png](https://img1.liveinternet.ru/images/attach/d/0/142/68/142068389_0_13a0e0_f23c79ce_XL.png)
48. малина <http://www.playcast.ru/uploads/2014/10/02/10057533.png>
49. смородина [http://www.grethers-pastilles.ch/uploads/pics/gebuesch\\_blackcurrant\\_02.png](http://www.grethers-pastilles.ch/uploads/pics/gebuesch_blackcurrant_02.png)
50. хрустальная ваза  
[https://img1.liveinternet.ru/images/attach/d/0/142/68/142068389\\_0\\_13a0e0\\_f23c79ce\\_XL.png](https://img1.liveinternet.ru/images/attach/d/0/142/68/142068389_0_13a0e0_f23c79ce_XL.png)
51. ваза из цветного стекла <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/25978/fac8aabe-9ab5-4dc3-844f-b012333d52a9/s1200>
52. футбол <http://yellowsport.ru/wp-content/uploads/2017/10/1Footkids.jpg>
53. автобус <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/25978/025137bf-3cda-4c33-a304-163c0a563c5a/s1200?webp=false>
54. микроавтобус <http://www.extravaganzi.com/wp-content/uploads/2014/08/Airstream-Interstate-Grand-Tour2.jpg>
55. цветная бумага <https://xn--80aaa9bbb.xn--p1ai/images/detailed/500/66746925.jpg>
56. бассейн <http://900igr.net/up/datai/252770/0010-024-.jpg>
57. яблони [https://abc-decor.com/img/gallery/25/thumbs/thumb\\_1\\_21020.jpg](https://abc-decor.com/img/gallery/25/thumbs/thumb_1_21020.jpg)

58. прыжки

[http://itd1.mycdn.me/image?id=858759019390&t=20&plc=WEB&tkn=\\*8EHi4p\\_neGNtIM1X96Q07\\_bQ-cI](http://itd1.mycdn.me/image?id=858759019390&t=20&plc=WEB&tkn=*8EHi4p_neGNtIM1X96Q07_bQ-cI)

59. деревянный дом

[https://izhevsk.ru/forums/icons/forum\\_pictures/003166/3166826.jpg](https://izhevsk.ru/forums/icons/forum_pictures/003166/3166826.jpg)

60. катер на реке

[https://izhevsk.ru/forums/icons/forum\\_pictures/003166/3166826.jpg](https://izhevsk.ru/forums/icons/forum_pictures/003166/3166826.jpg)

61. красные розы

[http://itd1.mycdn.me/image?id=858759019390&t=20&plc=WEB&tkn=\\*8EHi4p\\_neGNtIM1X96Q07\\_bQ-cI](http://itd1.mycdn.me/image?id=858759019390&t=20&plc=WEB&tkn=*8EHi4p_neGNtIM1X96Q07_bQ-cI)

62. розовые розы

[https://s1.lzoom.ru/big0/562/Bouquets\\_Roses\\_Vase\\_Pink\\_color\\_542178\\_837x1024.jpg](https://s1.lzoom.ru/big0/562/Bouquets_Roses_Vase_Pink_color_542178_837x1024.jpg)

63. платье

[https://s1.lzoom.ru/big0/562/Bouquets\\_Roses\\_Vase\\_Pink\\_color\\_542178\\_837x1024.jpg](https://s1.lzoom.ru/big0/562/Bouquets_Roses_Vase_Pink_color_542178_837x1024.jpg)

64. костюм [https://avatars.mds.yandex.net/get-](https://avatars.mds.yandex.net/get-marketpic/228527/market_JLYibJhBhuZA2I2PiSEjQA/orig)

[marketpic/228527/market\\_JLYibJhBhuZA2I2PiSEjQA/orig](https://avatars.mds.yandex.net/get-marketpic/228527/market_JLYibJhBhuZA2I2PiSEjQA/orig)

65. трамвай <http://transphoto.ru/photo/03/45/93/345930.jpg>

66. гусята <http://www.playcast.ru/uploads/2019/05/04/27006479.jpg>

67. утята <https://www.nastol.com.ua/pic/201804/1920x1200/nastol.com.ua-281802.jpg>

68. поезд <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1394998/0c7fe6a5-b321-4ebb-9e70-ef0c73ba1153/s1200?webp=false>

69. порошок лотос [https://pekast.ru/wp-](https://pekast.ru/wp-content/uploads/2019/04/988e35c89e0511e6a7e1ccaf78384d98_91bcece927d711e9b98db870f4981e94-600x600.jpg)

[content/uploads/2019/04/988e35c89e0511e6a7e1ccaf78384d98\\_91bcece927d711e9b98db870f4981e94-600x600.jpg](https://pekast.ru/wp-content/uploads/2019/04/988e35c89e0511e6a7e1ccaf78384d98_91bcece927d711e9b98db870f4981e94-600x600.jpg)

70. мыло хоз [https://sizopt.by/hoztovary/bytovaya-himiya/images/mylo-](https://sizopt.by/hoztovary/bytovaya-himiya/images/mylo-hozyajstvennoe-72-200-gramm.png)

[hozyajstvennoe-72-200-gramm.png](https://sizopt.by/hoztovary/bytovaya-himiya/images/mylo-hozyajstvennoe-72-200-gramm.png)

71. туалетное мыло [https://opt-1242696.ssl.1c-bitrix-](https://opt-1242696.ssl.1c-bitrix-cdn.ru/upload/iblock/9cd/9cdf1947aa0d2c6e54bff3e5ebe6d2b9.jpg?1523051375131247)

[cdn.ru/upload/iblock/9cd/9cdf1947aa0d2c6e54bff3e5ebe6d2b9.jpg?1523051375131247](https://opt-1242696.ssl.1c-bitrix-cdn.ru/upload/iblock/9cd/9cdf1947aa0d2c6e54bff3e5ebe6d2b9.jpg?1523051375131247)

72. банка с яблоками <http://suseky.com/wp-content/uploads/2016/09/9.jpg>

73. спрайт

<https://sc01.alicdn.com/kf/UTB8R192i22JXKJkSanrq6y3IVXam/SPRITE-SOFT-DRINKS-CAN-330ML-SOFT-DRINKS.jpg>

74. фанта <https://sc01.alicdn.com/kf/UTB8DrQXjL2JXKJkSanrq6y3IVXa6/Fanta-Orange-1-5-liter-PET-bottle.jpg>

75. билет <http://st2.1ul.ru/upload/content/%D1%86%D0%B8%D1%80%D0%BA24%20%282%29.jpg>
76. рыба <http://okzo-ost.ru/wp-content/uploads/2013/11/1111.jpg>
77. фабрика <https://alterainvest.ru/upload/iblock/f4e/f4e2844abfc76b8d5c6b50d8cb998c58.jpg>
78. открытка [https://s-prazdnich.com/wp-content/uploads/2017/05/pozdravlyayu\\_otkrytka\\_02.jpg](https://s-prazdnich.com/wp-content/uploads/2017/05/pozdravlyayu_otkrytka_02.jpg)
79. делают торт [https://i8.photo.2gis.com/images/branch/1/140737499888788\\_de9b.jpg](https://i8.photo.2gis.com/images/branch/1/140737499888788_de9b.jpg)
80. мост через реку <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/471286/fc685dc1-1fa1-4c1f-9a65-df02a1ba8aeb/s1200>
81. поезд [https://www.weiterbildung.ifam.fraunhofer.de/en/rail-vehicle-manufacturing-industry/bt-rail-vehicle-manufacturing-industry/\\_jcr\\_content/stage/stageParsys/stage\\_slide/image.img.4col.large.jpg/1458057257226\\_titelbild-schienenfahrzeugbau.jpg](https://www.weiterbildung.ifam.fraunhofer.de/en/rail-vehicle-manufacturing-industry/bt-rail-vehicle-manufacturing-industry/_jcr_content/stage/stageParsys/stage_slide/image.img.4col.large.jpg/1458057257226_titelbild-schienenfahrzeugbau.jpg)
82. капуста [https://fhcdnarticles-a.akamaihd.net/1701867/thumb\\_840x300.jpeg](https://fhcdnarticles-a.akamaihd.net/1701867/thumb_840x300.jpeg)
83. арбуз <https://sc01.alicdn.com/kf/UTB8nkYfHwQydeJk43PUq6AyQpXaL/Muskmelon-Oil-Pure-Muskmelon-Essential-Oil-Pure.jpg>
84. дыня <https://urologia.msk.ru/wp-content/uploads/2016/11/list-dolka-dyni-spelyj.jpg>
85. дети и автобус [https://certifiedradonkc.com/app/uploads/2017/08/Aug-2017\\_SchoolBus.jpg](https://certifiedradonkc.com/app/uploads/2017/08/Aug-2017_SchoolBus.jpg)
86. дети в поле <https://b1.culture.ru/c/714079.jpg>
87. театральная касса <http://mirkosmosa.ru/download/holiday/42.jpg>
88. большая люстра <https://osvetilniki.ru/wp-content/uploads/2017/12/CL144182.jpg>
89. маленькая люстра <https://xn--80adgd0bhdedki3a.xn--p1ai/upload/iblock/913/913313770e8d678f9d669c5cdac3aae9.jpeg>
90. часы [https://eganclock.ru/4383-large\\_default/chasy-nastennye-sinix-5071n.jpg](https://eganclock.ru/4383-large_default/chasy-nastennye-sinix-5071n.jpg)
91. будильник [http://pngimg.com/uploads/alarm\\_clock/alarm\\_clock\\_PNG71.png](http://pngimg.com/uploads/alarm_clock/alarm_clock_PNG71.png)
92. картофель <http://www.stickpng.com/assets/images/580b57fcd9996e24bc43c22a.png>
93. свекла [https://avatars.mds.yandex.net/get-marketpic/477791/market\\_wUhsz\\_9NXtVsnThvxRNQPw/orig](https://avatars.mds.yandex.net/get-marketpic/477791/market_wUhsz_9NXtVsnThvxRNQPw/orig)
94. кинотеатр касса <http://am3.dlstatic.ru/company/gallery/1103/1103330.gallery.jpeg>

95. спутник земли <https://pbs.twimg.com/media/DLSi4auW4AE9Zfa.jpg>