***Календарно – тематическое планирование по математике для 8 «А» класса. 2021-2022 уч. год.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока** | **Кол-во****часов** | **Тип урока** | **Содержание** | **Виды** **деятельности** | **Коррекционная** **работа** | **Планируемые результаты** | **Дата проведения**  |
|
|  | Нумерация. Числа целые и дробные | **1** | Урок повторения | НумерацияЧисла целые и дробные | Устный счётРабота в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь считать, различать и записывать целые и дробные числа |  |
|  | Числа целые и дробные | **1** | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Числа целые и дробные | Письменный опрос, устный счётРабота в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, самоконтроля | Уметь различать и записывать целые и дробные числа |  |
|  | Числа целые и дробные | **1** | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Числа целые и дробные | Письменный опрос, устный счётРабота в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, самоконтроля | Уметь различать и записывать целые и дробные числа |  |
|  | Решение задач на движение | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Задачи на движение | Устный счётРабота в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь решать задачи на движение |  |
|  | Разряды и классы целых чисел | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Разряды и классы целых чиселТаблица классов и разрдов | Устный счёт,работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь записывать числа в таблицу классов и разрядов |  |
|  | Определение угла, построение и обозначение углов | 1 | Урок формирования и закрепления знаний и умений  | Построение углов | Устный счёт, практическая работа | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять построение угла и обозначать угол  |  |
|  | Подготовка к контрольной работе | 1 | Урок закрепления ЗУНов | Числа целые и дробные, задачи на движение | Устный счёт,работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь решать примеры и задачи |  |
|  | Контрольная работа №1 Целые и дробные числа. Разряды и классы целых чисел | 1 | Урок проверки ЗУНов | Контрольная работа | Самостоятельная работа в тетрадях | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать пройденный материал |  |
|  | Работа над ошибками. Нумерация чисел в пределах миллиона | 1 | Урок анализа ошибок | Работа над ошибками | Устный опрос,работа в тетрадях , по карточкам | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь анализировать ошибки |  |
|  | Решение задач | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Решение задач | Устный опрос,работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь решать задачи |  |
|  | Транспортир, градус | 1 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | Транспортир | Работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь работать с транспортиром |  |
|  | Разложение чисел по разрядам | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Разложение чисел по разрядам | Устный счёт, работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять разложение чисел по разрядам |  |
|  | Действие с целыми числами в решении задач и примеров | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Действие с целыми числами в решении задач и примеров | Устный счёт, работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять действие с целыми числами в решении задач и примеров |  |
|  | Счёт числовыми группами. Округление чисел. | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Счёт числовыми группами. Округление чисел. | Устный счёт, работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять счёт числовыми группами, округление чисел. |  |
|  | Самостоятельная работа «Разложение чисел на разрядные слагаемые Сравнение чисел» |  1 | Урок проверки ЗУНов | Самостоятельная работа | Работа в тетрадях | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять разложение чисел по разрядам, сравнивать числа |  |
|  | Смежные углы. Их построение и свойства | 1 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | Построение смежных углов, и их свойства | Устный счёт,работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь строить смежные углы |  |
|  | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей | Устный счёт,работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей |  |
|  | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей | Устный счёт,работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей |  |
|  | Самостоятельная работа | 1 | Урок проверки ЗУНов | Самостоятельное выполнение заданий | Самостоятельная работа | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, самоконтроля | Уметь решать примеры и задачи |  |
|  | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей | Фронтальный опросРабота в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять умножение и деление целых чисел и десятичных дробей |  |
|  | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей | Фронтальный опросРабота в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять умножение и деление целых чисел и десятичных дробей |  |
|  | Умножение и деление десятичных дробей на 10 | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Умножение и деление на 10 | Фронтальный опросРабота в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять умножение и деление на 10 | Урок 22 |
|  | Умножение и деление десятичных дробей на 100  | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Умножение и деление на 100  | Устный счёт,работа в тетрадях и у доски, по карточкам | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять умножение и деление на 100 | Урок 23 |
|  | Умножение и деление десятичных дробей на 1000 | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Умножение и деление на 1000 | Устный счёт,работа в тетрадях и у доски, по карточкам | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять умножение и деление на 100 | Урок 24 |
|  | Подготовка к контрольной работе | 1 | Урок закрепления ЗУНов | Решение примеров и задач | Устный счёт,работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь решать примеры и задачи | Урок 25 |
|  | Контрольная работа№2Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей | 1 | Урок проверки ЗУНов | Самостоятельная работа | Работа в тетрадях | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять разложение чисел по разрядам, сравнивать числа |  |
|  | Работа над ошибками | 1 | Урок анализа ошибок | Работа над ошибками | Устный опрос,работа в тетрадях , по карточкам | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь анализировать ошибки |  |
|  | Знакомство с симметрией. Виды. Фигуры, имеющие ось симметрии. | 1 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | Ось симметрии, построение симметричных фигур | Устный счёт, работа в тетради и у доски, практическая работа | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять построение симметричных фигур |  |
|  | Умножение и деление десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи | Устный счёт, работа в тетради и у доски, графический диктант | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи  | Урок 29 |
|  | Умножение и деление десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи | Устный счёт, работа в тетради и у доски, графический диктант | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи  | Урок 30 |
|  | Центральная симметрия | 1 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | Центральная симметрия | Устный счёт, работа в тетради и у доски, практическая работа | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять построение симметричных фигур. | Урок 31 |
|  | Подготовка к контрольной работе | 1 | Урок закрепления ЗУНов | Работа над особыми случаями деления | Работа по карточкамРабота в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать приемы выполнения деления в особых случаях. Уметь выполнять особые случаи деления |  |
|  | Четвертная контрольная работа №3Деление целых чисел | 1 | Урок проверки ЗУНов | Самостоятельная работа | Работа в тетрадях | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь самостоятельно выполнять разложение чисел по разрядам, сравнивать числа  |  |
|  | Работа над ошибками | 1 | Урок анализа ошибок | Работа над ошибками | Устный опрос,работа в тетрадях , по карточкам | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь анализировать ошибки |  |
|  | Умножение и деление на двузначное число | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Умножение и деление на двузначное число | Устный опрос,работа в тетрадях, по карточкам | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять умножение и деление на двузначное число | Урок 35 |
|  | Умножение и деление на двузначное число | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Умножение и деление на двузначное число | Устный опрос,работа в тетрадях, по карточкам | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять умножение и деление на двузначное число | Урок 36 |
|  | Площадь, периметр | 1 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | Площадь, периметр | Устный опрос,работа в тетрадях, практическая работа | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, самоконтроля | Уметь находить площадь и периметр фигур | Урок 37 |
|  | Самостоятельная работа | 1 | Урок проверки ЗУНов | Самостоятельная работа | Работа в тетрадях | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь решать примеры и задачи самостоятельно |  |
|  | Площадь квадрата и прямоугольника | 1 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | Площадь квадрата и прямоугольника | Устный опрос,работа в тетрадях, практическая работа т | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь находить площадь квадрата и прямоугольника | Урок 39 |
|  | Сложение и вычитание добей с одинаковыми знаменателями | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Сложение и вычитание добей с одинаковыми знаменателями | Индивидуальная работа у доскиРабота в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять сложение и вычитание добей с одинаковыми знаменателями  | Урок 40 |
|  | Дроби. Сложение и вычитание добей с одинаковыми знаменателями | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Сложение и вычитание добей с одинаковыми знаменателями | Индивидуальная работа у доскиРабота в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять сложение и вычитание добей с одинаковыми знаменателями  | Урок 41 |
|  | Сложение и вычитание добей с одинаковыми знаменателями. Решение примеров. | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Сложение и вычитание добей с одинаковыми знаменателями | Индивидуальная работа у доскиРабота в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять сложение и вычитание добей с одинаковыми знаменателями  | Урок 42 |
|  | Контрольная работа по теме: Сложение и вычитание добей с одинаковыми знаменателями | 1 | Урок проверки ЗУНов | Самостоятельная работа | Работа в тетрадях | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь самостоятельно выполнять задания |  |
|  | Работа над ошибками | 1 | Урок анализа ошибок | Работа над ошибками | Устный опрос, графический диктант,работа в тетрадях , по карточкам | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь анализировать ошибки |  |
|  | Сумма углов треугольника | 1 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | Сумма углов треугольника | Фронтальный опросРабота в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь находить сумму углов треугольника | Урок 45 |
|  | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | Фронтальный опросРабота в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями  | Урок 46 |
|  | Дроби. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | Фронтальный опросРабота в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями  | Урок 47 |
|  | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Решение примеров. | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | Фронтальный опросРабота в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями  | Урок 48 |
|  | Построение треугольников по двум сторонам и углу между ними | 1 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | Построение треугольников по двум сторонам и углу между ними | Устный счёт, фронтальный опрос,работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять построение треугольников по двум сторонам и углу между ними |  |
|  | Решение задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Решение задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей | Устный счёт, графический диктант работа у доски,работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять решение задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей | Урок 50 |
|  | Решение задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении | Индивидуальная работа у доскиРабота в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь решать задачи на действия сложения и вычитания чисел, полученных при измерении. | Урок 51 |
|  | Подготовка к контрольной работе | 1 | Урок закрепления ЗУНов | Самостоятельное выполнение заданий | Контрольная работаРабота в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, самоконтроля | Уметь применять знания и умения |  |
|  | Контрольная работа «Сложение и вычитание обыкновенных дробей» | 1 | Урок проверки ЗУНов | Самостоятельная работа | Работа в тетрадях | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь самостоятельно выполнять задания |  |
|  | Работа над ошибками | 1 | Урок анализа ошибок | Работа над ошибками | Устный опрос,работа в тетрадях , по карточкам | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь анализировать ошибки |  |
|  | Нахождение числа по одной его доле | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Нахождение числа по одной его доле | Устный опрос. Индивидуальная работа у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь находить числа по одной его доле | Урок 55 |
|  | Нахождение числа по одной его доле | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Нахождение числа по одной его доле | Устный опрос. Индивидуальная работа у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь находить числа по одной его доле | Урок 56 |
|  | Решение задач на нахождение числа по одной его доле | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Решение задач на нахождение числа по одной его доле | Устный счёт, математический диктант работа у доски,работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять решение задач на нахождение числа по одной его доле | Урок 57 |
|  | Решение задач. Нахождение числа по одной его доле | 1 | Урок проверки ЗУНов | Самостоятельная работа | Работа в тетрадях | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь самостоятельно выполнять задания | Урок 58 |
|  | Площадь, единицы площади. | 1 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | Площадь, единицы площади | Устный счёт, математический диктант, работа у доски,работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать формулу нахождения площади и единицы площади | Урок 59 |
|  | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении | Устный счёт,  работа у доски,работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении | Урок 60 |
|  | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Решение примеров. | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении | Устный счёт,  работа у доски,работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении | Урок 61 |
|  | Контрольная работа по теме: «Сравнение чисел. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении» | 1 | Урок закрепления ЗУНов | Самостоятельная работа | Работа в тетрадях  | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь самостоятельно выполнять задания |  |
|  | Работа над ошибками. | 1 | Урок закрепления ЗУНов | Работа над ошибками. | Работа в тетрадях | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь самостоятельно выполнять задания |  |
|  | Сложение целых и дробных чисел | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Сложение и вычитание целых и дробных чисел | Устный счёт,  работа у доски,работа в тетрадях и у доски, работа по карточкам | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять сложение и вычитание целых и дробных чисел | Урок 64 |
|  | Сложение целых и дробных чисел. Решение примеров. | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Сложение и вычитание целых и дробных чисел | Устный счёт,  работа у доски,работа в тетрадях и у доски, работа по карточкам | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять сложение и вычитание целых и дробных чисел | Урок 65 |
|  | Вычитание целых и дробных чисел | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Сложение и вычитание целых и дробных чисел | Устный счёт,  работа у доски,работа в тетрадях и у доски, работа по карточкам | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять сложение и вычитание целых и дробных чисел | Урок 66 |
|  | Вычитание целых и дробных чисел. Решение примеров. | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Сложение и вычитание целых и дробных чисел | Устный счёт,  работа у доски,работа в тетрадях и у доски, работа по карточкам | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять сложение и вычитание целых и дробных чисел | Урок 67 |
|  | Сложение и вычитание целых и дробных чисел. | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Сложение и вычитание целых и дробных чисел | Устный счёт,  работа у доски,работа в тетрадях и у доски, работа по карточкам | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять сложение и вычитание целых и дробных чисел | Урок 68 |
|  | Построение всех видов треугольников. Решение задач | 1 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | Построение всех видов треугольников | Устный счёт, практическая работа в тетрадях | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять построение всех видов треугольников |  |
|  | Повторение. Решение задач | 1 | Урок повторения | Решение задач и примеров | Фронтальный опросТест | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять решение примеров и задач |  |
|  | Подготовка к контрольной работе. | 1 | Урок закрепления ЗУНов | Решение задач и примеров, построение геометрических фигур | Индивидуальная работа у доски, работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь решать задачи и примеры, строить геометрические фигуры |  |
|  | Контрольная работа «Сложение и вычитание целых и дробных чисел». | 1 | Урок проверки ЗУНов | Самостоятельная работа | Работа в тетрадях | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь самостоятельно выполнять задания |  |
|  | Работа над ошибками | 1 | Урок анализа ошибок | Работа над ошибками | Устный опрос,работа в тетрадях , по карточкам | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь анализировать ошибки |  |
|  | Построение окружности | 1 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | Построение окружности | Устный счёт,практическая работа | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь строить окружность |  |
|  | Самостоятельная работа «Построение окружности» | 1 | Урок проверки ЗУНов | Решение задач на деление чисел от измерения | Индивидуальная работа у доскиРабота в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь самостоятельно выполнять задания |  |
|  | Обыкновенные и десятичные дроби. Преобразование обыкновенных дробей. | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Обыкновенные и десятичные дроби. Преобразование обыкновенных дробей. | Устный счёт,  работа у доски,работа в тетрадях и у доски, работа по карточкам | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять действия с обыкновенными и десятичными дроби, преобразование обыкновенных дробей. | Урок 76 |
|  | Умножение и деление обыкновенных дробей | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Умножение и деление обыкновенных дробей | Устный счёт,  работа у доски,работа в тетрадях и у доски, математический диктант | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять умножение и деление обыкновенных дробей |  |
|  | Умножение и деление обыкновенных дробей | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Умножение и деление обыкновенных дробей | Устный счёт,  работа у доски,работа в тетрадях и у доски, математический диктант | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять умножение и деление обыкновенных дробей |  |
|  | Построение геометрических фигур. Площадь, периметр | 1 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | Построение геометрических фигур. Нахождение площади и периметра геометрических фигур | Устный счёт,  работа у доски,работа в тетрадях и у доски, математический диктант | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь строить геометрические фигуры, находить площадь и периметр фигур |  |
|  | Умножение и деление смешанного числа на число | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Умножение и деление смешанного числа на число | Устный счёт,  работа у доски,работа в тетрадях и у доски, работа по карточкам | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Умение выполнять умножение и деление смешанного числа на число |  |
|  | Умножение и деление смешанного числа на число. | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Умножение и деление смешанного числа на число | Устный счёт,  работа у доски,работа в тетрадях и у доски, работа по карточкам | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Умение выполнять умножение и деление смешанного числа на число |  |
|  | Умножение и деление смешанного числа на число. Решение примеров. | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Умножение и деление смешанного числа на число | Устный счёт,  работа у доски,работа в тетрадях и у доски, работа по карточкам | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Умение выполнять умножение и деление смешанного числа на число |  |
|  | Построение геометрических фигур. Площадь, периметр | 1 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | Построение геометрических фигур. Нахождение площади и периметра геометрических фигур | Устный счёт,  работа у доски,работа в тетрадях и у доски, математический диктант | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь строить геометрические фигуры, находить площадь и периметр фигур |  |
|  | Подготовка к контрольной работе | 1 | Урок закрепления ЗУНов | Решение задач и примеров, выполнение геометрического материала | Устный счёт,работа в тетрадях и у доски, по карточкам | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Умение выполнять решение задач и примеров, выполнять геометрический материал |  |
|  | Контрольная работа по теме: «Обыкновенные и десятичные дроби» | 1 | Урок проверки ЗУНов | Самостоятельная работа | Работа в тетрадях | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь самостоятельно выполнять задания |  |
|  | Работа над ошибками | 1 | Урок анализа ошибок | Работа над ошибками | Устный опрос,работа в тетрадях, по карточкам | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь анализировать ошибки |  |
|  | Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби | Устный счёт,  работа у доски,работа в тетрадях и у доски, графическийдиктант | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Умение выполнять действия с целыми числами |  |
|  | Самостоятельная работа по теме: «Построение геометрических фигур. Площадь, периметр» | 1 | Урок проверки ЗУНов | Самостоятельное выполнение заданий | .Контрольная работа | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, самоконтроля | Уметь самостоятельно выполнять задания  |  |
|  | Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби | Устный счёт,  работа у доски,работа в тетрадях и у доски, графическийдиктант | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Умение выполнять действия с целыми числами |  |
|  | Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби | Устный счёт,  работа у доски,работа в тетрадях и у доски, графическийдиктант | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Умение выполнять действия с целыми числами |  |
|  | Решение задач с числами, полученными при измерении | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Решение задач с числами, полученными при измерении | Устный счёт,  работа у доски,работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять решение задач с числами, полученными при измерении |  |
|  | Решение задач с числами, полученными при измерении | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Решение задач с числами, полученными при измерении | Устный счёт,  работа у доски,работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять решение задач с числами, полученными при измерении |  |
|  | Меры земельных площадей | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Меры земельных площадей | Устный счёт,  работа у доски,работа в тетрадях и у доски, работа по карточкам | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать меры земельных площадей |  |
|  | Повторение. Решение задач с числами, полученными при измерении. | 1 | Урок закрепления ЗУНов | Решение задач и примеров, выполнение геометрического материала | Устный счёт,работа в тетрадях и у доски, по карточкам | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Умение выполнять решение задач и примеров, выполнять геометрический материал |  |
|  | Самостоятельная работа «Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби» | 1 | Урок проверки ЗУНов | Самостоятельная работа | Работа в тетрадях | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь самостоятельно выполнять задания |  |
|  | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин | Устный счёт,  работа у доски,работа в тетрадях и у доски, работа по карточкам | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать понятие симметрии. Иметь представление об осевой симметрии. |  |
|  | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин. Решение примеров. | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин | Устный счёт,  работа у доски,работа в тетрадях и у доски, работа по карточкам | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать понятие симметрии. Иметь представление об осевой симметрии. |  |
|  | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин. Повторение. | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин | Устный счёт,  работа у доски,работа в тетрадях и у доски, работа по карточкам | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать понятие симметрии. Иметь представление об осевой симметрии. |  |
|  | Решение задач с числами, полученными при измерении | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Решение задач с числами, полученными при измерении | Устный счёт,  работа у доски,работа в тетрадях и у доски, графический диктант | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь решать задачи с числами, полученными при измерении |  |
|  | Решение задач с числами, полученными при измерении. | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Решение задач с числами, полученными при измерении | Устный счёт,  работа у доски,работа в тетрадях и у доски, графический диктант | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь решать задачи с числами, полученными при измерении |  |
|  | Подготовка к контрольной работе | 1 | Урок закрепления ЗУНов | Решение задач и примеров, выполнение геометрического материала | Устный счёт,работа в тетрадях и у доски, по карточкам | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Умение выполнять решение задач и примеров, выполнять геометрический материал |  |
|  | Контрольная работа по теме:«Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин» | 1 | Урок проверки ЗУНов | Решение задач на части | Фронтальный опрос | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь самостоятельно выполнять задания |  |
|  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин | Устный счёт,  работа у доски,работа в тетрадях и у доски, графический диктант | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении величин |  |
|  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин | Устный счёт,  работа у доски,работа в тетрадях и у доски, графический диктант | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении величин |  |
|  | Окружность. Длина окружности. Сектор | 1 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | Окружность. Длина окружности. Сектор | Устный счёт,  работа у доски,работа в тетрадях и у доски, работа по карточкам | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять построение окружности, измерять длину окружности, сектор |  |
|  | Решение задач с числами, полученными при измерении | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Решение задач с числами, полученными при измерении | Устный счёт,  работа у доски,работа в тетрадях и у доски, математический диктант | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять решение задач с числами, полученными при измерении |  |
|  | Решение задач с числами, полученными при измерении | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Решение задач с числами, полученными при измерении | Устный счёт,  работа у доски,работа в тетрадях и у доски, математический диктант | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять решение задач с числами, полученными при измерении |  |
|  |  Площадь круга | 1 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | Решение задач по теме цена, количество, стоимость  | Устный счёт,  работа у доски,работа в тетрадях и у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь находить площадь круга  |  |
|  | Повторение. Самостоятельная работа | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Решение задач и примеров, выполнение геометрического материала | Устный счёт,работа в тетрадях и у доски, по карточкам | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Умение выполнять решение задач и примеров, выполнять геометрический материал |  |
|  | Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби | Устный счёт,  работа у доски,работа в тетрадях и у доски, математический диктант | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять действия с числами, полученными при измерении площади, и десятичные дроби |  |
|  | Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби. | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби | Устный счёт,  работа у доски,работа в тетрадях и у доски, математический диктант | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять действия с числами, полученными при измерении площади, и десятичные дроби |  |
|  | Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби. Решение примеров. | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби | Устный счёт,  работа у доски,работа в тетрадях и у доски, математический диктант | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять действия с числами, полученными при измерении площади, и десятичные дроби |  |
|  | Решение задач | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Решение задач | Устный счёт,  работа у доски,работа в тетрадях и у доски, графический диктант | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь решать задачи |  |
|  | Решение практических задач на вычисление площадей | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Решение практических задач на вычисление площадей | Устный опрос,работа в тетрадях, по карточкам | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь решать практические задачи на вычисление площадей |  |
|  | Построение геометрических фигур | 1 | Урок формирования и закрепления знаний и умений  | Построение геометрических фигур | Устный счёт, практическая работа | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять построение геометрических фигур  |  |
|  | Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади | Устный счёт,  работа у доски,работа в тетрадях и у доски, графический диктант | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять арифметические действия с числами, полученными при измерении площади |  |
|  | Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади | Устный счёт,  работа у доски,работа в тетрадях и у доски, графический диктант | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять арифметические действия с числами, полученными при измерении площади |  |
|  | Сложение и вычитание целых и дробных чисел | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Сложение и вычитание целых и дробных чисел | Устный счёт,  работа у доски,работа в тетрадях и у доски, графический диктант | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять сложение и вычитание целых и дробных чисел |  |
|  | Решение задач на сложение и вычитание всех видов дробей | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Решение задач на сложение и вычитание всех видов дробей | Устный счёт,  работа у доски,работа в тетрадях и у доски, работа по карточкам | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь решать задачи на сложение и вычитание всех видов дробей |  |
|  | Решение задач на сложение и вычитание всех видов дробей | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Решение задач на сложение и вычитание всех видов дробей | Устный счёт,  работа у доски,работа в тетрадях и у доски, работа по карточкам | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь решать задачи на сложение и вычитание всех видов дробей |  |
|  | Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей, простых дробей на число | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей, простых дробей на число | Устный счёт,  работа у доски,работа в тетрадях и у доски, работа по карточкам | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять умножение и деление целых чисел, десятичных дробей, простых дробей на число |  |
|  | Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей, простых дробей на число | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей, простых дробей на число | Устный счёт,  работа у доски,работа в тетрадях и у доски, работа по карточкам | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять умножение и деление целых чисел, десятичных дробей, простых дробей на число |  |
|  | Решение задач на все действия с целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Решение задач на все действия с целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями | Устный счёт,  работа у доски,работа в тетрадях и у доски, работа по карточкам | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять решение задач на все действия с целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями |  |
|  | Виды треугольников и их построение | 1 | Урок формирования и закрепления знаний и умений  | Виды треугольников и их построение | Устный счёт, практическая  Работа в тетрадях | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать виды треугольников и уметь выполнять их построение |  |
|  | Умножение и деление на двузначное число | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Умножение и деление на двузначное число | Индивидуальная работа у доски | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять умножение и деление на двузначное число |  |
|  | Все действия с десятичными дробями | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Все действия с десятичными дробями | Устный счёт, работа в тетрадях и у доски, по карточкам | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять действия с десятичными дробями |  |
|  | Все действия с обыкновенными дробями | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Все действия с обыкновенными дробями | Устный счёт, работа в тетрадях и у доски, по карточкам | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия |  |
|  | Симметрия осевая и центральная | 1 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | Симметрия осевая и центральная | Устный счёт, практическая работа | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Знать и строить фигуры относительно оси симметрии |  |
|  | Все действия с обыкновенными и десятичными дробями  | 1 | Урок сообщения и закрепленияновых знаний  | Все действия с обыкновенными дробями | Устный счёт, работа в тетрадях и у доски, по карточкам | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь выполнять все действия с обыкновенными дробями |  |
|  | Итоговая контрольная работа | 1 | Урок проверки ЗУНов | Самостоятельная работа | Работа в тетрадях | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь самостоятельно выполнять задания |  |
|  | Работа над ошибками | 1 | Урок анализа ошибок | Работа над ошибками | Устный опрос,работа в тетрадях, по карточкам | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь анализировать ошибки |  |
|  | Повторение  | 1 | Урок обобщения знаний | Умножение и деление на двузначное число | Устный опрос,работа в тетрадях, по карточкам | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь анализировать ошибки |  |
|  | Обобщенное повторение | 1 | Урок обобщения знаний | Все действия с десятичными дробями | Устный опрос,работа в тетрадях, по карточкам | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | Уметь анализировать ошибки |  |