***Календарно – тематическое планирование по математике для 8 «А» класса. 2021-2022 уч. год.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | **Тип урока** | | **Содержание** | | **Виды**  **деятельности** | | **Коррекционная**  **работа** | | **Планируемые результаты** | | | | | **Дата проведения** | |
|
|  | Нумерация. Числа целые и дробные | **1** | Урок повторения | | Нумерация  Числа целые и дробные | | Устный счёт  Работа в тетрадях и у доски | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь считать, различать и записывать целые и дробные числа | | | | |  | |
|  | Числа целые и дробные | **1** | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Числа целые и дробные | | Письменный опрос, устный счёт  Работа в тетрадях и у доски | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, самоконтроля | | Уметь различать и записывать целые и дробные числа | | | | |  | |
|  | Числа целые и дробные | **1** | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Числа целые и дробные | | Письменный опрос, устный счёт  Работа в тетрадях и у доски | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, самоконтроля | | Уметь различать и записывать целые и дробные числа | | | | |  | |
|  | Решение задач на движение | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Задачи на движение | | Устный счёт  Работа в тетрадях и у доски | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь решать задачи на движение | | | | |  | |
|  | Разряды и классы целых чисел | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Разряды и классы целых чисел  Таблица классов и разрдов | | Устный счёт,  работа в тетрадях и у доски | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь записывать числа в таблицу классов и разрядов | | | | |  | |
|  | Определение угла, построение и обозначение углов | 1 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | | Построение углов | | Устный счёт, практическая работа | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять построение угла и обозначать угол | | | | |  | |
|  | Подготовка к контрольной работе | 1 | Урок закрепления  ЗУНов | | Числа целые и дробные, задачи на движение | | Устный счёт,  работа в тетрадях и у доски | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь решать примеры и задачи | | | | |  | |
|  | Контрольная работа №1  Целые и дробные числа. Разряды и классы целых чисел | 1 | Урок проверки ЗУНов | | Контрольная работа | | Самостоятельная работа в тетрадях | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Знать пройденный материал | | | | |  | |
|  | Работа над ошибками. Нумерация чисел в пределах миллиона | 1 | Урок анализа ошибок | | Работа над ошибками | | Устный опрос,  работа в тетрадях , по карточкам | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь анализировать ошибки | | | | |  | |
|  | Решение задач | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Решение задач | | Устный опрос,  работа в тетрадях и у доски | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь решать задачи | | | | |  | |
|  | Транспортир, градус | 1 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | | Транспортир | | Работа в тетрадях и у доски | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь работать с транспортиром | | | | |  | |
|  | Разложение чисел по разрядам | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Разложение чисел по разрядам | | Устный счёт, работа в тетрадях и у доски | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять разложение чисел по разрядам | | | | |  | |
|  | Действие с целыми числами в решении задач и примеров | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Действие с целыми числами в решении задач и примеров | | Устный счёт, работа в тетрадях и у доски | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять действие с целыми числами в решении задач и примеров | | | | |  | |
|  | Счёт числовыми группами. Округление чисел. | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Счёт числовыми группами. Округление чисел. | | Устный счёт, работа в тетрадях и у доски | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять счёт числовыми группами, округление чисел. | | | | |  | |
|  | Самостоятельная работа «Разложение чисел на разрядные слагаемые Сравнение чисел» | 1 | Урок проверки ЗУНов | | Самостоятельная работа | | Работа в тетрадях | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять разложение чисел по разрядам, сравнивать числа | | | | |  | |
|  | Смежные углы. Их построение и свойства | 1 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | | Построение смежных углов, и их свойства | | Устный счёт,  работа в тетрадях и у доски | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь строить смежные углы | | | | |  | |
|  | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей | | Устный счёт,  работа в тетрадях и у доски | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей | | | | |  | |
|  | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей | | Устный счёт,  работа в тетрадях и у доски | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей | | | | |  | |
|  | Самостоятельная работа | 1 | Урок проверки ЗУНов | | Самостоятельное выполнение заданий | | Самостоятельная  работа | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, самоконтроля | | Уметь решать примеры и задачи | | | | |  | |
|  | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей | | Фронтальный  опрос  Работа в тетрадях и у доски | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять умножение и деление целых чисел и десятичных дробей | | | | |  | |
|  | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей | | Фронтальный  опрос  Работа в тетрадях и у доски | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять умножение и деление целых чисел и десятичных дробей | | | | |  | |
|  | Умножение и деление десятичных дробей на 10 | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Умножение и деление на 10 | | Фронтальный  опрос  Работа в тетрадях и у доски | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять умножение и деление на 10 | | | | | Урок 22 | |
|  | Умножение и деление десятичных дробей на 100 | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Умножение и деление на 100 | | Устный счёт,  работа в тетрадях и у доски, по карточкам | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять умножение и деление на 100 | | | | | Урок 23 | |
|  | Умножение и деление десятичных дробей на 1000 | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Умножение и деление на 1000 | | Устный счёт,  работа в тетрадях и у доски, по карточкам | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять умножение и деление на 100 | | | | | Урок 24 | |
|  | Подготовка к контрольной работе | 1 | Урок закрепления ЗУНов | | Решение примеров и задач | | Устный счёт,  работа в тетрадях и у доски | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь решать примеры и задачи | | | | | Урок 25 | |
|  | Контрольная работа№2  Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей | 1 | Урок проверки ЗУНов | | Самостоятельная работа | | Работа в тетрадях | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять разложение чисел по разрядам, сравнивать числа | | | | |  | |
|  | Работа над ошибками | 1 | Урок анализа ошибок | | Работа над ошибками | | Устный опрос,  работа в тетрадях , по карточкам | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь анализировать ошибки | | | | |  | |
|  | Знакомство с симметрией. Виды. Фигуры, имеющие ось симметрии. | 1 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | | Ось симметрии, построение симметричных фигур | | Устный счёт, работа в тетради и у доски, практическая работа | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять построение симметричных фигур | | | | |  | |
|  | Умножение и деление десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи | | Устный счёт, работа в тетради и у доски, графический диктант | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи | | | | | Урок 29 | |
|  | Умножение и деление десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи | | Устный счёт, работа в тетради и у доски, графический диктант | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи | | | | | Урок 30 | |
|  | Центральная симметрия | 1 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | | Центральная симметрия | | Устный счёт, работа в тетради и у доски, практическая работа | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять построение симметричных фигур. | | | | | Урок 31 | |
|  | Подготовка к контрольной работе | 1 | Урок закрепления ЗУНов | | Работа над особыми случаями деления | | Работа по карточкам  Работа в тетрадях и у доски | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Знать приемы выполнения деления в особых случаях. Уметь выполнять особые случаи деления | | | | |  | |
|  | Четвертная контрольная работа №3  Деление целых чисел | 1 | Урок проверки ЗУНов | | Самостоятельная работа | | Работа в тетрадях | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь самостоятельно выполнять разложение чисел по разрядам, сравнивать числа | | | | |  | |
|  | Работа над ошибками | 1 | Урок анализа ошибок | | Работа над ошибками | | Устный опрос,  работа в тетрадях , по карточкам | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь анализировать ошибки | | | | |  | |
|  | Умножение и деление на двузначное число | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Умножение и деление на двузначное число | | Устный опрос,  работа в тетрадях, по карточкам | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять умножение и деление на двузначное число | | | | | Урок 35 | |
|  | Умножение и деление на двузначное число | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Умножение и деление на двузначное число | | Устный опрос,  работа в тетрадях, по карточкам | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять умножение и деление на двузначное число | | | | | Урок 36 | |
|  | Площадь, периметр | 1 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | | Площадь, периметр | | Устный опрос,  работа в тетрадях, практическая работа | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, самоконтроля | | Уметь находить площадь и периметр фигур | | | | | Урок 37 | |
|  | Самостоятельная работа | 1 | Урок проверки ЗУНов | | Самостоятельная работа | | Работа в тетрадях | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь решать примеры и задачи самостоятельно | | | | |  | |
|  | Площадь квадрата и прямоугольника | 1 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | | Площадь квадрата и прямоугольника | | Устный опрос,  работа в тетрадях, практическая работа  т | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь находить площадь квадрата и прямоугольника | | | | | Урок 39 | |
|  | Сложение и вычитание добей с одинаковыми знаменателями | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Сложение и вычитание добей с одинаковыми знаменателями | | Индивидуальная  работа у доски  Работа в тетрадях и у доски | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять сложение и вычитание добей с одинаковыми знаменателями | | | | | Урок 40 | |
|  | Дроби. Сложение и вычитание добей с одинаковыми знаменателями | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Сложение и вычитание добей с одинаковыми знаменателями | | Индивидуальная  работа у доски  Работа в тетрадях и у доски | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять сложение и вычитание добей с одинаковыми знаменателями | | | | | Урок 41 | |
|  | Сложение и вычитание добей с одинаковыми знаменателями. Решение примеров. | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Сложение и вычитание добей с одинаковыми знаменателями | | Индивидуальная  работа у доски  Работа в тетрадях и у доски | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять сложение и вычитание добей с одинаковыми знаменателями | | | | | Урок 42 | |
|  | Контрольная работа по теме: Сложение и вычитание добей с одинаковыми знаменателями | 1 | Урок проверки ЗУНов | | Самостоятельная работа | | Работа в тетрадях | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь самостоятельно выполнять задания | | | | |  | |
|  | Работа над ошибками | 1 | Урок анализа ошибок | | Работа над ошибками | | Устный опрос, графический диктант,  работа в тетрадях , по карточкам | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь анализировать ошибки | | | | |  | |
|  | Сумма углов треугольника | 1 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | | Сумма углов треугольника | | Фронтальный опрос  Работа в тетрадях и у доски | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь находить сумму углов треугольника | | | | | Урок 45 | |
|  | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | | Фронтальный опрос  Работа в тетрадях и у доски | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | | | | | Урок 46 | |
|  | Дроби. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | | Фронтальный опрос  Работа в тетрадях и у доски | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | | | | | Урок 47 | |
|  | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Решение примеров. | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | | Фронтальный опрос  Работа в тетрадях и у доски | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | | | | | Урок 48 | |
|  | Построение треугольников по двум сторонам и углу между ними | 1 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | | Построение треугольников по двум сторонам и углу между ними | | Устный счёт, фронтальный опрос,  работа в тетрадях и у доски | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять построение треугольников по двум сторонам и углу между ними | | | | |  | |
|  | Решение задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Решение задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей | | Устный счёт, графический диктант  работа у доски,  работа в тетрадях и у доски | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять решение задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей | | | | | Урок 50 | |
|  | Решение задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении | | Индивидуальная  работа у доски  Работа в тетрадях и у доски | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь решать задачи на действия сложения и вычитания чисел, полученных при измерении. | | | | | Урок 51 | |
|  | Подготовка к контрольной работе | 1 | Урок закрепления ЗУНов | | Самостоятельное выполнение заданий | | Контрольная работа  Работа в тетрадях и у доски | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, самоконтроля | | Уметь применять знания и умения | | | | |  | |
|  | Контрольная работа «Сложение и вычитание обыкновенных дробей» | 1 | Урок проверки ЗУНов | | Самостоятельная работа | | Работа в тетрадях | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь самостоятельно выполнять задания | | | | |  | |
|  | Работа над ошибками | 1 | Урок анализа ошибок | | Работа над ошибками | | Устный опрос,  работа в тетрадях , по карточкам | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь анализировать ошибки | | | | |  | |
|  | Нахождение числа по одной его доле | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Нахождение числа по одной его доле | | Устный опрос.  Индивидуальная  работа у доски | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь находить числа по одной его доле | | | | | Урок 55 | |
|  | Нахождение числа по одной его доле | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Нахождение числа по одной его доле | | Устный опрос.  Индивидуальная  работа у доски | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь находить числа по одной его доле | | | | | Урок 56 | |
|  | Решение задач на нахождение числа по одной его доле | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Решение задач на нахождение числа по одной его доле | | Устный счёт, математический диктант  работа у доски,  работа в тетрадях и у доски | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять решение задач на нахождение числа по одной его доле | | | | | Урок 57 | |
|  | Решение задач. Нахождение числа по одной его доле | 1 | Урок проверки ЗУНов | | Самостоятельная работа | | Работа в тетрадях | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь самостоятельно выполнять задания | | | | | Урок 58 | |
|  | Площадь, единицы площади. | 1 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | | Площадь, единицы площади | | Устный счёт, математический диктант,  работа у доски,  работа в тетрадях и у доски | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Знать формулу нахождения площади и единицы площади | | | Урок 59 | | | |
|  | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении | | Устный счёт,  работа у доски,  работа в тетрадях и у доски | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении | | | Урок 60 | | | |
|  | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Решение примеров. | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении | | Устный счёт,  работа у доски,  работа в тетрадях и у доски | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении | | | Урок 61 | | | |
|  | Контрольная работа по теме: «Сравнение чисел. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении» | 1 | Урок закрепления ЗУНов | | Самостоятельная работа | | Работа в тетрадях | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь самостоятельно выполнять задания | | |  | | | |
|  | Работа над ошибками. | 1 | Урок закрепления ЗУНов | | Работа над ошибками. | | Работа в тетрадях | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь самостоятельно выполнять задания | | |  | | | |
|  | Сложение целых и дробных чисел | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Сложение и вычитание целых и дробных чисел | | Устный счёт,  работа у доски,  работа в тетрадях и у доски, работа по карточкам | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять сложение и вычитание целых и дробных чисел | | | Урок 64 | | | |
|  | Сложение целых и дробных чисел. Решение примеров. | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Сложение и вычитание целых и дробных чисел | | Устный счёт,  работа у доски,  работа в тетрадях и у доски, работа по карточкам | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять сложение и вычитание целых и дробных чисел | | | Урок 65 | | | |
|  | Вычитание целых и дробных чисел | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Сложение и вычитание целых и дробных чисел | | Устный счёт,  работа у доски,  работа в тетрадях и у доски, работа по карточкам | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять сложение и вычитание целых и дробных чисел | | | Урок 66 | | | |
|  | Вычитание целых и дробных чисел. Решение примеров. | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Сложение и вычитание целых и дробных чисел | | Устный счёт,  работа у доски,  работа в тетрадях и у доски, работа по карточкам | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять сложение и вычитание целых и дробных чисел | | | Урок 67 | | | |
|  | Сложение и вычитание целых и дробных чисел. | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Сложение и вычитание целых и дробных чисел | | Устный счёт,  работа у доски,  работа в тетрадях и у доски, работа по карточкам | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять сложение и вычитание целых и дробных чисел | | | Урок 68 | | | |
|  | Построение всех видов треугольников. Решение задач | 1 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | | Построение всех видов треугольников | | Устный счёт, практическая работа в тетрадях | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять построение всех видов треугольников | | |  | | | |
|  | Повторение. Решение задач | 1 | Урок повторения | | Решение задач и примеров | | Фронтальный опрос  Тест | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять решение примеров и задач | | |  | | | |
|  | Подготовка к контрольной работе. | 1 | Урок закрепления ЗУНов | | Решение задач и примеров, построение геометрических фигур | | Индивидуальная  работа у доски, работа в тетрадях и у доски | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь решать задачи и примеры, строить геометрические фигуры | | |  | | | |
|  | Контрольная работа «Сложение и вычитание целых и дробных чисел». | 1 | Урок проверки ЗУНов | | Самостоятельная работа | | Работа в тетрадях | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь самостоятельно выполнять задания | | |  | | | |
|  | Работа над ошибками | 1 | Урок анализа ошибок | | Работа над ошибками | | Устный опрос,  работа в тетрадях , по карточкам | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь анализировать ошибки | | |  | | | |
|  | Построение окружности | 1 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | | Построение окружности | | Устный счёт,  практическая  работа | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь строить окружность | | |  | | | |
|  | Самостоятельная работа «Построение окружности» | 1 | Урок проверки ЗУНов | | Решение задач на деление чисел от измерения | | Индивидуальная  работа у доски  Работа в тетрадях и у доски | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь самостоятельно выполнять задания | | |  | | | |
|  | Обыкновенные и десятичные дроби. Преобразование обыкновенных дробей. | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Обыкновенные и десятичные дроби. Преобразование обыкновенных дробей. | | Устный счёт,  работа у доски,  работа в тетрадях и у доски, работа по карточкам | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять действия с обыкновенными и десятичными дроби, преобразование обыкновенных дробей. | | | Урок 76 | | | |
|  | Умножение и деление обыкновенных дробей | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Умножение и деление обыкновенных дробей | | Устный счёт,  работа у доски,  работа в тетрадях и у доски, математический диктант | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять умножение и деление обыкновенных дробей | | |  | | | |
|  | Умножение и деление обыкновенных дробей | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Умножение и деление обыкновенных дробей | | Устный счёт,  работа у доски,  работа в тетрадях и у доски, математический диктант | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять умножение и деление обыкновенных дробей | | |  | | | |
|  | Построение геометрических фигур. Площадь, периметр | 1 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | | Построение геометрических фигур. Нахождение площади и периметра геометрических фигур | | Устный счёт,  работа у доски,  работа в тетрадях и у доски, математический диктант | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь строить геометрические фигуры, находить площадь и периметр фигур | | |  | | | |
|  | Умножение и деление смешанного числа на число | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Умножение и деление смешанного числа на число | | Устный счёт,  работа у доски,  работа в тетрадях и у доски, работа по карточкам | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Умение выполнять умножение и деление смешанного числа на число | | |  | | | |
|  | Умножение и деление смешанного числа на число. | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Умножение и деление смешанного числа на число | | Устный счёт,  работа у доски,  работа в тетрадях и у доски, работа по карточкам | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Умение выполнять умножение и деление смешанного числа на число | | |  | | | |
|  | Умножение и деление смешанного числа на число. Решение примеров. | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Умножение и деление смешанного числа на число | | Устный счёт,  работа у доски,  работа в тетрадях и у доски, работа по карточкам | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Умение выполнять умножение и деление смешанного числа на число | | |  | | | |
|  | Построение геометрических фигур. Площадь, периметр | 1 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | | Построение геометрических фигур. Нахождение площади и периметра геометрических фигур | | Устный счёт,  работа у доски,  работа в тетрадях и у доски, математический диктант | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь строить геометрические фигуры, находить площадь и периметр фигур | | |  | | | |
|  | Подготовка к контрольной работе | 1 | Урок закрепления ЗУНов | | Решение задач и примеров, выполнение геометрического материала | | Устный счёт,  работа в тетрадях и у доски, по карточкам | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Умение выполнять решение задач и примеров, выполнять геометрический материал | | |  | | | |
|  | Контрольная работа по теме: «Обыкновенные и десятичные дроби» | 1 | Урок проверки ЗУНов | | Самостоятельная работа | | Работа в тетрадях | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь самостоятельно выполнять задания | | |  | | | |
|  | Работа над ошибками | 1 | Урок анализа ошибок | | Работа над ошибками | | Устный опрос,  работа в тетрадях, по карточкам | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь анализировать ошибки | | |  | | | |
|  | Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби | | Устный счёт,  работа у доски,  работа в тетрадях и у доски, графическийдиктант | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Умение выполнять действия с целыми числами | | |  | | | |
|  | Самостоятельная работа по теме: «Построение геометрических фигур. Площадь, периметр» | 1 | Урок проверки ЗУНов | | Самостоятельное выполнение заданий | | .Контрольная  работа | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, самоконтроля | | Уметь самостоятельно выполнять задания | | |  | | | |
|  | Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби | | Устный счёт,  работа у доски,  работа в тетрадях и у доски, графическийдиктант | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Умение выполнять действия с целыми числами | | |  | | | |
|  | Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби | | Устный счёт,  работа у доски,  работа в тетрадях и у доски, графическийдиктант | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Умение выполнять действия с целыми числами | | |  | | | |
|  | Решение задач с числами, полученными при измерении | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Решение задач с числами, полученными при измерении | | Устный счёт,  работа у доски,  работа в тетрадях и у доски | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять решение задач с числами, полученными при измерении | | |  | | | |
|  | Решение задач с числами, полученными при измерении | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Решение задач с числами, полученными при измерении | | Устный счёт,  работа у доски,  работа в тетрадях и у доски | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять решение задач с числами, полученными при измерении | | |  | | | |
|  | Меры земельных площадей | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Меры земельных площадей | | Устный счёт,  работа у доски,  работа в тетрадях и у доски, работа по карточкам | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Знать меры земельных площадей | | |  | | | |
|  | Повторение. Решение задач с числами, полученными при измерении. | 1 | Урок закрепления ЗУНов | | Решение задач и примеров, выполнение геометрического материала | | Устный счёт,  работа в тетрадях и у доски, по карточкам | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Умение выполнять решение задач и примеров, выполнять геометрический материал | | |  | | | |
|  | Самостоятельная работа «Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби» | 1 | Урок проверки ЗУНов | | Самостоятельная работа | | Работа в тетрадях | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь самостоятельно выполнять задания | | |  | | | |
|  | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин | | Устный счёт,  работа у доски,  работа в тетрадях и у доски, работа по карточкам | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Знать понятие симметрии. Иметь представление об осевой симметрии. | | |  | | | |
|  | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин. Решение примеров. | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин | | Устный счёт,  работа у доски,  работа в тетрадях и у доски, работа по карточкам | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Знать понятие симметрии. Иметь представление об осевой симметрии. | | |  | | | |
|  | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин. Повторение. | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин | | Устный счёт,  работа у доски,  работа в тетрадях и у доски, работа по карточкам | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Знать понятие симметрии. Иметь представление об осевой симметрии. | | |  | | | |
|  | Решение задач с числами, полученными при измерении | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Решение задач с числами, полученными при измерении | | Устный счёт,  работа у доски,  работа в тетрадях и у доски, графический диктант | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь решать задачи с числами, полученными при измерении | | |  | | | |
|  | Решение задач с числами, полученными при измерении. | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Решение задач с числами, полученными при измерении | | Устный счёт,  работа у доски,  работа в тетрадях и у доски, графический диктант | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь решать задачи с числами, полученными при измерении | | |  | | | |
|  | Подготовка к контрольной работе | 1 | Урок закрепления ЗУНов | | Решение задач и примеров, выполнение геометрического материала | | Устный счёт,  работа в тетрадях и у доски, по карточкам | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Умение выполнять решение задач и примеров, выполнять геометрический материал | | |  | | | |
|  | Контрольная работа по теме:  «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин» | 1 | Урок проверки ЗУНов | | Решение задач на части | | Фронтальный  опрос | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь самостоятельно выполнять задания | | |  | | | |
|  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин | | Устный счёт,  работа у доски,  работа в тетрадях и у доски, графический диктант | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении величин | | |  | | | |
|  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин | | Устный счёт,  работа у доски,  работа в тетрадях и у доски, графический диктант | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении величин | | |  | | | |
|  | Окружность. Длина окружности. Сектор | 1 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | | Окружность. Длина окружности. Сектор | | Устный счёт,  работа у доски,  работа в тетрадях и у доски, работа по карточкам | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять построение окружности, измерять длину окружности, сектор | | |  | | | |
|  | Решение задач с числами, полученными при измерении | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Решение задач с числами, полученными при измерении | | Устный счёт,  работа у доски,  работа в тетрадях и у доски, математический диктант | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять решение задач с числами, полученными при измерении | | |  | | | |
|  | Решение задач с числами, полученными при измерении | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Решение задач с числами, полученными при измерении | | Устный счёт,  работа у доски,  работа в тетрадях и у доски, математический диктант | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять решение задач с числами, полученными при измерении | | |  | | | |
|  | Площадь круга | 1 | Урок формирования и закрепления знаний и умений | | Решение задач по теме цена, количество, стоимость | | Устный счёт,  работа у доски,  работа в тетрадях и у доски | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь находить площадь круга | | |  | | | |
|  | Повторение. Самостоятельная работа | 1 | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Решение задач и примеров, выполнение геометрического материала | | Устный счёт,  работа в тетрадях и у доски, по карточкам | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Умение выполнять решение задач и примеров, выполнять геометрический материал | | |  | | | |
|  | Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби | 1 | | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби | | Устный счёт,  работа у доски,  работа в тетрадях и у доски, математический диктант | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять действия с числами, полученными при измерении площади, и десятичные дроби | | |  | | | |
|  | Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби. | 1 | | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби | | Устный счёт,  работа у доски,  работа в тетрадях и у доски, математический диктант | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять действия с числами, полученными при измерении площади, и десятичные дроби | | |  | | | |
|  | Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби. Решение примеров. | 1 | | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби | | Устный счёт,  работа у доски,  работа в тетрадях и у доски, математический диктант | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять действия с числами, полученными при измерении площади, и десятичные дроби | | |  | | | |
|  | Решение задач | 1 | | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Решение задач | | Устный счёт,  работа у доски,  работа в тетрадях и у доски, графический диктант | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь решать задачи | | |  | | | |
|  | Решение практических задач на вычисление площадей | 1 | | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Решение практических задач на вычисление площадей | | Устный опрос,  работа в тетрадях, по карточкам | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь решать практические задачи на вычисление площадей | | |  | | | |
|  | Построение геометрических фигур | 1 | | Урок формирования и закрепления знаний и умений | | Построение геометрических фигур | | Устный счёт, практическая работа | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять построение геометрических фигур | | |  | | | |
|  | Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади | 1 | | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади | | Устный счёт,  работа у доски,  работа в тетрадях и у доски, графический диктант | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять арифметические действия с числами, полученными при измерении площади | | |  | | | |
|  | Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади | 1 | | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади | | Устный счёт,  работа у доски,  работа в тетрадях и у доски, графический диктант | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять арифметические действия с числами, полученными при измерении площади | | |  | | | |
|  | Сложение и вычитание целых и дробных чисел | 1 | | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Сложение и вычитание целых и дробных чисел | | Устный счёт,  работа у доски,  работа в тетрадях и у доски, графический диктант | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять сложение и вычитание целых и дробных чисел | | |  | | | |
|  | Решение задач на сложение и вычитание всех видов дробей | 1 | | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Решение задач на сложение и вычитание всех видов дробей | | Устный счёт,  работа у доски,  работа в тетрадях и у доски, работа по карточкам | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь решать задачи на сложение и вычитание всех видов дробей | | |  | | | |
|  | Решение задач на сложение и вычитание всех видов дробей | 1 | | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Решение задач на сложение и вычитание всех видов дробей | | Устный счёт,  работа у доски,  работа в тетрадях и у доски, работа по карточкам | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь решать задачи на сложение и вычитание всех видов дробей | | |  | | | |
|  | Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей, простых дробей на число | 1 | | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей, простых дробей на число | | Устный счёт,  работа у доски,  работа в тетрадях и у доски, работа по карточкам | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять умножение и деление целых чисел, десятичных дробей, простых дробей на число | | | | |  | |
|  | Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей, простых дробей на число | 1 | | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей, простых дробей на число | | Устный счёт,  работа у доски,  работа в тетрадях и у доски, работа по карточкам | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять умножение и деление целых чисел, десятичных дробей, простых дробей на число | | | | |  | |
|  | Решение задач на все действия с целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями | 1 | | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Решение задач на все действия с целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями | | Устный счёт,  работа у доски,  работа в тетрадях и у доски, работа по карточкам | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять решение задач на все действия с целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями | | | | |  | |
|  | Виды треугольников и их построение | 1 | | Урок формирования и закрепления знаний и умений | | Виды треугольников и их построение | | Устный счёт, практическая  Работа в тетрадях | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Знать виды треугольников и уметь выполнять их построение | | | | |  | |
|  | Умножение и деление на двузначное число | 1 | | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Умножение и деление на двузначное число | | Индивидуальная  работа у доски | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять умножение и деление на двузначное число | | | | |  | |
|  | Все действия с десятичными дробями | 1 | | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Все действия с десятичными дробями | | Устный счёт, работа в тетрадях и у доски, по карточкам | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять действия с десятичными дробями | | | | |  | |
|  | Все действия с обыкновенными дробями | 1 | | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Все действия с обыкновенными дробями | | Устный счёт, работа в тетрадях и у доски, по карточкам | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | |  |
|  | Симметрия осевая и центральная | 1 | | Урок формирования и закрепления знаний и умений | | Симметрия осевая и центральная | | Устный счёт, практическая работа | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Знать и строить фигуры относительно оси симметрии | | | | |  | |
|  | Все действия с обыкновенными и десятичными дробями | 1 | | Урок сообщения и закрепления  новых знаний | | Все действия с обыкновенными дробями | | Устный счёт, работа в тетрадях и у доски, по карточкам | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь выполнять все действия с обыкновенными дробями | | | | |  | |
|  | Итоговая контрольная работа | 1 | | Урок проверки ЗУНов | | Самостоятельная работа | | Работа в тетрадях | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь самостоятельно выполнять задания | | | | |  | |
|  | Работа над ошибками | 1 | | Урок анализа ошибок | | Работа над ошибками | | Устный опрос,  работа в тетрадях, по карточкам | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь анализировать ошибки | | |  | | | |
|  | Повторение | 1 | | Урок обобщения знаний | | Умножение и деление на двузначное число | | Устный опрос,  работа в тетрадях, по карточкам | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь анализировать ошибки | | |  | | | |
|  | Обобщенное повторение | 1 | | Урок обобщения знаний | | Все действия с десятичными дробями | | Устный опрос,  работа в тетрадях, по карточкам | | Коррекция мыслительных операций речи, воспитание усидчивости, трудолюбия | | Уметь анализировать ошибки | | |  | | | |