КГОБУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**Конспект урока внеклассного чтения**

**во 2 классе**

**по теме: Корней Чуковский**

**«Федорино горе»**

 Подготовила:

 учитель начальных классов

 Кузькина Елена Николаевна

г. Петропавловск-Камчатский

**Тема:** Корней Чуковский «Федорино горе»

**Цель:** познакомить с произведением К. Чуковского «Федорино горе»**.**

**Задачи:**

*Образовательные:*

- совершенствовать такие качества чтения, как правильность, беглость, гибкость и выразительность;

- формировать умение обучающихся анализировать читаемый текст.

*Коррекционно - развивающие:*

- развивать образное и ассоциативное мышление;

- развивать и обогащать речь учащихся;

- тренировать навык осмысленного и выразительного чтения.

*Воспитательные:*

- воспитывать интерес к чтению, любви, добра и радости общения на основе произведений автора, ответственное отношение к труду.

**Оборудование:** выставка книг К.И.Чуковского, карточки с заданиями, иллюстрации к сказке «Федорино горе», таблички со словами, презентация, мультфильм, диафильм.

**Ход урока.**

**I. Организационный момент.**

- Какой сейчас будет урок?

- Сейчас будет урок чтения.

- Что мы будем делать?

- Мы будем говорить, читать, слушать, писать.

- Посмотрите, ребята, что это у меня на столе? *(Открывает салфетку)* *Ответы детей (Посуда)*

- Да, это чайник, назовите его части. *Ответы детей (Носик, стенки, крышка, ручка, донышко).*

- Ребята! Сегодня мы познакомимся с сказкой, которую написал К.И.Чуковский и узнаем, что произошло однажды с посудой Федоры.

**II. Речевая разминка.**

ЧА-ЧА-ЧА – горит в комнате свеча.

ЧУ-ЧУ-ЧУ – молоточком я стучу.

ОЧ-ОЧ-ОЧ – наступила ночь.

**III. Основная часть.**

***1. Словарная работа (презентация)***

*Работа в парах*

Из предложенных вариантов выбрать нужное определение к слову

КОРЫТО

РАСТОПЫРИЛА ГЛАЗА

КАДКА

КОЧЕРГА

РАСФУФЫРИЛА

ПОМОИ

ПРУСАКИ

УШАТ

СКАЛКА

*Карточка. Определи значения трудных слов:*

1.Большой продолговатый открытый сосуд для стирки.

2.Широко раскрыла.

3.Толстый железный прут с загнутым концом для перемешивания топлива в печи.

4.Распушили хвосты.

5.Вода с пищевыми отходами, после мытья посуды.

6.Рыжие тараканы.

7.Бочка с прямыми боками и одним дном.

8.Небольшая деревянная кадка с ушами (ручками).

9. Деревянная округлая палка для раскатывания теста.

***2. Чтение сказки (просмотр диафильма).***

А сейчас послушаем сказку. Внимание на экран.

*Дети слушают сказку.*

-Что это рассказ, басня, небылица, сказка? *(сказка)*

- Молодцы! А почему это стихотворение названо сказкой?

*(коты разговаривают и курица, посуда тоже разговаривает)*

***3. Работа с текстом.***

- Откройте тетрадь, задание № 1

- Соедините части так, чтобы получились слова. Запишите их.

*стихот ка*

*сказ сказ*

*рас ворение*

- Дополните предложение.

*«Федорино горе» - это*

**-** Напишите, что можно узнать об этой книге по её обложке (задание № 2)

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_ книги \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ книги \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

- Соотнесите слово с картинкой (задание №3)

**  **

***кочерга корыто сито***

***4. Физминутка.***

Дружно маме помогаем -

Пыль повсюду вытираем

Мы белье теперь стираем,

Поласкаем, отжимаем.

Подметаем все кругом

И бегом за молоком.

Маму вечером встречаем,

Двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем.

***5. .Продолжение работы по теме урока.***

***Ответы на вопросы (задание №4)***

*- Какое горе случилось с Федорой?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*- Кто в этом был виноват?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*- Как относилась Федора к посуде?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

- Прочитайте слова, распределите и запиши их в два столбика (задание 5)

 *Неряха, грязнуля, трудолюбивая, заботливая, опрятная, ленивая, аккуратная.*

|  |  |
| --- | --- |
| В начале Федора была | В конце Федора стала |
|  |  |

- Прочитайте и запишите отрывок к картинке (задание 6)



- Составьте предложение из данных слов (задание 7)

 *Случилось, но чудо, с ней, Федора, добрей, стала.*

**IV. *Итог урока.***

- Ребята, с какой вы сказкой сегодня познакомились? Кто автор?

*Ответы детей.*

- Какая это сказка, грустная или смешная?

*Ответы детей.*

- А какая бывает посуда?

*Ответы детей.*

***V. Рефлексия***

-Вы хорошо сегодня работали на уроке?

-Что у вас особенно получилось?

***VI. Домашнее задание.***

- Выразительное чтение сказки.