КГОБУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**Конспект урока внеклассного чтения**

**во 2 классе**

**по теме: Борис Заходер**

**«Кит и кот»**

Подготовила:

учитель начальных классов

Захарченко Наталья Александровна

г. Петропавловск – Камчатский

2017 – 2018 учебный год

Тема: Борис Заходер «Кит и кот»

Цель: развивать навыки беглого, выразительного чтения.

Задачи:

*Образовательные:*

*-* познакомить учащихся с новым произведением;

- формировать умение работать с текстом произведения.

- закрепить умение составлять предложения с опорой на вопрос.

*Коррекционно-развивающие:*

- коррегировать устную и письменную речь через упражнения по составлению предложений;

- обогащать словарный запас учащихся;

- совершенствовать навыки звукопроизношения.

- *Воспитательная:*

- воспитывать у учащихся чувство юмора, прививать любовь к животным.

Оборудование: интерактивная доска, презентация, мультфильм, таблички со словами, рабочая тетрадь.

Ход урока.

1. Организационный момент.

- Какой сейчас урок?

(Сейчас будет урок чтения.)

- Что мы будем делать?

(Мы будем читать, писать, говорить.)

- Как мы будем говорить?

(Мы будем говорить хорошо.)

1. Речевая разминка.

*Ит – ит – ит – это кит.*

*От – от – от – это кот*

*Ска – сказ - сказка*

1. Новый материал.

- Давайте посмотрим мультфильм и постараемся определить жанр произведения.

- А какие еще жанры вы знаете?

- Откройте тетрадь, найдите и выполните задание № 2.

- Скажите, ребята, о ком эта сказка?

- Допишите слова и соедините название и картинку. (Задание № 1)

- Рассмотрите обложку книги. Скажите, что можно узнать о книге по её обложке?

- Работа в тетради. Задание № 3.

- Физминутка.

Под музыку учащиеся изображают, движения кота и кита.

1. Работа над сказкой.

- Прочитайте слова-действия для кита и кота.

- Работа в тетради. Задание № 4.

1. Закрепление.

-Рассмотрите иллюстрации к сказке. Кто на ней изображен?

-Найдите в тексте слова, которые подходят к иллюстрации.

- Работа в тетради. Выполните задание № 5.

VI. Подведение итогов.

- Ребята, подумайте и скажите, какое это произведение по настроению? Почему?

- Отметьте правильный ответ в задании № 6.

- Молодцы! Вы сегодня хорошо работали на уроке.

VII. Домашнее задание.

- Подготовить выразительное чтение отрывка.