КГОБУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**Конспект урока внеклассного чтения**

**во 2 классе**

**по теме: Сергей Михалков**

 **«Важные дела»**

Подготовила:

учитель начальных классов

Захарченко Наталья Александровна

г. Петропавловск – Камчатский

# Тема: Сергей Михалков «Важные дела».

Цель: познакомить с произведением С. Михалкова «Важные дела».

Задачи урока:

*Образовательные:*

- Закрепить навык правильного, беглого и осознанного чтения;

*Коррекционно - развивающие:*

- развивать слуховое восприятие;

- умение отвечать на вопросы учителя кратко и полным ответом;

- продолжать работать над интонацией, силой голоса, соблюдением словесного и логического ударения;

*Воспитательные:*

- воспитывать чувства уважения к труду, положительного отношения к учебе, родителям.

Оборудование: компьютер, презентация, рабочая тетрадь

Ход урока:

1. Организационный момент.

- Какой сейчас урок?

(Сейчас будет урок чтения.)

 - Что мы будем делать?

(Мы будем читать, писать, говорить.)

 - Как мы будем говорить?

(Мы будем говорить хорошо.)

1. Речевая разминка.

Ю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю\_\_\_\_\_\_\_Ю\_\_\_\_\_

Встаю, стелю, собираю.

У\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_У\_\_\_\_\_\_\_\_У\_\_\_\_\_\_

Держу, не сижу, могу, помогу.

ИМ – ИМ – ИМ - бродим.

ЕМ – ЕМ – ЕМ- разбиваем.

1. Новый материал.

- Какое произведение вы читали дома?

- Это рассказ? (- Нет, это стихотворение)

- Выполните задание № 1 в рабочей тетради.

-Спроси об авторе. (Кто автор стихотворения?)

- Выполните задание № 2 в рабочей тетради.

1. Чтение стихотворения по цепочке.
2. Беседа по содержанию.

На слух:

- О ком прочитали? (Прочитал(а) о девочках, мальчиках, ребятах, детях)

- Что делают ребята в стихотворении? (Ребята работают, трудятся, помогают родителям.)

- Найдите в стихотворении, где говорится об этом. (Выборочное чтение)

- Работа в тетради. Выполнить задание № 3.

- Почему стихотворение называется «Важные дела»?

- У вас какие важные дела?

- Какое главное дело у ребят? Прочитайте.

- Выполнить задание № 5, 6.

VI. Физическая минутка.

- Давайте отдохнем.

- Встаньте. Послушайте музыку. Потанцуйте.

Включается музыка. (полька, вальс, марш).

1. Работа с презентацией.

- Найдите предложения в стихотворении, которые подходят к слайдам.

- Выполнить задание № 4.

VIII. Подведение итога.

- Какое стихотворение мы сегодня читали. Кто автор этого стихотворения?

- Как вы думайте, как вы работали?

 - Вы сегодня хорошо поработали.

Выставление оценок.