КГОБУ «Камчатская школа–интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**Конспект урока внеклассного чтения**

**в 1 классе по теме:**

**Русская народная сказка**

**«Репка»**

Подготовила:

учитель начальных классов

Кузькина Елена Николаевна

г. Петропавловск-Камчатский

**Тема: Русская народная сказка «Репка»**

**Цель:** закрепить знания детей о сюжете русской народной сказки «Репка»

**Задачи:**

*Образовательные:*

- учить детей осознанному чтению, пониманию текста;

- учить строить устные связные высказывания;

- формировать представления о поведении в ситуации обращения за помощью.

*Коррекционно - развивающие:*

- развивать навыки слитного чтения с соблюдением норм орфоэпии;

- развивать интонационные и жестово-мимические умения школьников;

- развивать воображение, наблюдательность.

*Воспитательные:*

- воспитывать дружелюбное отношение к окружающим, культуру речевого общения.

**Оборудование:** текст сказки «Репка»; разрезанная картинка «Репка», герои сказки «Репка» с силуэтными изображениями (раздаточный материал), плакат к сказке «Репка», изображение домика, репки; карточки; таблички со словами, презентация, рабочая тетрадь.

**Ход урока:**

**I. Организационный момент (фразы за экраном)**

- Здравствуйте, дети! *(Здравствуйте)*

- Сядьте. *(Я сел)*

**II. Фразы за экраном.**

- Как меня слышит…? *(Я слышу хорошо)*

- Как меня слышит…? *(Я слышу хорошо)*

- Какое сегодня число?

- Какой день недели?

- Какое сейчас время года?

- Какая сегодня погода?

- Какой сейчас урок?

- Что мы будем делать?

**III. Речевая разминка.**

Ш – ш – шка – бабушка

Уч – уч – учка – внучка

З – з – зка – сказка

**IV. Вводная беседа.**

- Ребята, перед вами разрезные картинки, соберите из них одну картинку *(дети собирают пазл)*

- Что нарисовано на картинке? *(Репка)*

- Мы сегодня будем читать сказку «Репка»

**V. Основная часть.**

***1. Словарная работа.***

Тянет – потянет, вытащили, Жучка.

***2. Чтение сказки, просмотр диафильма.***

***3. Работа с текстом.***

- Назовите действующих лиц сказки*.*

- Откройте тетрадь, запишите, кто за кем появляется в сказке (задание № 1)

- Используя слова для справок *(вытащил, выросла, позвала)*, дополните предложения (задание № 2)

*……………. репка большая-пребольшая.*

*Бабка ……………… внучку. Вместе ……………. репку.*

- Составьте предложения по вопросной схеме (задание № 3)

*кто? что сделал? что?*

***4. Физминутка.***

Раз - подняться, потянуться,

Два – согнуться, разогнуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать.

Шесть – за парты тихо сесть.

***5. Работа с картинками*** (задание № 4)

- Подумайте, расставь цифры и скажи, что было сначала, а что потом.

 

 ****** 

***6. Аппликация***

- Сделайте аппликацию к сказке, используя шаблоны (задание № 5)

**VI. Закрепление.**

-Ребята, давайте вспомним, какую сказку мы читали?

- Назовите героев сказки «Репка»?

- Что посадил дед?

- Какая репка выросла?

- Найдите в тексте. Прочитайте.

- Дед вытянул репку?

- Кто вытянул репку?

**VII. Рефлексия.**

- Ребята, что мы делали на уроке? *(читали, говорили, отвечали на вопросы, писали, вырезали, делали аппликацию).*

- Урок подошёл к концу.

- Ребята, вы сегодня молодцы!