КГОБУ «Камчатская школа–интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**Конспект урока внеклассного чтения**

**в 1 классе по теме:**

**Юлиан Тувим «Овощи»**

Подготовила:

учитель начальных классов

Кузькина Елена Николаевна

г. Петропавловск-Камчатский

**Тема:** Юлиян Тувим «Овощи»

**Цель:** формировать интерес к художественной литературе, познакомить обучающихся со стихотворением «Овощи»**.**

**Задачи:**

*Образовательные:*

- учить сознательному, правильному, плавному чтению; соблюдать при чтении интонацию в соответствии со знаками препинания;

- расширить знания детей об овощах;

- формировать умение обучающихся анализировать читаемый текст.

*Коррекционно - развивающие:*

- развивать произвольное внимание через упражнения в переключаемости и сохранении объёма внимания;

- создавать условия для речевого общения обучающихся на уроке.

*Воспитательные:*

- воспитывать положительную мотивацию в обучении, прививать интерес к художественной литературе и желание читать самостоятельно.

**Оборудование:** картина «овощи», магнитные буквы, закрытое название темы, книги с закладками, буквы на карточках, зашифрованные слова, предметные картинки овощей и посуды, мультфильм, презентация.

**Ход урока.**

**I. Организационный момент.**

- Какой сейчас будет урок?

- Сейчас будет урок чтения.

- Что мы будем делать?

- Мы будем говорить, читать, слушать, писать, смотреть, раскрашивать.

- Ребята, соберите слово из букв «ЩОИОВ»

- Какое слово получилось? *(Овощи)*

- Сегодня мы познакомимся со стихотворение Юлиана Тувима «Овощи».

**II. Упражнения на дыхание.**

- Представьте, что вы зашли на кухню, а там мама режет огурцы и вы чувствуете свежий огуречный запах:

*И.п.:* стоя.

* Глаза закрыты, руки на диафрагме. Медленно вдыхаем носом, ощущая запах огурца. Резкий выдох - ртом *(3-4 раза).*
* Высматриваем огурцы: вытянуть шею (вдох ртом), наклонить голову вперёд вниз (выдох носом) *(3-4 раза).*

**III. Фразы за экраном.**

- Послушай и повтори: **картошка, капуста, морковка, горох, петрушка, свёкла.**

**IV. Основная часть.**

***1. Словарная работа.***

*базар* — место для торговли;

*крошить* — раздроблять на мелкие части;

*душный* — тяжелый для дыхания;

*горшок*— округлый сосуд для приготовления и хранения пищи;

*хозяйка* - женщина, ведущая хозяйство;

*завели* — это значит «начали»;

*спор* — разногласие;

*кипяток* — это значит кипящая вода.

***2. Чтение стихотворения (просмотр мультфильма).***

- А сейчас послушаем стихотворение. Внимание на экран.

*Дети слушают стихотворение.*

- Вам понравилась стихотворение?

- Как оно называется?

- Стихотворение называется «Овощи».

***3. Работа с текстом.***

- Откройте тетрадь, задание № 1.

- Угадайте слова. Вставь гласные буквы. Запиши слова.

*кртшк \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*мрквк \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*свкл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*грх \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

- Подберите слова-признаки (задание № 2)

*Морковь (какая?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Горох (какой?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

- Определите правильный порядок предложений, используя текст стихотворения (задание № 3)

*Вот овощи спор завели на столе –*

*Кто лучше, вкусней и нужней на земле.*

*Хозяйка однажды с базара пришла,*

*Хозяйка с базара домой принесла.*

*Накрытые крышкой, в душном горшке*

*Кипели, кипели в крутом кипятке.*

*Хозяйка тем временем ножик взяла*

*И ножиком этим крошить начала.*

***4. Физминутка.***

- Будем играть.

*Учитель бросает каждому ученику мяч, называя овощи, дети повторяют слова.*

***5. Ответь на вопросы*** *(задание 4).*

*Откуда пришла хозяйка?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Что она принесла домой?*

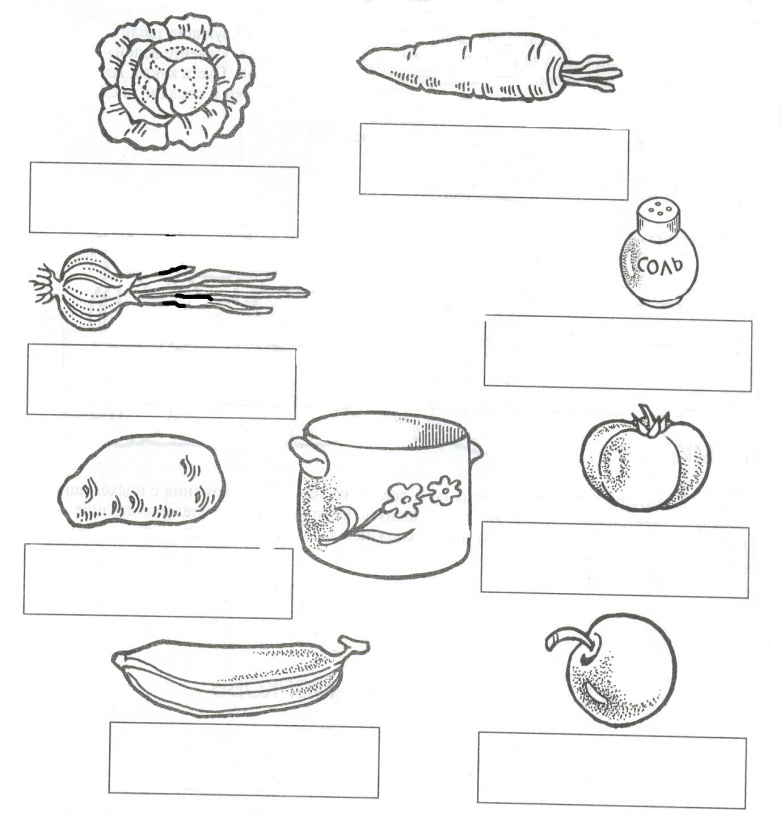
*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Какой суп сварила хозяйка?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***6. Творческое задание*** *(задание 5).*

Подпиши названия. Помести в кастрюлю нужные овощи и соль. Лишнее зачеркни. Раскрась рисунок.



- Напиши, что сварили из овощей?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***V. Итог урока.***

- Где была хозяйка?

- Какие овощи она принесла?

*-* О чем заспорили овощи?

*-* Что сделала с ними хозяйка?

*-* Что приготовила хозяйка из овощей?

**VI. Рефлексия.**

- Какое стихотворение мы сегодня читали?

- Ребята, что мы ещё делали на уроке? *(говорили, слушали, отвечали на вопросы, писали, раскрашивали).*

- Урок подошёл к концу.

- Ребята, вы сегодня молодцы!