КГОБУ «Камчатская школа–интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**Конспект урока внеклассного чтения**

**в 1 классе по теме:**

**Русская народная сказка**

**«Маша и медведь»**

 Подготовила:

 учитель начальных классов

 Кузькина Елена Николаевна

г. Петропавловск-Камчатский

**Тема: Русская народная сказка «Маша и медведь»**

**Цель:** познакомить детей с русской народной сказкой "Маша и медведь"

**Задачи:**

*Образовательные:*

- формировать у детей умение внимательно слушать сказку;

- учить отвечать на вопросы учителя полным предложением;

- активизировать словарь за счет новых слов (дремучий, пирожки, корзинка, короб, бор).

*Коррекционно - развивающие:*

- развивать эмоциональное восприятие на основе интонационной выразительности речи, вовлекать детей в игровую деятельность, воздействуя на чувства (жалость к медведю, который остался без пирожков; радость за Машеньку, которая вернулась к дедушке и бабушке);

- развивать зрительное, слуховое внимание.

*Воспитательные:*

- прививать интерес к русским народным сказкам.

**Оборудование:** книга со сказкой «Маша и медведь», фигурки, мягкие игрушки персонажей сказки, картинки; таблички со словами, компьютер, презентация, рабочая тетрадь.

**Ход урока:**

**I. Организационный момент.**

- Какой сейчас будет урок? *(Сейчас будет урок чтения)*

- Что мы будем делать? *(Мы будем говорить, читать, слушать, писать)*

- Я сегодня пришла вместе с мишкой. Посмотрите и скажите:

- Какой, мишка цветом? (*Коричневый*)

- Какого цвета бант на шее? (*Красный*)

- Потрогайте мишку.

- Какой он? (*Пушистый, мягкий, красивый*)

- Скажите, а какие вы сказки знаете, в которых встречается медведь? *(«Колобок», «Теремок»)* – вывешиваются эти сказки.

- Ребята, сегодня мы познакомимся с русской народной сказкой «Маша и медведь», а нашмишка с удовольствием послушает эту сказку**.**

**II. Речевая разминка.**

*Ша – ша – ша – наша Маша хороша.*

*Ши – ши – ши – Миша с Машей малыши.*

**III. Фразы за экраном.**

Послушай и повтори:

- чтение, урок, сказка, Маша, медведь.

**IV. Основная часть.**

***1. Словарная работа.***

***2. Чтение сказки, просмотр диафильма.***

А сейчас послушаем сказку. Внимание на экран.

- Вам понравилась сказка?

- Как называется сказка? *(Сказка называется «Маша и медведь»)*

***3. Работа с текстом.***

- Откройте тетрадь, выполните задание № 1

- Соедини слова и объясни их значение:

*Короб потерялась*

*Гостинцы большая корзина*

*Заблудилась подарки*

- Что у вас получилось? *(Короб – большая корзинка, гостинцы – подарки, заблудилась – потерялась).*

- Прочитайте отрывок из сказки, найди и исправь ошибки (задание № 2)

*«Машенька говорит: - Выйди на крылечко, посмотри, не идет ли дождик?*

*Только волк вышел на крылечко, Машенька сейчас же залезла в ящик, а на голову себе корзину с ягодами поставила.*

*Вернулся волк, видит – короб готов. Взвалил его на спину и пошёл в деревню».*

- Какие ошибки вы исправили?

*(Волк – медведь, ящик – короб, корзину с ягодами – блюдо с пирожками)*

 - Добавь опорные слова (задание № 3)

 *Маша, подружки, лес, заблудилась,* ………………………………………………………………….

- Закончите предложения (задание № 4)

|  |  |
| --- | --- |
| *Пошла Маша с подружками ……… .* *В лесу она ………… .**В чаще леса увидела …… .**В избушке жил ………. .*  | *заблудилась**избушку**медведь**в лес* |

- Прочитайте предложения

*(Пошла Маша с подружками в лес. В лесу она заблудилась. В чаще леса увидел избушку. В избушке жил медведь.)*

***4. Физминутка.***

У медведя дом большой *(руки поднять вверх, подъем на носки)*

А у зайца - маленький *(приседание на корточки, руки вытянуть перед собой)*

Наш медведь пошел домой, *(переступать с ноги на ногу)*

А за ним и заинька *(прыжки)*

Мы зверяток провожаем *(прощальные взмахи рукой)*

И урок наш продолжаем *(дети садятся на места)*

***5. Работа с текстом.***

- Какая картинка лишняя? Почему? (задание № 5)

  

(Вторая картинка лишняя, она не относится к сказке «Маша и медведь»)

- Выполните задание №6

- Что нужно сделать *(раскрасить рисунок)*

**V. Итог урока.**

- Давайте вспомним:

- Как называется сказка?

- Как звали девочку?

- Куда пошла Машенька?

- С кем пошла Машенька?

- Зачем пошла Машенька?

- Что Маша увидела в лесу?

- Кто жил в домике?

- Куда Маша положила пирожки?

- Что Маша говорила медведю, когда он садился на пенёк?

- Маша вернулась к дедушке с бабушкой?

**VI. Рефлексия.**

- Урок подошёл к концу, вы молодцы!

- Скажем до свидания медведю.