КГОБУ «Камчатская школа–интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**Конспект урока внеклассного чтения**

**в 1 классе по теме:**

**Русская народная сказка**

**«Курочка Ряба»**

Подготовила:

учитель начальных классов

Кузькина Елена Николаевна

г. Петропавловск-Камчатский

**Тема: Русская народная сказка «Курочка Ряба»**

**Цель: о**бобщение и систематизация знаний обучающихся по сказке «Курочка Ряба»

**Задачи:**

*Образовательные:*

- учить детей осознанному чтению, пониманию текста;

- учить отвечать на вопросы учителя полным предложением;

- формировать умение внимательно слушать сказку;

- активизировать словарь детей.

*Коррекционно - развивающие:*

- развивать речь, контролировать звукопроизношение;

- развивать навыки слитного чтения с соблюдением норм орфоэпии;

- развивать мыслительную активность, умение делать несложные выводы.

*Воспитательные:*

- воспитывать доброжелательное отношение ко всему окружающему миру, прививать любовь к сказкам.

**Оборудование:** текст сказки «Курочка Ряба», мягкие игрушки персонажей сказки; карточки; таблички со словами, презентация, рабочая тетрадь.

**Ход урока:**

**I. Организационный момент.**

- Здравствуйте, дети! *(Здравствуйте)*

- Сядьте. *(Я сел)*

- Спросите у меня, что будем делать? *(Что мы будем делать?)*

- Мы будем говорить, читать, отвечать на вопросы, писать, раскрашивать.

- Какой сейчас будет урок? *(Внеклассное чтение)*

**II. Дыхательная гимнастика.**

- Сделаем дыхательную гимнастику.

- Споем гласные на одном выдохе:

*а-у-о-ы*

*а-и-о-у*

*о-а-ы-у*

*у-и-ы-а*

*о-у-а-ы*

**III. Вводная беседа.**

- Кто это? *(показ иллюстрации).* *(Это курочка)*

*Показ детям игрушечной курочки, которая несёт яйцо.*

- Что сделала курочка? (Курочка снесла яйцо).

- А вы хотите узнать, что будет дальше с яйцом? *(Да)*

**IV. Основная часть.**

***1. Словарная работа.***

***2. Чтение сказки, просмотр диафильма.***

***3. Фразы за экраном.***

*Дети показывают и озвучивают картинки.*

 - Покажите деда.

- Покажите бабу.

- Покажите деда и бабу.

- Покажите мышку.

- Покажите курочку и яичко.

***4. Работа с текстом.***

- Откройте тетрадь, выполните задание № 1

- Найдите в квадрате следующие слова: дед, баба, курочка, яичко, мышка. Раскрась слова разным цветом.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| к | д | м | ы | ш | я |
| у | е | п | д | к | и |
| р | д | ц | ж | а | ч |
| о | ч | к | а | ю | к |
| ф | б | а | б | а | о |

- Назовите действующих лиц сказки*.*

- Подбери из текста предложения к картинкам (задание № 2)

- Вставьте в предложения пропущенные слова (задание № 3)

*Жили были …………………(брат с сестрой, старик со старухой, дед да баба).*

*Была у них …………………..(внучка Маша, корова Буренка, курочка Ряба). Яичко не ……………, а ……………(свежее, простое, крупное, куриное, золотое).*

***5. Физминутка.***

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Ножками потопали,

Ручками похлопали.

Покрутились, повертелись

И за парты все уселись.

Глазки крепко закрываем,

Дружно до 5 считаем.

Открываем, поморгаем

И работать продолжаем.

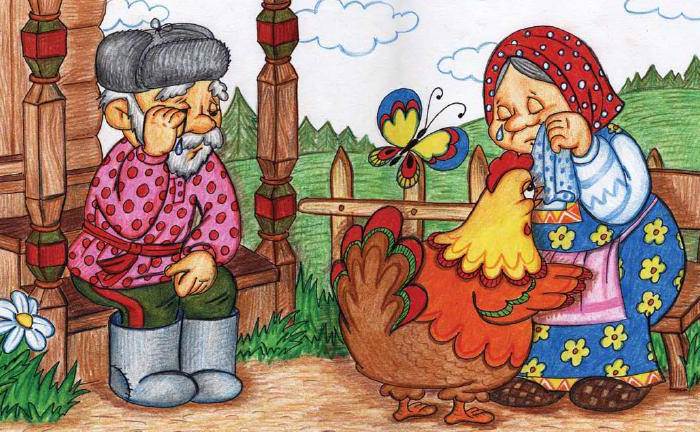
***6. Работа с картинками*** (задание № 4)

-Рассмотрите 1-ую картинку.

-Найдите и прочитайте предложение, которое подходит к 1-ой, 2, 3, 4, 5 картинке.

- Расскажите сказку с опорой на картинки.



- Раскрасьте рисунок к данному отрывку из сказки (задание № 5)

*(Снесла курочка яичко: яичко не простое, золотое)*



**V. Ответы на вопросы.**

Давайте вспомним:

- Как называется сказка?

- Покажите дедушку.

- Покажите бабушку.

- Покажите мышку.

- Кто снес яичко?

- Какое яичко разбила мышка?

- Как разбилось яичко? (Ба-бах)

- Кто бил яичко?

- Как плачет дед, бабка, мышка?

- Что сказала курочка?

- Вам понравилась сказка «Курочка Ряба»?

**VI. Рефлексия.**

- Ребята, что мы делали на уроке? *(читали, говорили, отвечали на вопросы, писали, раскрашивали)*

- Урок подошёл к концу.

- Ребята, вы сегодня молодцы!