**** 9 ****

 **II этап, 1 квартал**

***Отработка произношения звука [б] в слогах и в словах.***

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | 1.Игра «Обезьянки» (каждое упражнение выполнять 5 раз). - «Заборчик» - «Бегемотики» - «Лягушка и слоник» -«Часики»-«Качели» |
| **2.**  | 2.Дыхательная гимнастика «Барабан».Взрослый предлагает ребенку ударить в барабан и на выдохе громко произнести БОМ-БОМ. Ребенок повторяет за взрослым.  |
| **3.** | 3.Игра «Барабан и палочки».Взрослый даёт ребенку барабаны разных цветов (красный, желтый, синий). Просит подобрать к ним по цвету палочки.  |
| **4.****5.** | 4.Упражнение «Бежать». Выполняется под мелодию с ритмичным рисунком. Взрослый пропевает, показывая движения (делай, как я), а ребенок выполняет движения.5.Работа с символом звука [Б] Взрослый ставит перед ребенком куклу Мими – Мими хочет поиграть со снежками и с тобой. Взрослый выставляет символы звуков [А], [У], [О], [Э], [Ы], [И], [Б]. Ребенок их называет. |
|  |
| **9** |
|  | Игра «Охотник».Взрослый произносит (за экраном) звуки: б, а, м, у, б, э, м. Ребёнок слышит звук [б] и поднимает символ этого звука «Снежок с барабаном». Взрослый показывает игрушку (машинку), Что это? би-биВзрослый показывает игрушку (барабан), Что это? бум – бум; бом – бом. Взрослый показывает картинки - баба, собака Бим, бык. Ребенок по возможности повторяет слова или звукоподражания. |
| **6.** | 6. Игра «Покажи и назови».Взрослый - С кем хочешь играть с куклой или с мишкой? Ребенок – Я хочу играть с куклой. (Ребенок в силу своих речевых возможностей называет или показывает игрушку).Взрослый – покажи, где у куклы глаза, руки, ноги. (Ребенок показывает или по возможности называет части тела)  |

****