**** **7 **

 **II этап, 1 квартал**

 ***Различение звуков [м], [п].***

|  |  |
| --- | --- |
| **1.**  | 1.Игра «Обезьянки» (каждое упражнение выполнять 5 раз).- «Заборчик» - «Бегемотики»-«Лягушка и слоник» - «Часики»- «Качели» |
| **2.**  | 2.Дыхательная гимнастика «Птичка, лети!» Взрослый показывает ребенку птичку. Предлагает подуть на нее, чтобы птичка могла полететь и показывает, как сделать глубокий вдох через нос и плавный выдох через рот, сложив губы трубочкой. Ребенок дует на птичку, а она «парит» в воздухе.http://ds04.infourok.ru/uploads/ex/128b/00064092-48ad2ad4/hello_html_m5d68814a.png |
| **3.** | 3. Игра «Помоги птицам». - Давай с тобой поиграем! Взрослый выкладывает перед ребенком кормушки разного размера. «Это – большие кормушки для больших птиц, это – маленькие кормушки для маленьких птиц». Затем просит распределить птиц большого размера на большие кормушки, маленьких на маленькие кормушки. |
| **4.** | 4.Упражнение «Сидеть». Выполняется под мелодию с ритмичным рисунком. Взрослый пропевает, показывая движения (делай, как я), а ребенок выполняет движения. |
|  |
| **7** |
| **5.** | 5. Работа с символами.Взрослый ставит перед ребенком куклу Мими – Мими хочет поиграть со снежками и с тобой. Взрослый выставляет символы звуков [А], [У], [О], [Э], [Ы], [И], [П], [М]. Ребенок их называет.Игра «Охотник». Взрослый произносит (за экраном) звуки: п, м, п, м. Ребёнок слышит звук [п] и поднимает символ этого звука «Снежок с паровозиком». Ребёнок слышит звук [м] и поднимает символ этого звука «Снежок с коровой». Послушай песенку АП\_. Повтори и выложи символы песенки. Послушай песенку МА\_\_\_\_; ребенок повторяет и выкладывает МА. Аналогичная работа проводится с закрытыми слогами ИМ, ЭМ, ОМ, ЫМ и открытыми слогами ПУ, ПИ, ПО, ПЭ. |
| **6.** | 6. Игра «Покажи и назови».Взрослый показывает на кукле части тела и спрашивает: - Это рука? Это нога? Это голова?Ребенок отвечает словами или с помощью жестов и показывает части тела у куклы и на себе. |

****