** 6 **

 **II этап, 1 квартал**

 ***Отработка звука [п] в словах и фразах.***

|  |  |
| --- | --- |
| **1.**   | 1.Игра «Обезьянки» (каждое упражнение выполнять 5 раз).- «Заборчик» - «Бегемотики»-«Лягушка и слоник» -«Часики» |
| **2.**  | 2.Дыхательная гимнастика **«**Кто дальше?»Для упражнения используется деревянная пробка, взрослый зажимает пробку между губами и с силой выдувает ее, произнося звук [п], ребенок повторяет за взрослым. |
| **3.** | 3. Игра «Большие и маленькие». - Давай с тобой поиграем! -Взрослый выкладывает перед ребенком пробки разного размера. Называет их: «Это – большие пробки, это – маленькие пробки». Затем просит разложить пробки большого размера в большую коробку, маленькие в маленькую. |
| **4.** | 4.Упражнение «Идти». Выполняется под мелодию с ритмичным рисунком (двусложные с ударением на втором слоге). Взрослый пропевает, показывая движения (делай, как я), а ребенок выполняет движения.  |
|  |
| **6** |
| **5.** | 5. Взрослый ставит перед ребенком куклу Мими – Мими хочет поиграть с тобой. Взрослый показывает игрушки (мышка, мяч).Взрослый - С чем будешь играть с мышкой или мячом? Ребенок – выбирает мышку.Взрослый мышка – голос подает пи-пиВзрослый, а теперь будем играть с мячом - опа – опа. Взрослый выставляет перед ребёнком картинки и называет их – это папа, это Поля, это суп. Ребенок повторяет за взрослым слова (папа, Поля, суп), затем самостоятельно опираясь на картинки, называет слова.Игра «Дай мне!» Взрослый говорит: Дай папу. Ребенок – « На папу», Дай суп. Ребенок – « На суп». Дай Полю. Ребенок – «На Полю». |
| **6.**  | 6. Рассматривание картины «Осень».

|  |
| --- |
| Взрослый: - сейчас время года - осень. Посмотри на картинку и послушай. «Наступила осень. На улице холодно. Дует ветер. Листья опадают. Идет дождь. Птицы улетают на юг».Ребенок показывает на картинке происходящие события. |

 |

****