** 5**

 **II этап, 1 квартал**

***Отработка произношения звука [п] в слогах, словах.***

|  |  |
| --- | --- |
| **1.**  | 1.Игра «Обезьянки» (каждое упражнение выполнять 5 раз).- «Заборчик» -«Лягушка и слоник» - «Бегемотики» -«Часики» |
| **2.**  | 2.Дыхательная гимнастика «Мыльные пузыри». Взрослый выдувает пузыри, а ребенок наблюдает и ловит их. Затем ребенок выдувает пузыри самостоятельно. |
| **3.** | 3.Игра «Загрузи вагончики». Перед ребенком паровозик с вагончиками, ребёнок загружает вагончики предметами соответствующими цвету вагончиков, в красный вагон – красные предметы и т.д. |
| **4.** | 4.Упражнение «Ехать». Выполняется под мелодию с ритмичным рисунком (двусложные с ударением на первом слоге). Взрослый пропевает, показывая движения (делай, как я), а ребенок выполняет движения. |
|  |
| **5** |
| **5.** | 5.Работа с символом звука [П]. Взрослый ставит перед ребенком куклу Мими. – Мими хочет поиграть со снежками и с тобой. Взрослый выставляет символы звуков [А], [У], [О], [Э], [Ы], [И], [П], [М]. Ребенок их называет. Взрослый произносит звук [п], а ребёнок находит символ звука [п] и произносит П-П-П.Взрослый показывает игрушку (мышку), Кто это? Ребенок говорит мышка: Как голос подает мышка? пи-пи. Взрослый показывает игрушку (мяч). Что это? опа – опа. Взрослый показывает картинки - папа, Поля, суп. Ребенок повторяет слова. |
| **6.** | 6. Игра «Что кому?»Перед ребёнком фото детей группы, педагогов, картинки с изображением игрушек: мяч, кубик, кукла, машинка.Взрослый - С кем хочешь играть с Катей или тетей Викой? Ребенок – Я хочу играть с Катей. (Ребенок в силу своих речевых возможностей называет или показывает членов ближайшего окружения). Взрослый – С чем будешь играть с Катей, с куклой или кубиками?Давай играть. Ребенок, если может, производит игровые действия с выбранным предметом, если нет, взрослый показывает ребенку, как играть с выбранной игрушкой. |

****