** 4 **

 **II этап, 1 квартал**

 ***Отработка произношения звука [п] в слогах.***

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | 1.Игра «Обезьянки» (каждое упражнение выполнять 5 раз). - «Заборчик» -«Лягушка и слоник» - «Бегемотики» -«Часики» |
| **2.**  | 2.Дыхательная гимнастика «Паровоз».Взрослый с ребенком ходит по комнате, имитируя согнутыми руками движение колес паровоза, и произносить «ппп-ппп»: двигаясь с разной скоростью, меняя громкость и частоту произнесения. |
| **3.** | 3.Игра «Подбери вагончик». Взрослый показывает ребенку паровоз с сенсорным эталоном, например с красным кругом, ребенку надо отобрать вагончики с предметами красного цвета и круглой формы.  |
| **4.**  | 4.Упражнение «Сидеть». Выполняется под мелодию с ритмичным рисунком. Взрослый пропевает, показывая движения (делай, как я), а ребенок выполняет движения.5.Работа с символами. Взрослый ставит перед ребенком куклу Мими. – Мими хочет послушать и петь песенки со снежками и с тобой. Взрослый выставляет символы звуков [А], [У], [О], [Э], [Ы], [И], [П]. |
|  |
| 4 |
| **5.** | Ребенок их называет. Послушай песенку АП\_. Повтори и выложи символы песенки Послушай, как взрослый поёт ПА\_\_\_\_; ребенок повторяет и выкладывает ПА. С вершины вулкана нарты с Мими спускаются вниз – ребенок длительно произносит: АААМ (спускаться, пропевая громко - тихо) Аналогично работа проводится с песенками ОП,ПО,ЫП,ПЫ. |
| **6.**  | 6. Игра «С кем будешь гулять?»Перед ребенком фотографии детей группы, педагогов. Взрослый – С кем будешь гулять с тетей Аней или тетей Викой? Ребенок – С тетей Аней.Ребенок в силу своих речевых возможностей показывает или оречевляет свой выбор. |

****