** 4 **

**II этап, 1 квартал**

***Отработка произношения звука [п] в слогах.***

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | 1.Игра «Обезьянки» (каждое упражнение выполнять 5 раз). - «Заборчик» -«Лягушка и слоник»  - «Бегемотики» -«Часики» |
| **2.** | 2.Дыхательная гимнастика «Паровоз».  Взрослый с ребенком ходит по комнате, имитируя согнутыми руками движение колес паровоза, и произносить «ппп-ппп»: двигаясь с разной скоростью, меняя громкость и частоту произнесения. |
| **3.** | 3.Игра «Подбери вагончик».  Взрослый показывает ребенку паровоз с сенсорным эталоном, например с красным кругом, ребенку надо отобрать вагончики с предметами красного цвета и круглой формы. |
| **4.** | 4.Упражнение «Сидеть». Выполняется под мелодию с ритмичным рисунком. Взрослый пропевает, показывая движения (делай, как я), а ребенок выполняет движения.  5.Работа с символами.  Взрослый ставит перед ребенком куклу Мими. – Мими хочет послушать и петь песенки со снежками и с тобой. Взрослый выставляет символы звуков [А], [У], [О], [Э], [Ы], [И], [П]. |
|  | |
| 4 | |
| **5.** | Ребенок их называет. Послушай песенку АП\_. Повтори и выложи символы песенки  Послушай, как взрослый поёт ПА\_\_\_\_; ребенок повторяет и выкладывает ПА. С вершины вулкана нарты с Мими спускаются вниз – ребенок длительно произносит: АААМ (спускаться,  пропевая громко - тихо)  Аналогично работа проводится с песенками ОП,ПО,ЫП,ПЫ. |
| **6.** | 6. Игра «С кем будешь гулять?»  Перед ребенком фотографии детей группы, педагогов.  Взрослый – С кем будешь гулять с тетей Аней или тетей Викой? Ребенок – С тетей Аней.  Ребенок в силу своих речевых возможностей показывает или оречевляет свой выбор. |

****