**3 **

**II этап, 1 квартал**

***Вызывание звука [п]***

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | 1.Игра «Обезьянки» (каждое упражнение выполнять 5 раз).  - «Заборчик» - «Бегемотики»  -«Лягушка и слоник» -«Часики»  -«Качели» |
| **2.** | 2.Дыхательная гимнастика «Дудочка».  Взрослый показывает, как сделать глубокий вдох через нос и плавный выдох в дудочку. Ребенок пробует самостоятельно: дует в дудочку, слышит звук и видит, как едет паровозик. |
| **3.** | 3.Игра «Паровозики». - Давай с тобой поиграем! Взрослый выкладывает перед ребенком паровозики разного размера. Называет их: «Это – большие паровозики, это – маленькие паровозики». Затем просит разложить паровозики большого размера в большой гараж, маленькие в маленький гараж. |
| **4.** | 4.Упражнение «Катить».  Выполняется под мелодию с ритмичным рисунком. Взрослый пропевает, показывая движения (делай, как я), а ребенок выполняет движения. |
|  | |
| **3** | |
| **5.** | 5.Работа с символом звука [П].  Взрослый ставит перед ребенком куклу Мими. – Мими хочет послушать и петь песенки со снежками и с тобой.  Взять символ звука [п] и выложить перед ребенком. - Это снежок, а в руке у него - паровоз. Он едет и пыхтит: П-П-П.  - Вместе со взрослым - П-П-П |
| **6.** | 6. Игра «Что кому?».  Перед ребёнком фото членов семьи, картинки с изображением игрушек: мяч, кубик, кукла, машинка.  Взрослый - С кем хочешь играть с мамой или папой?  Ребенок – Я хочу играть с мамой. (Ребенок в силу своих речевых возможностей называет или показывает членов семьи).  Взрослый – С чем будешь играть с мамой с мячом или кубиками.  Давай играть. Ребенок, если может, производит игровые действия с выбранным предметом, если нет, взрослый показывает ребенку, как играть с выбранной игрушкой. |

****