КГОБУ «Камчатская школа–интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**Конспект урока внеклассного чтения**

**в 1 классе по теме:**

**Русская народная сказка**

**«Теремок»**

Подготовила:

учитель начальных классов

Кузькина Елена Николаевна

г. Петропавловск-Камчатский

**Тема: Русская народная сказка «Теремок»**

**Цель:** познакомить с русской народной сказкой «Теремок»**.**

**Задачи:**

*Образовательные:*

- ввести в активный словарь имена прилагательные серая, зеленая, пушистый, злой, хитрая, рыжая, косолапый); обогатить представления детей о диких животных (отмечать характерные признаки представителей животных).

*Коррекционно - развивающие:*

- развивать творческое воображение: изображение повадок зверей, имитация движений животных – героев сказки;

- работать над интонацией, силой голоса, соблюдением словесного и логического ударения.

*Воспитательные:*

- воспитывать интерес к русскому народному творчеству и родному языку, доброжелательных взаимоотношений.

**Оборудование:** книга со сказкой «Теремок», таблички со словами, компьютер, презентация, рабочая тетрадь

**Ход урока:**

**I. Организационный момент.**

- Какой сейчас будет урок?

- Сейчас будет урок чтения.

- Что мы будем делать?

- Мы будем говорить, читать, слушать, писать.

- Ребята, сегодня мы познакомимся с русской народной сказкой «Теремок». **II. Речевая разминка.**

*Мок – мок – мок – теремок.*

*Ска – сказ – сказка.*

**III. Фразы за экраном.**

Послушай и повтори:

- чтение, урок, сказка, мышка.

**IV. Основная часть.**

***1. Словарная работа.***

***2. Чтение сказки (просмотр диафильма).***

А сейчас послушаем сказку. Внимание на экран.

- Вам понравилась сказка?

- Как называется сказка?

- Сказка называется «Теремок».

***3. Работа с текстом.***

- Откройте тетрадь, выполните задание № 1 (составьте и запишите слова)

*ремокте шкамы гушляка*

*3256714 34512 3451267*

- Какие слова вы написали?

- Распределите слова в два столбика (*название сказки, герои*).

- Отметь правильный ответ и допиши предложение (задание № 2)

*Теремок – это ………………… .*

*• игрушка*

*• дом*

- Дополните словосочетания (задание № 3)

*Зайчик - сестричка*

*Лисичка - серый бочок*

*Волчок - попрыгайчик*

- Составьте предложения (задание № 4)

*теремок, Стоит, в поле.*

*живёт, в тереме, Кто?*

*звери, В тереме, жили.*

*теремок, сломал, Медведь.*

***4. Физминутка.***

Под музыку учащиеся изображают движения животных.

***5. Работа с текстом.***

- Посмотрите на картинки (задание№ 4).

Соотнеси предложения и картинки, расставь номера предложений под картинками.

- Выполните задание №5

*Кто лишний? Почему?* (*Лиса, медведь, белка, волк).*

- Раскрасьте героев по образцу (задание №6).

**V. Итог урока.**

-Давайте вспомним кто же самый первый попал в теремок?

-Мишка? (нет)

-Волк? (нет)

-Лисичка? (нет)

-Зайка? (нет)

-Лягушка? (нет)

-Мышка

**VI. Рефлексия.**

- Какие вы молодцы! Хорошо работали на уроке. Сейчас я вам всем приклею звездочки.