КГОБУ Камчатская школа–интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**Конспект урока внеклассного чтения**

**в 1 классе по теме:**

**Русская народная сказка**

**«Колобок»**

 Подготовила:

 учитель начальных классов

 Кузькина Елена Николаевна

г. Петропавловск-Камчатский

**Тема:** Русская народная сказка «Колобок»

**Цель:** познакомить с русской народной сказкой «Колобок»**.**

**Задачи:**

*Образовательные:*

- уточнить и расширить знания обучающихся об объектах окружающего мира (о диких животных);

- формировать умение обучающихся анализировать читаемый текст.

*Коррекционно - развивающие:*

- развивать творческое воображение: изображение повадок зверей, имитация движений животных – героев сказки;

- создавать условия для речевого общения обучающихся на уроке;

- работать над интонацией, силой голоса, соблюдением словесного и логического ударения.

*Воспитательные:*

- воспитывать интерес к русскому народному творчеству и родному языку, доброжелательных взаимоотношений.

**Оборудование:** книга со сказкой «Колобок», таблички со словами, презентация, картинки, таблички**.**

**Ход урока.**

**I. Организационный момент.**

- Какой сейчас будет урок?

- Сейчас будет урок чтения.

- Что мы будем делать?

- Мы будем говорить, читать, слушать, писать.

- Ребята, сегодня мы познакомимся с русской народной сказкой «Колобок».

**-** Ребята, посмотрите, пожалуйста, на экран.

- Как называется эта сказка?

**II. Речевая разминка.**

Будем говорить на одном выдохе:

папа папапа папапапапапапапа

паПА – **лиса, медведь**

ПАпа – **заяц, волк**

паПАпа – **катился, подавно**

с\_\_пою **спою**

**III. Фразы за экраном.**

Послушай и повтори:

**- волк, заяц, лиса, сказка, Настя, Давид, Вика.**

**IV. Основная часть.**

***1. Словарная работа.***

***2. Чтение сказки (просмотр диафильма).***

А сейчас послушаем сказку. Внимание на экран.

*Дети слушают сказку.*

- Вам понравилась сказка?

- Как называется сказка?

- Сказка называется «Колобок».

- О ком сказка?

- О Колобке.

- Правильно.

***3. Работа с текстом.***

- Откройте тетрадь, выполните задание № 1, подпишите картинки.

- Какие слова вы написали?

- Колобок, заяц, медведь.

- Дайте характеристику героям: лисе и колобку (задание № 2)

- Какая лиса *(добрая, рыжая, хитрая, злая)*?

- Какой колобок *(круглый, вкусный, румяный, хитрый)?*

***4. Ответы на вопросы (задание №3)***

- Кто испёк колобок?

- Колобок испекла ………….

- От кого ушёл колобок?

- Колобок ушёл от …………………………………………..

- А от кого колобок не смог уйти?

- Колобок не смог уйти от …………………

- Что случилось с колобком?

- Лиса его …………………………..

***5. Физминутка.***

*- Ребята, какие животные встречаются в этой сказке?*

*- Заяц, волк, медведь, лиса.*

*- Какие это животные?*

*- Дикие.*

*Учитель. Правильно. А кто покажет, как ходит лиса? (волк, заяц, медведь)*

*Дети по очереди изображают животных, остальные учащиеся отгадывают, кого изображает одноклассник.*

*Физминутка проводится под музыку.*

***6. Чтение сказки по ролям (отрывок)***

-Молодцы, ребята. Теперьоткройте книги. Будем читать сказку по ролям.

- Я буду читать слова автора?

- Кто хочет читать слова зайца (лисы, колобка)?

- Хорошо. Ты будешь читать слова зайца, ты - слова лисы, а ты - слова колобка.

***V. Итог урока.***

- Как называется сказка?

- Сказка называется «Колобок».

- Кто главный герой сказки?

- Главный герой сказки Колобок.

- Кто съел колобка?

- Колобка съела лиса.

- Молодцы, ребята. Вы хорошо работали на уроке!

***VI. Домашнее задание.***

Выполните рисунок к сказке (Задание №4).