Конспект № 8 (2 занятия)

Тема: Различение звукоподражаний из трёх.

Цель: Учить детей различать звукоподражания из трех.

Задачи:

Образовательные: - учить преодолевать речевой негативизм;

-формировать словарный запас по лексическим темам «Ближайшее окружение -Семья»;

- учить повторять и различать звукоподражания кошки, собаки и коровы;

Коррекционно - развивающая: - развивать слуховое внимание детей к неречевым звукам;

Воспитательная: - воспитывать интерес к речи.

Ход занятия:

*1.Организационный момент.* Приветствие под музыкальное сопровождение. -Будешь делать зарядку для языка, дышать, играть, танцевать, учить, играть. (Выставляются пиктограммы).

*2.Формирование сотрудничества ребенка со взрослым. Игра «Взять игрушку».* Цель: Формирование эмоционального контакта со взрослым.

Логопед берёт игрушку - собаку, затем его протягивает ребёнку: «На, возьми аф - аф!». Когда ребёнок немного подержит собаку, взрослый просит: «Дай мне аф- аф». Показывает, как гладить рукой собаку, и снова отдаёт ее ребёнку. «На, возьми аф - аф!», «Погладь аф-аф!»

*3.Развитие артикуляционного праксиса. Арт. гимнастика:* «Лягушка»; «Заборчик»; «Бегемотики»; «Слоник»; «Лягушка и слоник». Цель: развитие артикуляционной моторики*.*

*4.Развитие речевого дыхания. Игра «Дудочка».* Цель: Формирование длительного выдоха. Логопед показывает ребенку, как дуть в дудочку, дует в дудочку. Ребёнок пробует самостоятельно.

*5.Основная часть занятия.* Логопед произносит, как подаёт голос кошка (мяу – мяу) показывая игрушку. Затем вместе с ребёнком сопряжённо. Ребенок произносит звукоподражание самостоятельно. Логопед произносит, как подаёт голос собака (аф – аф) показывая игрушку. Логопед произносит, как подаёт голос корова, (му-му) показывая игрушку. Затем произнесение вместе с ребёнком сопряжённо и самостоятельно ребенком.

*Упражнение «Угадай, кто голос подает?»* за ширмой звукоподражания кошки, коровы и собаки. Ребенок показывает нужную игрушку.

*6.Физминутка.* *Упражнение «Взять».* Цель: - снять мышечное напряжение; - учить соотносить действия с их словесным обозначением. Выполняется под мелодию с ритмичным рисунком.

*7.Работа над лексической темой. Игра «Кто это?»* Цель*:* Закреплять словарный запас по темам: «Ближайшее окружение - Семья». Перед ребёнком альбом с семейными фотографиями, фотографиями детей из группы детского сада, фото педагогов. Логопед всех называет. Вопросы и задания: - Покажи, где: Паша, мама, где ты... – Кто это? – (Логопед показывает пальчиком ребёнка на него самого)– Кто это? – (Логопед показывает пальчиком на себя). – Кто это? – Я! (Логопед показывает пальчиком ребёнка на него самого).

*8.Итог.* - Ты делал зарядку для языка, дышал, играл, танцевал, учил, играл. (Переворачиваются пиктограммы). Прощание под музыкальное сопровождение. -Ты справился с заданиями! До свидания. (Помаши ручкой).