Конспект № 6 (2 занятия).

Тема: Воспроизведение двусложного ритма.

Цель: Формировать у детей слуховое восприятие на неречевых звуках.

Задачи:

Образовательные: - учить преодолевать речевой негативизм;

- учить определять последовательность звучания музыкальных игрушек;

-формировать словарный запас по лексической теме «Ближайшее окружение»;

Коррекционно-развивающая: - формировать слуховое внимание детей к неречевым звукам;

Воспитательные: - воспитывать интерес к речи.

Ход занятия:

*1.Организационный момент.* Приветствие под музыкальное сопровождение. -Будешь делать зарядку для языка, дышать, играть, танцевать, учить, играть. (Выставляются пиктограммы).

*2.Формирование сотрудничества ребенка со взрослым. Игра «Взять вертушку».* Цель: Формирование эмоционального контакта со взрослым.

Логопед берет вертушку и протягивает ребёнку: «На, возьми!». Когда ребёнок немного подержит вертушку, педагог просит: «Дай мне».

*3.Развитие артикуляционного праксиса. Арт. гимнастика*: «Лягушка»; «Заборчик»; «Бегемотики»; «Слоник»; «Лягушка и слоник». Цель: развитие артикуляционной моторики.

*4.Развитие речевого дыхания. Игра «Вертушка».* Цель: Формирование длительного выдоха.

Взрослый показывает ребенку, как дуть на вертушку, дует на вертушку она крутится. Ребёнок пробует самостоятельно.

*5.Основная часть занятия.*

Логопед отхлопывает на барабане ритм с ударением на первой доле. Затем совместно с ребенком отхлопывает на барабане ритм с ударением на первой доле. Ребенок самостоятельно пытается отхлопать ритм на барабане. Перенос действий в новые условия. Логопед отхлопывает в ладоши ритм с ударением на первой доле. Логопед совместно с ребенком отхлопывает ритм с ударением на первой доле. Ребенок самостоятельно пытается отхлопать ритм. (На втором занятии: Логопед отхлопывает на барабане ритм с ударением на второй доле).

*6.Физминутка.* *Упражнение «Дать».* Цель: - снять мышечное напряжение; - учить соотносить действия с их словесным обозначением.

Выполняется под мелодию с ритмичным рисунком.

*7.Работа над лексической темой. Игра «Кто это?»*  Цель*:* Закреплять словарный запас по теме «Ближайшее окружение». Перед ребёнком фотографии детей из группы детского сада, фото педагогов. Логопед всех называет. Вопросы и задания: - Покажи, где: Паша, Тётя Таня, где ты. – Кто это? – (Логопед показывает пальчиком ребёнка на него самого) – Кто это? – (Логопед показывает пальчиком ребёнка на себя)

*8.Итог.* - Ты делал зарядку для языка, дышал, играл, танцевал, учил, играл. (Переворачиваются пиктограммы). Прощание под музыкальное сопровождение. -Ты справился с заданиями! До свидания. (Помаши ручкой).