Конспект № 2 (2 занятия)

Тема: Опознавание звуков, различающихся высотой.

Цель: Учить детей различать звуки по высоте.

Задачи:

Образовательные: - учить преодолевать речевой негативизм;

- формировать словарный запас по лексической теме «Семья»;

- учить различать звуки различной высоты;

Коррекционно-развивающая: - развивать слуховое внимание детей к неречевым звукам;

Коррекционно – воспитательная: - воспитывать интерес к речи.

Ход занятия:

*1.Организационный момент.* Приветствие под музыкальное сопровождение. -Будешь делать зарядку для языка, дышать, играть, танцевать, учить, играть. (Выставляются пиктограммы).

*2.Формирование сотрудничества ребенка со взрослым. Игра «Ладушки».* Цель: Формирование эмоционального контакта со взрослым.

Логопед сажает ребёнка перед собой, берёт его руки в свои и, ритмично похлопывая его ладошками, говорит потешку: «Ладушки, ладушки, где были у бабушки».

*3.Развитие артикуляционного праксиса. Арт. гимнастика:* «Лягушка»; «Заборчик»; «Бегемотики»; «Слоник»; «Лягушка и слоник». Цель: развитие артикуляционной моторики.

*4.Развитие речевого дыхания. Игра «Бабочка, лети!»* Цель: Формирование длительного выдоха.

Логопед показывает ребенку бабочку, вырезанную из цветной бумаги и закрепленную по центру ниткой, дует на нее. Бабочка «летает». Ребенок повторяет.

*5.Основная часть занятия. Игра «Семья медведей».* Цель: Учить различать звуки различной высоты.

Логопед говорит, как папа медведь, мама медведица и как маленький медвежонок (здоровается от лица героев разными голосами), ребёнок слушает внимательно, по возможности повторяет за логопедом. Рассматриваем иллюстрацию «Семья медведей», беседуем по иллюстрации.

*Игра «Угадай, кто говорит?»* Логопед за ширмой говорит голосом папы-медведя, голосом медвежонка, а ребенок должен показать на картинке, кто говорил.

*6.Физминутка. Упражнение «Привет».* Цель: - снять мышечное напряжение; - учить соотносить действия с их словесным обозначением.

Выполняется под мелодию с ритмичным рисунком.

*7.Работа над лексической темой.* *Игра «Кто это?»* Цель*:* Закреплять словарный запас по теме «Семья». Перед ребёнком альбом с семейными фотографиями.

Логопед всех называет. Вопросы и задания: - Покажи, где мама, папа, где ты.

– Кто это? (Логопед показывает пальчиком ребёнка на него самого – Я!)

*8.Итог.* - Ты делал зарядку для языка, дышал, играл, танцевал, учил, играл. (Переворачиваются пиктограммы). Прощание под музыкальное сопровождение. -Ты справился с заданиями! До свидания. (Помаши ручкой).