1 этап

1 квартал

Конспект № 1 (2 занятия)

Тема: Опознавание неречевых звуков.

Цель: Формировать у детей слуховое восприятие на неречевых звуках.

Задачи:

Образовательные: - учить преодолевать речевой негативизм;

- учить узнавать музыкальные игрушки по звучанию;

- формировать словарный запас по лексической теме «Семья»;

Коррекционно-развивающие:

- формировать слуховое внимание детей к неречевым звукам; Воспитательные: - воспитывать интерес к речи.

Ход занятия:

*1.Организационный момент.* Приветствие под музыкальное сопровождение. -Будешь делать зарядку для языка, дышать, играть, танцевать, учить, играть. (Выставляются пиктограммы).

*2.Формирование сотрудничества ребенка со взрослым. Игра «Ладушки».*

Цель: Формирование эмоционального контакта со взрослым.

Логопед сажает ребёнка перед собой, берёт его руки в свои и, ритмично похлопывая его ладошками, говорит потешку: «Ладушки, ладушки, где были у бабушки».

*3.Развитие артикуляционного праксиса. Арт. гимнастика:* «Лягушка»; «Заборчик»; «Бегемотики»; «Слоник»; «Лягушка и слоник».

Цель: развитие артикуляционной моторики.

*4.Развитие речевого дыхания. Игра «Пёрышко».* Цель: Формирование длительного выдоха.

Ребенок сдувает перышко с ладони взрослого.

*5.Основная часть занятия.*

Логопед знакомит ребёнка с музыкальной игрушкой – барабан (второе занятие - бубен), играет на нем; затем вместе с ребёнком; затем ребёнок самостоятельно играет в барабан.

*Упражнение «Угадай, как звучит?»* логопед за ширмой играет в барабан, ребенок повторяет.

*6.Физминутка. Упражнение «Привет».* Цель: - снять мышечное напряжение; - учить соотносить действия с их словесным обозначением. Выполняется под мелодию с ритмичным рисунком.

*7.Работа над лексической темой. Игра «Кто это?»* Цель: Формировать словарный запас по теме «Семья».

Перед ребёнком альбом с семейными фотографиями. Логопед всех называет. Вопросы и задания: - Покажи, где мама, папа, где ты. – Кто это? – Я! (Логопед показывает пальчиком ребёнка на него самого)

*8.Итог.* - Ты делал зарядку для языка, дышал, играл, танцевал, учил, играл. (Переворачиваются пиктограммы). Прощание под музыкальное сопровождение. -Ты справился с заданиями! До свидания. (Помаши ручкой).