** 8 **

**I этап, 1 квартал**

***Различение звукоподражаний из трех.***

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **1.**Игра «Обезьянки» (каждое упражнение выполнять 5 раз).  - «Лягушка» - «Заборчик» - «Бегемотики» |
| **2.** | https://i01.fotocdn.net/s104/61ec146939dd1b9a/gallery_m/2226400904.jpg**2.**Дыхательная гимнастика «Дудочка». - Смотри, это дудочка. Если в нее сильно дуть, то она зазвучит. Послушай, как это делаю я. Теперь ты сам попробуй (набираем воздух через рот). |
| F:\Альтернативная коммуникация\семья\играть.jpg**3.** | **3.**Игра «Взять игрушку». - Взрослый берёт игрушку - собаку, затем его протягивает ребёнку: «На, возьми аф - аф!». Когда ребёнок немного подержит собаку, взрослый просит: «Дай мне аф- аф». Показывает, как гладить рукой собаку, и снова отдаёт ее ребёнку. «На, возьми аф - аф!», «Погладь аф-аф!»  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¸ÑÐ¾Ð²Ð°Ð½Ð½Ð°Ñ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ° Ð´Ð»Ñ Ð´ÐµÑÐµÐ¹ Ð´ÐµÑÑÐºÐ¾Ð³Ð¾ ÑÐ°Ð´Ð° - ÑÐ¾Ð±Ð°ÑÐºÐ° |
|  | |
| **8**  **I этап, 1 квартал** | |
| **4.** | **4.**Упражнение «Взять». Выполняется под мелодию с ритмичным рисунком. Взрослый пропевает, показывая движения (делай, как я), ребенок повторяет движения. |
| **5.**  F:\Альтернативная коммуникация\школа\учить.jpg | E:\Изображения\iC2MC1MJS.jpgC:\Users\User\Desktop\КАРТИНКИ\животные\3.jpg**5.**Игра «Чей голосок?» - Давай с тобой поиграем! Взрослый показывает игрушки кошки, собаки, коровы, называет их и произносит, как подаёт голос кошка «мяу - мяу», показывая игрушку; как подаёт голос собака «аф - аф», показывая игрушку; как подаёт голос корова «му». - Повтори со мной вместе. Взрослый (за ширмой) произносит звукоподражания, ребенок показывает нужную игрушку.  ANIM800 G 4 |
| F:\Альтернативная коммуникация\семья\играть.jpg**6.** | **6.**Игра «Кто это?» - Давай с тобой поиграем! Перед ребёнком альбом с семейными фотографиями, фотографиями детей из группы детского сада, фото педагогов. Взрослый всех называет. Вопросы и задания: - Покажи, где Паша, Тётя Таня, где ты. - Кто это? (Взрослый показывает пальчиком ребёнка на него самого). - Кто это? (Взрослый показывает пальчиком на себя.) - Покажи, где мама, папа, где ты. - Кто это? - Я! (Взрослый показывает пальчиком ребёнка на него самого). |

****