** 4 **

**I этап, 1 квартал**

***Опознавание звуков, различающихся длительностью.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **1.**Игра «Обезьянки» (каждое упражнение выполнять 5 раз).  - «Лягушка» - «Заборчик»  - «Бегемотики» | |
| **2.** | **2.**Дыхательная гимнастика «Дудочка».  - Смотри, это дудочка. Если в нее сильно дуть, то она зазвучит. Послушай, как это делаю я. - Теперь ты сам попробуй (набираем воздух через рот). | |
| F:\Альтернативная коммуникация\семья\играть.jpg**3.** | C:\Users\User\Desktop\КАРТИНКИ\один.jpg**3.**Игра «Иди к кукле».  Куклу уносят от ребёнка на несколько шагов.  Взрослый от лица куклы ласково приговаривает: «Иди к кукле, мой хороший.» Когда ребёнок подходит, берёт куклу и её обнимает, взрослый вновь приговаривает от лица куклы: «Ах, какой ко мне хороший (называет имя ребенка) пришёл». |
| **4.** | **4.**Упражнение «Пока». Выполняется под мелодию с ритмичным рисунком. Взрослый пропевает, показывая движения (делай, как я), ребенок повторяет движения. |
|  | |
| **4**  **I этап, 1 квартал** | | |
| **5.**  F:\Альтернативная коммуникация\школа\учить.jpg | **5.**«Дудочка» - Давай с тобой поиграем! Взрослый берет дудочку и длительно в нее дует. – Посмотри, как я долго дую в дудочку, и она долго звучит. – Давай вместе со мной долго будем дуть в дудочку. Теперь подуй долго сам. - Теперь я дую мало, и дудочка звучит не долго – кратко. Давай вместе со мной так кратко подуем в дудочку. Теперь подуй сам.  http://static.ozone.ru/multimedia/audio_cd_covers/1015002472.jpg | |
| F:\Альтернативная коммуникация\семья\играть.jpg**6.** | **6.**Игра «Кто это?» - Давай с тобой поиграем! Перед ребёнком альбом с семейными фотографиями. Взрослый всех называет. Вопросы и задания:  - Покажи, где мама, папа, где ты.  - Кто это? - Я! (Взрослый показывает пальчиком ребёнка на него самого.) | |

****