** 4 **

**I этап, 1 квартал**

***Опознавание звуков, различающихся длительностью.***

|  |  |
| --- | --- |
| **1.**  | **1.**Игра «Обезьянки» (каждое упражнение выполнять 5 раз).- «Лягушка» - «Заборчик» - «Бегемотики» |
| **2.**  | **2.**Дыхательная гимнастика «Дудочка». - Смотри, это дудочка. Если в нее сильно дуть, то она зазвучит. Послушай, как это делаю я. - Теперь ты сам попробуй (набираем воздух через рот). |
| F:\Альтернативная коммуникация\семья\играть.jpg**3.**  | C:\Users\User\Desktop\КАРТИНКИ\один.jpg**3.**Игра «Иди к кукле». Куклу уносят от ребёнка на несколько шагов. Взрослый от лица куклы ласково приговаривает: «Иди к кукле, мой хороший.» Когда ребёнок подходит, берёт куклу и её обнимает, взрослый вновь приговаривает от лица куклы: «Ах, какой ко мне хороший (называет имя ребенка) пришёл». |
| **4.**  | **4.**Упражнение «Пока». Выполняется под мелодию с ритмичным рисунком. Взрослый пропевает, показывая движения (делай, как я), ребенок повторяет движения. |
|  |
|  **4** **I этап, 1 квартал** |
| **5.**F:\Альтернативная коммуникация\школа\учить.jpg | **5.**«Дудочка» - Давай с тобой поиграем! Взрослый берет дудочку и длительно в нее дует. – Посмотри, как я долго дую в дудочку, и она долго звучит. – Давай вместе со мной долго будем дуть в дудочку. Теперь подуй долго сам. - Теперь я дую мало, и дудочка звучит не долго – кратко. Давай вместе со мной так кратко подуем в дудочку. Теперь подуй сам.http://static.ozone.ru/multimedia/audio_cd_covers/1015002472.jpg |
| F:\Альтернативная коммуникация\семья\играть.jpg**6.**  | **6.**Игра «Кто это?» - Давай с тобой поиграем! Перед ребёнком альбом с семейными фотографиями. Взрослый всех называет. Вопросы и задания: - Покажи, где мама, папа, где ты. - Кто это? - Я! (Взрослый показывает пальчиком ребёнка на него самого.) |

****