** 3 **

**I этап, 1 квартал**

***Опознавание звуков, различающихся громкостью.***

|  |  |
| --- | --- |
| **1.**  | **1.** Игра «Обезьянки» (каждое упражнение выполнять 5 раз).- «Лягушка» - «Заборчик» - «Бегемотики» |
| **2.**  | https://yt3.ggpht.com/a/AGF-l78nJAURzxmXhnW81kacpzmCb9NCpYNP5bf0jw=s900-c-k-c0xffffffff-no-rj-mo**2.** Дыхательная гимнастика «Листик». - Смотри, это листик от дерева (взрослый показывает ребенку листик, вырезанный из цветной бумаги и закрепленный по центру ниткой). Я могу сделать так, чтобы он полетел (дует на него, листик «летает»). – Теперь ты подуй, как – будто, ты- ветерок.  |
| F:\Альтернативная коммуникация\семья\играть.jpg**3.**  | **3.**Игра «Иди ко мне». - Давай с тобой поиграем! - Взрослый отходит от ребёнка на несколько шагов и манит его к себе, ласково приговаривая: «Иди ко мне, мой хороший.» Когда ребёнок подходит, взрослый его обнимает: «Ах, какой ко мне хороший (называет имя ребенка) пришёл». |
| **4.**  | **4.**Упражнение «Пока». Выполняется под мелодию с ритмичным рисунком. Взрослый пропевает, показывая движения (делай, как я), ребенок повторяет движения. |
|  |
|   **3** **I этап, 1 квартал**  |
| **5.**F:\Альтернативная коммуникация\школа\учить.jpg | **5.**Игра «Громко, тихо». Посмотри, что у меня есть. Это - барабан, он звучит вот так (взрослый стучит). А теперь давай вместе в него постучим. Теперь попробуй сам. – Послушай, как я сейчас играю - громко (стучит громко). Попробуй ты. – Послушай, как я играю сейчас - тихо (стучит тихо). Попробуй ты. Теперь сам постучи громко, тихо. (Аналогично ведется работа с бубном). https://bipbap.ru/wp-content/uploads/2018/07/baraban_tula_enl.jpgдетская игрушка бубен |
| F:\Альтернативная коммуникация\семья\играть.jpg**6.**  | **6.**Игра «Кто это?» - Давай с тобой поиграем! Перед ребёнком альбом с семейными фотографиями. Взрослый всех называет. Вопросы и задания: - Покажи, где мама, папа, где ты. - Кто это? - Я! (Взрослый показывает пальчиком ребёнка на него самого.) |

****