** 2 **

**I этап, 1 квартал**

***Опознавание звуков, различающихся высотой («Семья медведей»).***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **1.** Игра «Обезьянки» (каждое упражнение выполнять 5 раз).  - «Лягушка»  - «Заборчик» | |
| **2.** | **2.**Дыхательная гимнастика «Бабочка, лети!» - Давай поиграем! Посмотри, что у меня есть – бабочка, она умеет летать. (Взрослый показывает ребенку бабочку, вырезанную из цветной бумаги и закрепленную по центру ниткой, дует на нее. Бабочка «летает»). Теперь ты подуй на бабочку. (Вдох через нос, не поднимая плеч; выдох через рот).  https://img2.freepng.ru/20180330/bve/kisspng-butterfly-blue-clip-art-butterfly-5abdde92934521.7160570115223927226032.jpg | |
| F:\Альтернативная коммуникация\семья\играть.jpg**3.** | **3.**Игра «Ладушки». Взрослый сажает ребёнка перед собой, берёт его руки в свои и, ритмично похлопывая его ладошками, поет потешку под музыку: «Ладушки, ладушки! Где были? У бабушки.» | |
|  | | |
| **2**  **I этап, 1 квартал** | | |
|  |  |
| **4.** | **4.**Упражнение «Привет». Выполняется под мелодию с ритмичным рисунком. Взрослый пропевает, показывая движения (делай, как я), ребенок повторяет движения. |
| **5.**  F:\Альтернативная коммуникация\школа\учить.jpg | **5.**Игра «Семья медведей». Посмотри на картинку, это – семья медведей. Вот папа- медведь, он говорит вот так… Вот мама-медведица, она говорит вот так…., а это – медвежонок, он говорит вот так…. Покажи, кто с тобой поздоровался. (Взрослый здоровается от лица героев разными голосами, а ребенок должен показать на нужного героя пальчиком). |
| F:\Альтернативная коммуникация\семья\играть.jpg**6.** | **6.** Игра «Кто это?» - Давай с тобой поиграем! - Перед ребёнком альбом с семейными фотографиями.  Взрослый всех называет. Вопросы и задания:  - Покажи, где мама, папа, где ты.  - Кто это? - Я! (Взрослый показывает пальчиком ребёнка на него самого.) | |

****